

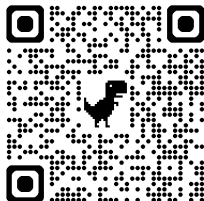
DEMOS

TARJETAS DE DIÁLOGO



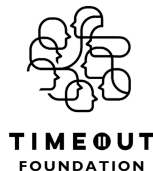
Las tarjetas de diálogo DEMOS forman parte del método de diálogo DEMOS y sirven como herramienta para facilitar sesiones de diálogo sobre diversos temas relacionados con la democracia.

Para obtener más información sobre cómo usar las Tarjetas de Diálogo DEMOS, consulte la Guía DEMOS, que ofrece consejos prácticos para facilitadores. Puede encontrarla en el sitio web de DEMOS.



Descargo de responsabilidad: El proyecto DEMOS está cofinanciado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.

Esta obra está bajo la licencia CC BY-NC-ND 4.0.



Co-funded by
the European Union



RESPONSABILIDAD



RESPONSABILIDAD:

El principio de que los funcionarios electos y los servidores públicos son responsables ante los ciudadanos por sus acciones, decisiones y políticas. Implica mecanismos como elecciones, controles y equilibrios, transparencia y supervisión para garantizar que el gobierno actúe en beneficio del interés público y esté obligado a responder por su conducta.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Puede conectarse con

- controles y equilibrios
- transparencia
- elecciones
- confianza
- liderazgo

Calentando

¿Qué significa para usted la rendición de cuentas en el contexto de un gobierno democrático?

¿Hasta qué punto rinden cuentas nuestros funcionarios electos?

Profundizando

¿Cómo contribuyen mecanismos como las elecciones libres, la libertad de prensa y la supervisión judicial a la rendición de cuentas en un sistema democrático?

¿Le preocupa la rendición de cuentas de nuestros funcionarios electos?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden los ciudadanos exigir responsabilidades a su gobierno por sus decisiones y acciones?

¿Qué tipo de medidas podemos tomar como ciudadanos para promover la rendición de cuentas en el gobierno de nuestro país?

CIUDADANÍA ACTIVA



CIUDADANÍA ACTIVA:

La ciudadanía activa se refiere a una amplia gama de participación en la vida democrática. En pocas palabras, significa que las personas pertenecen a una comunidad y trabajan para su beneficio.

Puede conectarse con

- deber cívico
- voluntariado
- falta de participación
- educación

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué ejemplos te vienen a la mente cuando piensas en la "ciudadanía activa"?

¿Cómo describirías a un ciudadano activo?

¿Qué crees que se necesita para ser un ciudadano activo?

Profundizando

¿Podrías compartir un ejemplo de tu vida en el que hayas participado activamente como ciudadano? Si te resulta difícil elegir, piensa en un ejemplo que sea especialmente significativo para ti.

¿Qué factores facilitan o dificultan la participación ciudadana activa en la vida cotidiana, la comunidad, la zona o el país?

Reflexiones finales (=llamada a la acción)

¿Cómo podemos fomentar la ciudadanía activa en nuestra comunidad o país?

¿Qué temas o problemas sociales te inspiran a participar como ciudadano activo?

EUROPA ENVEJECIDA



EUROPA ENVEJECIDA:

La tendencia demográfica de una población cada vez más envejecida en muchos países europeos, donde la disminución de la natalidad y el aumento de la esperanza de vida conllevan una proporción creciente de ciudadanos mayores, tiene amplias repercusiones para la sociedad, incluyendo desafíos para los sistemas de salud, los fondos de pensiones, los mercados laborales y los servicios sociales.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando piensas en una población que envejece?

¿A qué cree que se debe esta tendencia en Europa y cómo se compara con otras regiones?

¿Cómo podemos replantear el discurso en torno al envejecimiento para destacar las oportunidades y los beneficios que aporta a la sociedad, en lugar de centrarnos únicamente en los desafíos?

Profundizando

¿Cuáles son algunas de las implicaciones sociales, económicas y políticas de una sociedad que envejece?

¿Cómo pueden los gobiernos y las comunidades atender las necesidades de una población que envejece, al tiempo que equilibran los recursos destinados a las generaciones más jóvenes?

¿De qué maneras contribuyen las personas mayores a la sociedad y cómo pueden las sociedades brindarles un mejor apoyo para que lo hagan?

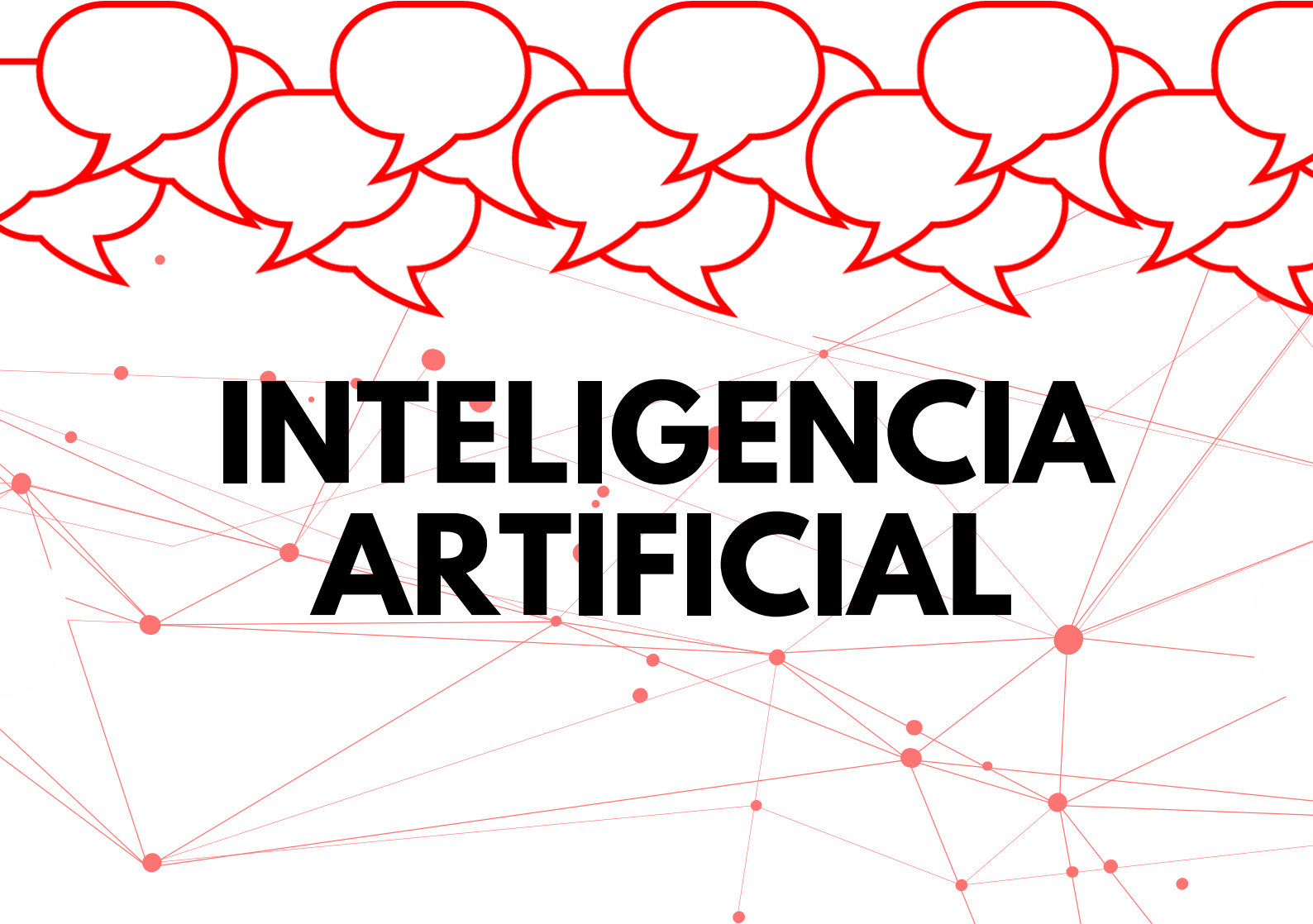
Reflexiones finales

¿Qué cambios cree que son necesarios para garantizar el bienestar de las poblaciones que envejecen en Europa?

¿Cómo podemos fomentar la solidaridad y la comprensión intergeneracional en las sociedades que envejecen?

Puede conectarse con

- cambios demográficos
- migración
- política
- dignidad humana
- desigualdad económica

The background features a series of red-outlined speech bubbles at the top, arranged in a slightly overlapping row. Below them is a network diagram consisting of numerous red dots of varying sizes connected by thin red lines, creating a web-like structure that fills the lower half of the image.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

una rama de la informática centrada en la creación de sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana.

Puede conectarse con

- desinformación
- polarización
- privacidad
- seguridad
- confianza

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué es la IA?

¿Cómo puede la IA influir en la opinión pública y el discurso político?

Profundizando

¿Cuáles son algunas de las preocupaciones o esperanzas que tiene en relación con la IA y sus posibles beneficios o perjuicios para la sociedad?

¿Qué hay de la inteligencia artificial en tu vida personal?

Reflexiones finales

¿Cómo podemos prepararnos para los futuros desafíos que la IA podría plantear a los sistemas democráticos?

¿Cuál es su visión para la futura integración de la IA y la democracia, y cómo podemos trabajar para lograrla?



AUTORITARISMO



AUTORITARISMO:

Un sistema político en el que una sola autoridad o un pequeño grupo de individuos ostenta un poder significativo, con escasa o nula rendición de cuentas ante el público. En estos sistemas, el pluralismo político es limitado, las libertades y los derechos civiles se restringen y la oposición política suele ser reprimida.

Puede conectarse con

- populismo
- nacionalismo
- pesos y contrapesos
- derechos humanos
- libertad de interlocución

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas el término "autoritarismo"?

¿En qué se diferencia el autoritarismo de la democracia?

Profundizando

¿Cómo mantienen los gobiernos autoritarios el control sobre sus poblaciones y qué métodos utilizan para reprimir la disidencia?

¿Cuáles son algunas de las principales diferencias entre vivir bajo un régimen autoritario y bajo uno democrático?

¿Deberíamos preocuparnos por el autoritarismo en nuestro país o en Europa?

Reflexiones finales

¿Qué medidas concretas puedes tomar para concienciar sobre los peligros del autoritarismo y proteger los valores democráticos?



PESOS Y CONTRAPESOS:

Un sistema de gobierno democrático en el que las diferentes ramas del gobierno tienen la autoridad para limitar los poderes de las demás, diseñado para evitar que una sola rama se vuelva demasiado poderosa.

Puede conectarse con

- autoritarismo
- democracia
- responsabilidad
- confianza

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

- ¿Qué le viene a la mente cuando escucha el término "pesos y contrapesos"?
- ¿Qué ramas del gobierno participan en el sistema de pesos y contrapesos?
- ¿Por qué es importante un sistema de pesos y contrapesos en una democracia?

Profundizando

- ¿Cómo funcionan los pesos y contrapesos en nuestro país?
- ¿Qué tipo de desafíos enfrenta el sistema de pesos y contrapesos en nuestro país?

Reflexiones finales

- ¿Cómo pueden los ciudadanos y la sociedad civil contribuir a mantener y fortalecer los pesos y contrapesos en el gobierno?
- ¿Qué tipo de apoyo o incentivo necesitarías para esforzarte?

DES/CONEXIÓN CÍVICA



DES/CONEXIÓN CÍVICA:

la participación activa de los individuos en la comunidad y la sociedad a través de actividades como votar, ser voluntario y organizar la comunidad, o la falta de participación o el abandono de las actividades y responsabilidades cívicas.

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- deber cívico
- sociedad civil

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted "participación cívica"? ¿Y "desvinculación"?

¿Por qué crees que algunas personas optan por desvincularse de las actividades cívicas?

Profundizando

¿Cómo te defines: como una persona cívica comprometida o desvinculada? ¿Cuál es el razonamiento o la motivación detrás de tu elección? ¿Ha cambiado tu postura en los últimos años? Si es así, ¿de qué manera?

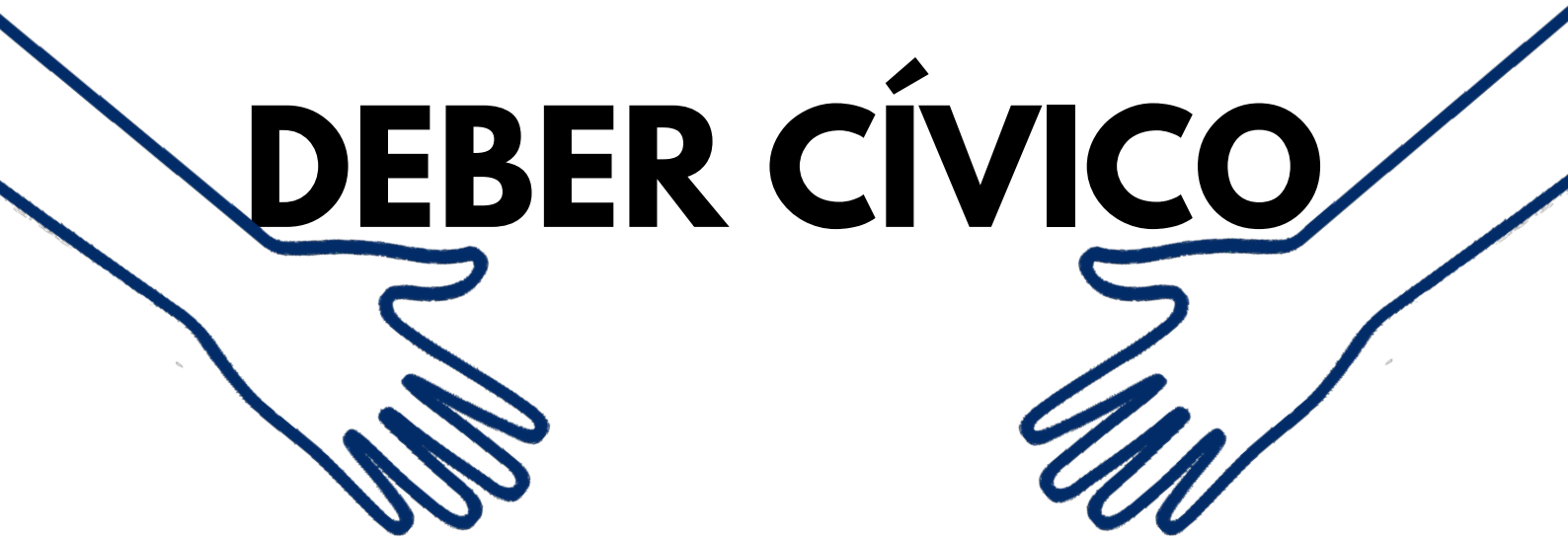
¿De qué maneras pueden la tecnología y las redes sociales facilitar o dificultar la participación ciudadana?

Reflexiones finales

¿Cómo se puede animar a las personas a participar activamente en la vida cívica?

Como alternativa, ¿cómo podemos abordar la desvinculación cívica y la apatía?

DEBER CÍVICO



DEBER CÍVICO:

un sentimiento y/o acciones de responsabilidad y obligación hacia la sociedad o el lugar en el que vives (por ejemplo, votar, pagar impuestos, ser voluntario, etc.)

Puede conectarse con

- votación
- elecciones
- paz
- voluntariado
- solidaridad

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted el término "deber cívico"?

¿Qué ejemplos de deber cívico puedes dar tú personalmente de los últimos dos años?

Profundizando

¿Qué tipo de experiencias vitales han influido en tu sentido del deber cívico?

¿Qué tipo de valores, emociones o situaciones han influido en tu sentido del deber como ciudadano?

Reflexiones finales

¿Qué dificulta el cumplimiento del deber cívico en tu comunidad o país? ¿Qué medidas tomarías para superar estas dificultades?

¿Qué medidas se pueden tomar para inspirar a otros a cumplir con su deber cívico?

SOCIEDAD CIVIL



SOCIEDAD CIVIL:

El conjunto de organizaciones sin ánimo de lucro, organizaciones no gubernamentales (ONG), grupos comunitarios, organizaciones religiosas, sindicatos y grupos de defensa que se organizan en torno a los intereses y necesidades de las personas.

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- participación cívica
- voluntariado

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas el término "sociedad civil"?

¿Podrías mencionar algunas organizaciones o grupos que formen parte de la sociedad civil en nuestra ciudad o país?

¿De qué manera es importante la sociedad civil para el buen funcionamiento de una democracia?

Profundizando

¿Participas en alguna organización o actividad de la sociedad civil? Describe tu experiencia.

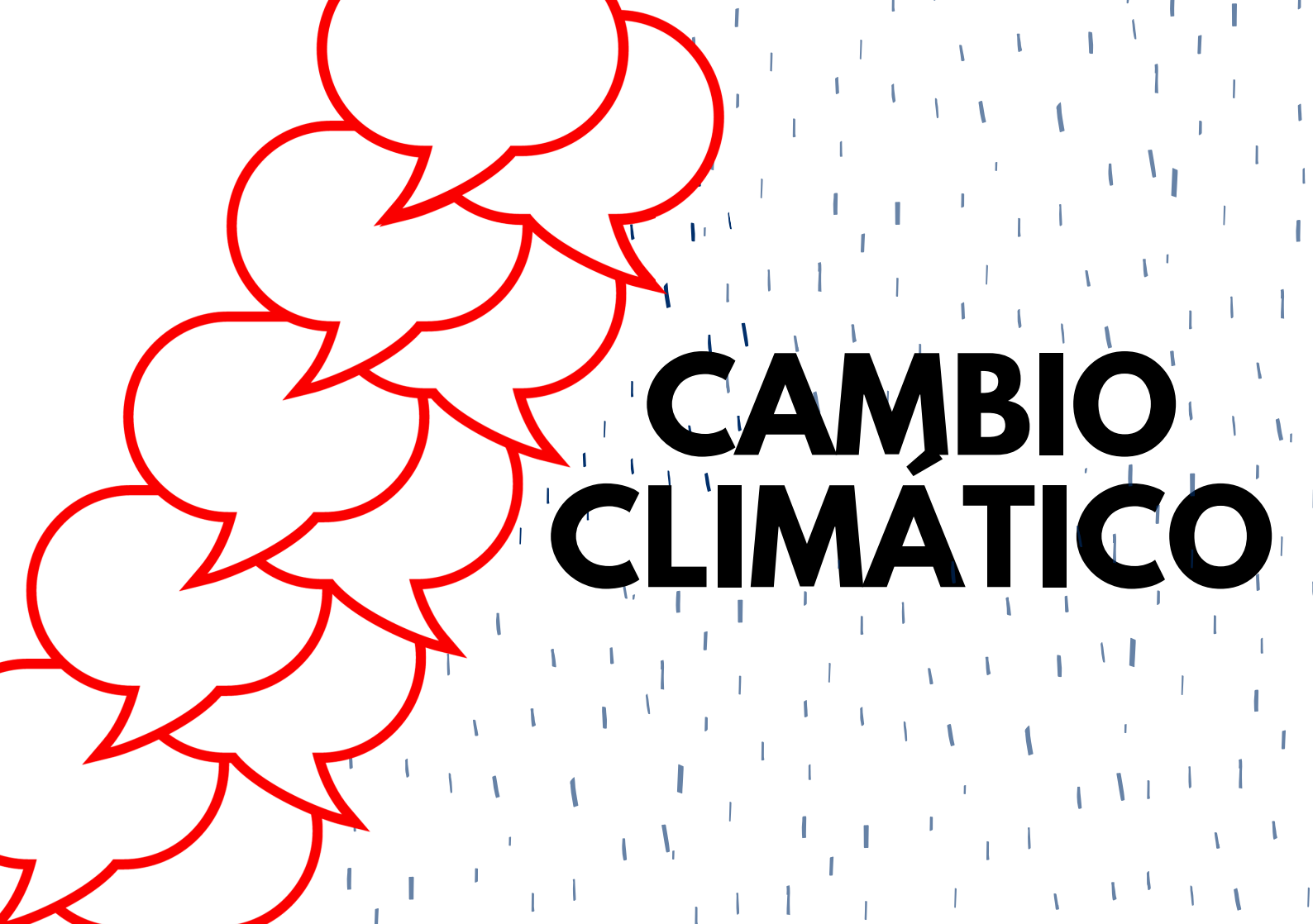
¿Qué retos afrontan las organizaciones de la sociedad civil en nuestra comunidad o país?

¿Existen tensiones entre las organizaciones de la sociedad civil prodemocráticas y las que no lo son necesariamente en nuestro país?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden los ciudadanos apoyar y fortalecer la sociedad civil?

¿Cómo podemos inspirar a las personas que no están comprometidas cívicamente a involucrarse con organizaciones de la sociedad civil que se adapten a sus intereses y necesidades?



CAMBIO CLIMÁTICO

CAMBIO CLIMÁTICO:

Cambios a largo plazo en los patrones climáticos promedio que afectan los climas locales y globales. Las consecuencias del cambio climático incluyen, entre otras, sequías intensas, escasez de agua, incendios devastadores, aumento del nivel del mar, inundaciones, deshielo polar, tormentas catastróficas y disminución de la biodiversidad.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué es para ti el “cambio climático”? ¿En qué se diferencia del tiempo meteorológico?

¿Cuáles son las principales causas del cambio climático?

¿Qué tipo de efectos del cambio climático has notado últimamente en las noticias, los medios de comunicación o las redes sociales?

Profundizando

¿Observas algún cambio climático en nuestro entorno?

¿Cómo te hace sentir (la concienciación sobre) el cambio climático?

¿Qué opinan tus familiares o amigos sobre el cambio climático?

Reflexiones finales

¿Qué te motiva a tomar medidas contra el cambio climático?

¿Cómo pueden los gobiernos y las empresas combatir el cambio climático?

¿Qué tipo de medidas pueden tomar las personas para reducir su impacto negativo en el medio ambiente?

Puede conectarse con

- desigualdad económica
- protección ambiental
- migración
- seguridad
- ciudadanía activa
- radicalismo y extremismo



CONFLICTO



CONFLICTO:

Un desacuerdo o choque entre individuos, grupos o ideas. Puede darse en contextos personales, sociales o políticos y es parte natural de la interacción humana. El conflicto se distingue de la violencia: mientras que el conflicto es una diferencia de opinión o interés, la violencia es una respuesta extrema que busca dañar o dominar. El conflicto puede ser positivo y saludable cuando se gestiona de forma constructiva, fomentando el crecimiento, la comprensión y las soluciones, mientras que la violencia es inherentemente destructiva.

Puede conectarse con

- guerra
- paz
- mediación
- diálogo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted el término "conflicto"?

¿Crees que el conflicto es una parte natural de las relaciones humanas?

¿Se te ocurre algún ejemplo en el que un conflicto haya dado lugar a un cambio positivo?

Profundizando

¿Cuál es la diferencia entre conflicto y violencia? ¿Cómo puede un conflicto escalar hasta convertirse en violencia?

¿Cómo gestionas los conflictos en tu vida personal, ya sea en el trabajo, en casa o en tu comunidad?

¿Podrías compartir alguna ocasión en la que un conflicto haya propiciado una mayor comprensión o una relación más sólida?

Reflexiones finales

¿Qué estrategias podemos utilizar para convertir el conflicto en un proceso constructivo en lugar de uno destructivo?

¿Qué papel crees que desempeña el conflicto en las sociedades democráticas? ¿Cómo puede fortalecer la democracia?

CORRUPCIÓN



CORRUPCIÓN:

El abuso de poder o posición para beneficio personal o para beneficiar indebidamente a otros, que se manifiesta de diferentes formas como el soborno, la malversación, el nepotismo y el fraude.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué entiende usted por el término "corrupción"?

¿Puedes dar ejemplos de corrupción de los que hayas oído hablar en las noticias?

¿Por qué cree que la corrupción es perjudicial para la sociedad y/o la democracia?

Profundizando

¿Alguna vez usted o alguien que conoce ha sufrido algún acto de corrupción? ¿Cómo le afectó?

¿Cómo afecta la corrupción a las oportunidades, el desarrollo económico, la confianza pública y el estado de derecho en nuestro país?

Reflexiones finales

¿Qué medidas pueden ser eficaces para prevenir y combatir la corrupción en los distintos niveles del gobierno y la sociedad?

¿Qué medidas concretas puedes tomar para promover la transparencia y la integridad en tu comunidad o lugar de trabajo?

Puede conectarse con

- responsabilidad
- estado de derecho
- in/justicia
- controles y equilibrios
- confianza



DEMOCRACIA



DEMOCRACIA:

Un sistema de gobierno en el que el poder reside en el pueblo, que gobierna directamente o a través de representantes elegidos libremente. Hace hincapié en la protección de los derechos y libertades fundamentales de los seres humanos.

Puede conectarse con

- sociedad civil
- autoritarismo
- polarización
- geopolítica
- diálogo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa la democracia para usted?

¿Cómo calificaría usted el estado de la democracia en nuestro país?

Profundizando

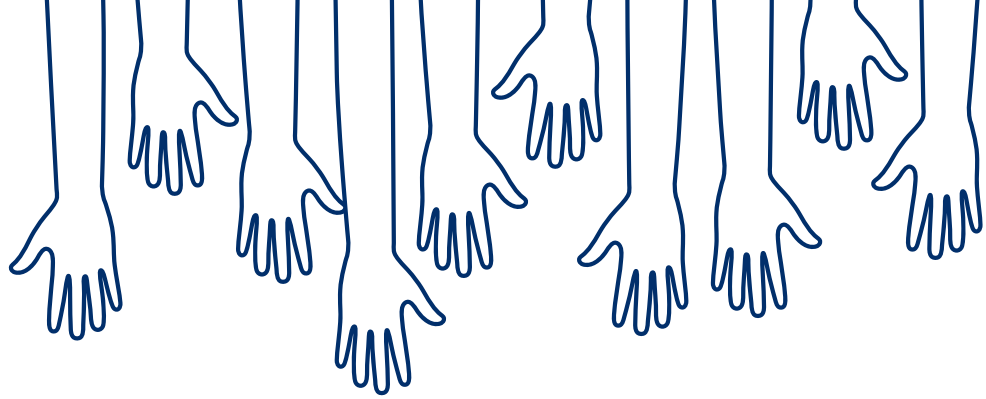
¿Cuáles son los mayores desafíos a los que se enfrentan las democracias hoy en día y cómo se pueden abordar?

¿Cuáles son las fuentes de su (des)confianza en la democracia?

Reflexiones finales

¿Qué acciones podemos tomar para participar más activamente en la promoción de los valores democráticos y en la salvaguardia de la democracia?

¿De qué manera debería evolucionar la democracia como sistema para afrontar los retos del siglo XXI?



CAMBÍOS DEMOGRÁFICOS



CAMBIOS DEMOGRÁFICOS:

Cambios en la composición de una población a lo largo del tiempo, incluidos cambios en la estructura de edad, las tasas de natalidad y mortalidad, los patrones migratorios, la geografía y la diversidad cultural.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Warming up

What do you understand by the term "demographic changes"?

Can you think of any examples of demographic changes that have occurred in our community or country in recent times?

Profundizando

Why is it important to study and understand demographic changes? What implications or potential effects can they have on our society?

What impact are we experiencing now, or can we expect in the future from demographic changes, such as the ageing population, in our country or in Europe?

Reflexiones finales

How can governments and communities adapt to demographic changes to ensure inclusive and sustainable development?

How can individuals and institutions prepare for or respond to demographic changes in their planning and decision-making?

Puede conectarse con

- dignidad humana
- equidad
- resiliencia
- segregación



DIÁLOGO

DIÁLOGO:

Un diálogo es una conversación constructiva donde la voz de todos tiene el mismo peso. Un diálogo exitoso ayudará a todos los participantes a comprender mejor el tema que se está tratando, generando reflexiones sobre uno mismo, los demás y la sociedad en general.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué características debe tener un buen diálogo?

¿Qué tipo de habilidades se necesitan para participar en un diálogo?

Profundizando

¿Qué opinas sobre la cultura del diálogo en nuestro país?

¿En qué tipo de diálogos te gusta participar? ¿Qué tipo de diálogos te resultan difíciles?

Reflexiones finales

¿Sobre qué tema deberíamos hablar en nuestro país y por qué?

¿Cómo podemos contribuir cada uno de nosotros a tener conversaciones más constructivas en nuestra comunidad?

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- inclusión
- soledad
- paz
- polarización
- equidad
- democracia



DESINFORMACIÓN:]

La desinformación es información falsa que se difunde deliberadamente para engañar a la gente e influir en sus acciones y opiniones.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de desinformación conoces o has presenciado?

En su opinión, ¿qué tipo de efectos puede tener la desinformación en una comunidad, en su país o en el mundo?

Profundizando

En tu experiencia personal, ¿siempre es fácil distinguir la desinformación de la información veraz?

¿Está usted personalmente preocupado por la difusión de desinformación? ¿Por qué te preocupa este tema?

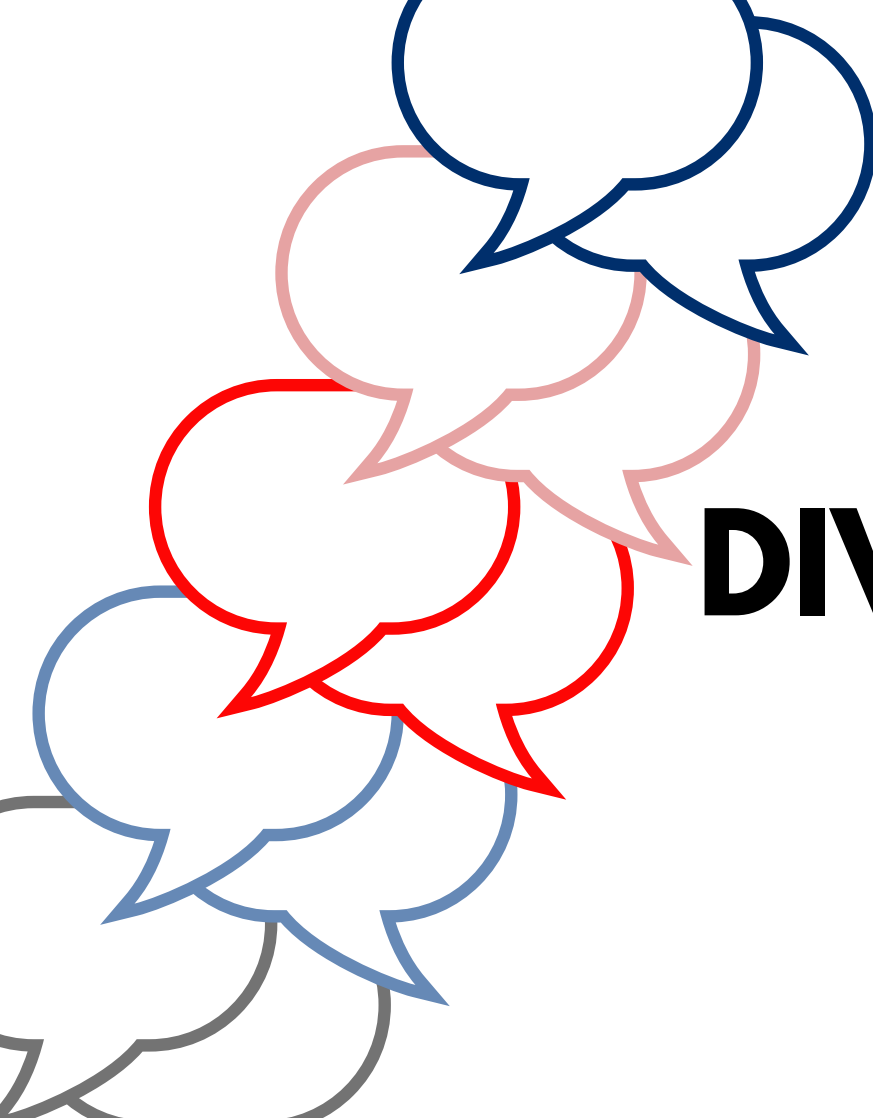
Reflexiones finales

¿Qué tipo de medidas le gustaría que se tomaran para contrarrestar la desinformación en su comunidad, país o en el mundo?

¿Qué podemos hacer como ciudadanos para luchar contra la desinformación?

Puede conectarse con

- libertad de interlocución
- paz
- transparencia
- polarización
- populismo
- medios de comunicación



DIVERSIDAD

DIVERSIDAD:

La diversidad abarca la gama de diferencias humanas, como la identidad, el origen social, el género, la edad, entre otras. En la práctica, la diversidad suele implicar la inclusión de personas de diferentes orígenes.

Puede conectarse con

- equidad
- inclusión
- paz
- cambios demográficos
- derechos humanos y de las minorías

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Existe una representación diversa de personas en los órganos de toma de decisiones locales o nacionales, o en la sociedad civil?

¿Qué tipo de beneficios o dificultades podría encontrar un grupo diverso de personas al, por ejemplo, tomar decisiones sobre algún tema?

Profundizando

¿Recuerdas haber visitado o participado en algún lugar, comunidad o proceso donde había un grupo diverso de personas presentes?

¿Qué tipo de cosas aprendiste de esa experiencia?

Reflexiones finales

¿De qué maneras podría su comunidad o país apoyar la diversidad en los procesos de toma de decisiones?

¿Cómo podemos, a nivel personal, fomentar la diversidad y la confianza entre personas diferentes?



DESIGUALDAD ECONÓMICA:

la distribución desigual de los recursos financieros y las diferentes oportunidades disponibles para distintos individuos o grupos.

Puede conectarse con

- educación
- derechos humanos
- migración
- populismo
- radicalización y extremismo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de ejemplos de desigualdad económica puedes aportar?

¿Cuáles son las consecuencias sociales de los altos niveles de desigualdad económica en nuestro país o en Europa?

Profundizando

¿Cómo se manifiesta la desigualdad económica en nuestra comunidad?

¿Cómo han influido tus experiencias personales en tu visión sobre la desigualdad económica?

Reflexiones finales

¿Qué pueden hacer las personas para ayudar a combatir la desigualdad económica?

¿Qué tipo de medidas deberían adoptar nuestra sociedad y los responsables de la toma de decisiones para reducir la desigualdad económica?

A graphic illustration featuring two stylized blue hands holding up a white rectangular sign. The sign has a thin black border and contains the word "EDUCACIÓN" in bold, black, uppercase letters. The hands are positioned on the left and right sides of the sign, with fingers spread as if holding it. The background is plain white.

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN:

El proceso de aprendizaje (o de facilitarlo), es decir, la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos. La educación puede ser formal, no formal o informal.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuál es la primera idea que te viene a la mente cuando escuchas la palabra "educación"?

¿Cuál es el propósito principal de la educación?

Profundizando

¿Cómo ha influido tu educación en la persona que eres hoy?

¿Qué cambios le gustaría ver en el sistema educativo de nuestro país?

Reflexiones finales

¿Cómo puede el sistema educativo preparar a los estudiantes para ser ciudadanos activos y responsables?

Puede conectarse con

- dignidad humana
- igualdad de género
- derechos humanos
- cambio climático
- desinformación
- juventud
- diálogo

ELECCIONES



ELECCIONES:

un mecanismo fundamental en los sistemas democráticos, que permite a los ciudadanos elegir a sus representantes a nivel local, regional y nacional, así como expresar sus preferencias sobre diversos temas.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de elecciones se han celebrado en nuestro país durante los últimos cuatro años?

¿Fueron estas elecciones diferentes a las celebradas en el pasado? Si es así, ¿en qué se diferenciaron? Si no, ¿por qué no?

Profundizando

¿Cuál ha sido su experiencia con las elecciones en nuestro país durante los últimos dos años?
¿Y qué opina de las próximas elecciones?

¿Cómo te han afectado los resultados de las elecciones a ti, a tu familia o a tu comunidad?

Reflexiones finales

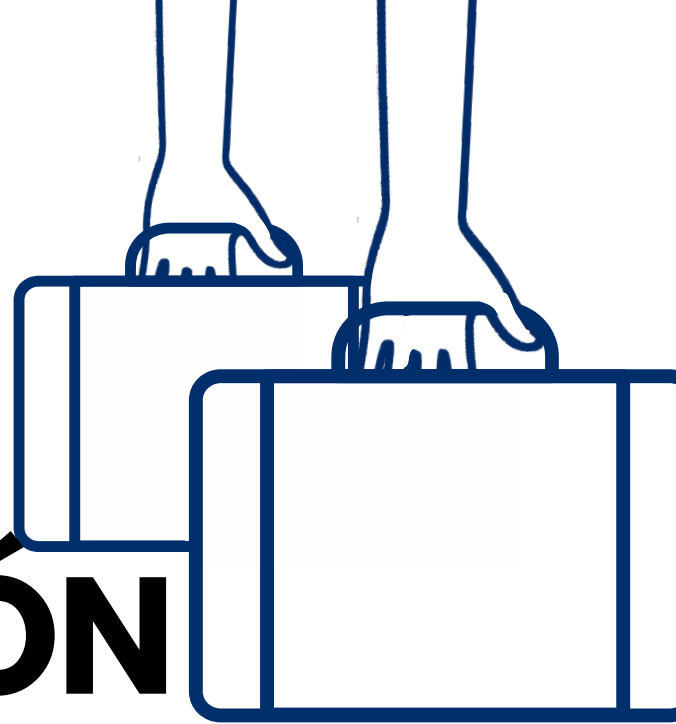
¿De qué manera debería cambiar o desarrollarse el sistema electoral de nuestro país en un futuro próximo?

¿Qué podríamos hacer para aumentar la participación electoral en futuras elecciones?

Puede conectarse con

- votación
- deber cívico
- libertad de elección
- autoritarismo
- partidos políticos
- medios de comunicación
- populismo
- polarización

EMIGRACIÓN



EMIGRACIÓN:

Abandonar el propio país con la intención de establecerse permanentemente en otro país.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

Cuando escuchas la palabra "emigración", ¿cuál es la primera asociación que te viene a la mente?

¿Cuáles son algunas de las principales razones por las que las personas emigran de su país de origen?

¿Qué papel desempeñan los factores políticos y sociales en la emigración?

Profundizando

¿Podrías compartir alguna experiencia personal o historia relacionada con la emigración que hayas vivido o con la que te hayas encontrado?

¿Cómo ha cambiado tu percepción de la emigración con el paso del tiempo?

Reflexiones finales

¿Qué medidas pueden tomar las personas y las comunidades para apoyar a los emigrantes?

¿Qué medidas o políticas puede implementar el gobierno para disminuir los flujos migratorios, o para revertirlos, es decir, para incentivar el regreso de las personas?

Puede conectarse con

- cambio climático
- desigualdad económica
- geopolítica
- derechos de las minorías
- seguridad
- polarización



PROTECCIÓN AMBIENTAL



PROTECCIÓN AMBIENTAL:

la práctica de proteger el medio ambiente natural de las actividades humanas perjudiciales.

Puede conectarse con

- cambio climático
- derechos humanos
- in/justicia
- migración
- seguridad

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la “protección del medio ambiente”?

¿Cuáles son algunos de los componentes clave de un entorno sano y sostenible?

Profundizando

¿Cómo contribuyen las actividades humanas a la degradación ambiental?

¿Qué experiencia tienes en relación con la protección del medio ambiente en tu vida cotidiana o en tu comunidad?

¿Por qué el cambio climático y el activismo en defensa del medio ambiente son temas polarizadores o que generan división?

Reflexiones finales

¿Qué cambios puedes hacer a diario para contribuir a la protección del medio ambiente?

¿Cómo puedes influir en los demás para que sean más conscientes del medio ambiente?



EQUIDAD

EQUIDAD:

Reconociendo que no todos tenemos las mismas oportunidades ni los mismos orígenes, la equidad significa tener en cuenta las diferentes necesidades de las personas para lograr la igualdad, especialmente en cuanto a estatus, derechos y oportunidades.

Puede conectarse con

- educación
- libertad de elección
- dignidad humana
- inclusión
- derechos de las mujeres

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la equidad en diversos contextos (por ejemplo, social, económico, político)?

¿Por qué es importante la equidad en una sociedad?

Profundizando

¿Cómo imaginas una sociedad equitativa y cómo podemos trabajar para lograrla?

¿Cómo ha influido tu experiencia personal en tu visión sobre la equidad?

Reflexiones finales

¿Qué acciones pueden emprender las personas para promover la equidad?

¿Qué tendencias emergentes, en su opinión, podrían afectar los esfuerzos para promover la equidad en el futuro?

LIBERTAD DE ELECCIÓN



LIBERTAD DE ELECCIÓN:

El derecho, la oportunidad y la autonomía de un individuo para realizar una acción elegida entre al menos dos opciones disponibles, sin estar sujeto a restricciones de terceros.

Puede conectarse con

- diversidad
- libertad de interlocución
- igualdad de género
- autoritarismo
- cambio climático
- elecciones

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la “libertad de elección”?

¿Por qué es importante o problemática la libertad de elección en la sociedad o en una democracia?

Profundizando

¿Por qué la libertad de elección es importante o un desafío para ti? ¿Te gustaría compartir algunas de tus experiencias al respecto?

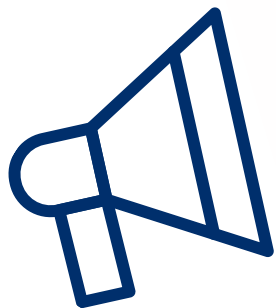
¿Por qué a veces resulta difícil actuar de acuerdo con nuestros propios valores y/o necesidades? ¿Qué se puede hacer para que sea más fácil?

Reflexiones finales

¿Cómo se puede apoyar y promover la libertad de elección en nuestro país?

¿Qué tipo de medidas les gustaría ver por parte de los responsables políticos, los medios de comunicación y la ciudadanía activa en relación con este tema?

**LIBERTAD DE
DISCURSO**



LIBERTAD DE DISCURSO:

el derecho de un individuo o un grupo de personas a expresar sus opiniones e ideas sin sanción legal ni censura.

Puede conectarse con

- desinformación
- diálogo
- derechos de las mujeres
- polarización
- derechos humanos
- medios de comunicación

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la "libertad de expresión"?

¿Por qué es importante o problemática la libertad de expresión en la sociedad?

¿Cómo sería una sociedad sin la posibilidad de expresarse libremente?

Profundizando

¿Qué podría impedirle expresarse libremente?

¿Cómo podemos, al mismo tiempo, apoyar la libertad de expresión y combatir problemas como el discurso de odio y la desinformación en nuestras sociedades?

Reflexiones finales

¿Qué tipo de medidas crees que debemos tomar en nuestra sociedad para apoyar la libertad de expresión?

¿Qué puedes hacer para animarte a ti mismo y a los demás a hablar abiertamente?



**IGUALDAD
DE GÉNERO**

IGUALDAD DE GÉNERO:

un estado en el que todos los géneros disfruten de igualdad de derechos, recursos y oportunidades.

Puede conectarse con

- diversidad
- libertad de elección
- libertad de interlocución
- derechos de las mujeres
- liderazgo
- derechos humanos
- equidad

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando piensas en la igualdad de género?

¿Cuáles son las fuentes de apoyo a la igualdad de género en su país o región?

Profundizando

¿Existen desafíos relacionados con la igualdad de género en su comunidad, en su ámbito laboral o en nuestro país?

¿Podrías compartir alguna experiencia personal sobre igualdad de género de tu vida cotidiana?

Reflexiones finales

¿Qué tipo de medidas le gustaría ver en su comunidad o sociedad para apoyar la igualdad de género?

¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros para apoyar la igualdad de género?

The background features stylized blue outlines of clouds in the upper left and wavy lines representing water or terrain in the lower right.

GEOPOLÍTICA

GEOPOLÍTICA

los efectos de la geografía, como la ubicación, los recursos y el terreno físico, en la política y las relaciones internacionales entre países.

Puede conectarse con

- polarización
- migración
- paz
- desinformación
- cambio climático

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuál es la primera idea que te viene a la mente cuando escuchas el término "geopolítica"?

¿Puedes identificar algún problema o conflicto geopolítico actual que esté afectando a la política mundial?

Profundizando

¿De qué manera los acontecimientos o factores geopolíticos están afectando actualmente a nuestro país y al mundo?

¿Cuáles son algunas de las preocupaciones o inquietudes que tiene sobre los acontecimientos geopolíticos en el futuro (próximo)?

Reflexiones finales

¿Cuál es la principal conclusión o reflexión que te ha aportado nuestra conversación sobre geopolítica?

Teniendo en cuenta los diferentes retos y acontecimientos geopolíticos, ¿qué podemos hacer y mejorar a nivel local?

The image features four stylized hands, each drawn with a single blue line. The hands are positioned at the corners of the frame, with their fingers pointing towards the center. The central text is in a bold, black, sans-serif font, consisting of two lines: 'DIGNIDAD' on top and 'HUMANA' below it.

DIGNIDAD HUMANA

DIGNIDAD HUMANA:

Se refiere al valor y la valía inherentes que toda persona posee simplemente por ser humana.

Puede conectarse con

- equidad
- derechos de las minorías
- derechos humanos
- inmigración
- desigualdad económica

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas el término "dignidad humana"?

¿Cómo se apoya este valor en nuestra sociedad?

Profundizando

¿Este valor es importante para usted y por qué?

¿Qué tipo de experiencias, como recuerdos, acontecimientos o encuentros, han influido en sus puntos de vista y opiniones sobre la dignidad humana?

Reflexiones finales

¿Le preocupa el futuro de la dignidad humana en su comunidad o sociedad? Si es así, ¿qué medidas le gustaría que se tomaran?

¿Qué podemos hacer personalmente para apoyar la dignidad humana en nuestra comunidad?

DERECHOS HUMANOS



DERECHOS HUMANOS:

Los derechos y libertades fundamentales a los que toda persona tiene derecho simplemente por ser humana. Estos derechos incluyen los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, como el derecho a la vida, la libertad de expresión, la educación y la igualdad ante la ley.

Puede conectarse con

- igualdad de género
- dignidad humana
- libertad de elección
- libertad de interlocución
- autoritarismo
- tolerancia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de derechos humanos te vienen a la mente y por qué son importantes?

¿Cuáles son algunas formas comunes de violaciones de los derechos humanos?

Profundizando

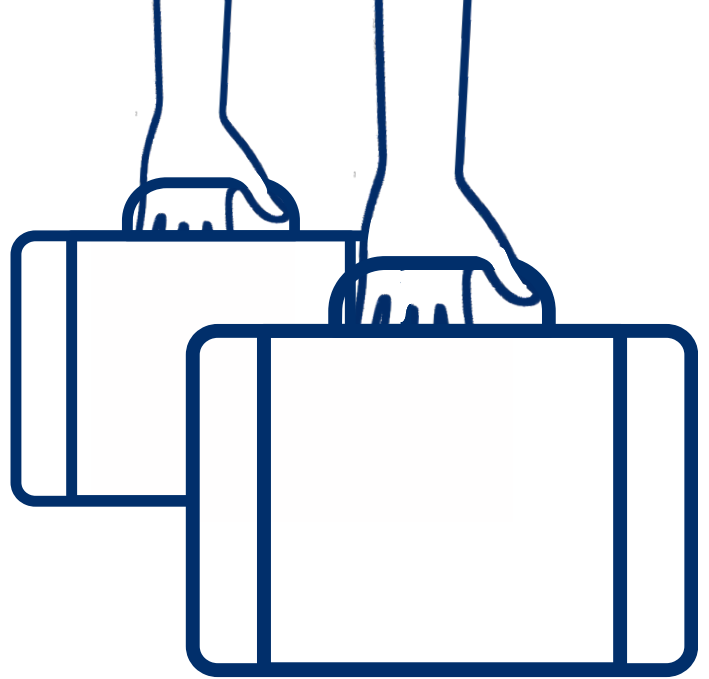
¿Qué cuestiones de derechos humanos son más importantes para usted y por qué?

¿Cómo calificaría usted la situación de los derechos humanos en nuestro país hoy en día?

Reflexiones finales

¿Cómo puedes contribuir a promover y proteger los derechos humanos en nuestra comunidad?

¿Qué tendencias o problemas emergentes, en su opinión, podrían afectar a los derechos humanos en el futuro?



INMIGRACIÓN

INMIGRACIÓN:

el proceso por el cual las personas se trasladan de un país a otro para vivir allí durante un período de tiempo prolongado o de forma permanente.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

Cuando escuchas la palabra "inmigración", ¿cuál es el primer pensamiento que te viene a la mente?

¿Cuáles son algunas de las razones comunes por las que las personas eligen emigrar a un nuevo país?

Profundizando

¿Podrías compartir alguna experiencia o historia personal relacionada con la inmigración, ya sea de tu propia vida o de alguien que conozcas?

¿Cómo ha afectado la inmigración a tu ciudad o país?

¿De qué maneras crees que los inmigrantes contribuyen a sus nuevas comunidades y cuáles son algunas de las barreras a las que podrían enfrentarse al hacerlo?

Reflexiones finales

¿Cuál es una nueva perspectiva o conocimiento que obtuvo de nuestra discusión sobre la inmigración?

¿Cómo pueden las personas y las comunidades brindar más apoyo y una mejor acogida a los inmigrantes?

Puede conectarse con

- migración
- geopolítica
- cambios demográficos
- inclusión



IN/JUSTICIA:

Se refiere a una situación o acción que es injusta/injusta, moralmente incorrecta/correcta, o que viola/respete los principios de justicia, derechos humanos y equidad.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué asociaciones le vienen a la mente cuando escucha los términos "injusticia" o "justicia"?

¿Se te ocurren ejemplos de injusticia en tu comunidad, país o a nivel mundial?

Profundizando

¿Alguna vez usted o alguien que conoce ha experimentado o presenciado una injusticia en nuestro país o comunidad? ¿Cómo les afectó?

¿En qué se diferencia la injusticia sistémica de los incidentes aislados de trato injusto?

¿Cuáles son algunas de las causas subyacentes de la injusticia y cómo pueden abordarse para llegar a resultados justos?

Reflexiones finales

¿Qué podemos hacer para promover la justicia y combatir la injusticia en nuestra sociedad?

¿Qué nueva perspectiva o idea has obtenido de nuestra conversación sobre la in/justicia?

Puede conectarse con

- corrupción
- derechos de las minorías
- derechos humanos
- igualdad de género
- aprendiendo de la historia

The image features four stylized hands, each drawn with a single blue line. The hands are positioned at the corners of the frame: top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right. Each hand is oriented with its fingers pointing towards the center, creating a sense of convergence and unity. The central text 'INCLUSIÓN' is written in a bold, black, sans-serif font, with an accent mark over the 'O'.

INCLUSIÓN

INCLUSIÓN:

El principio y la práctica de garantizar que todas las personas, independientemente de sus diversos orígenes y capacidades, se sientan bienvenidas, respetadas y valoradas como parte de una comunidad u organización.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo entiendes el término «inclusión»?

¿Qué factores apoyan o dificultan la inclusión de personas de diferentes orígenes? Por ejemplo, ¿en los procesos de toma de decisiones de su comunidad o sociedad?

Profundizando

¿Te gustaría compartir experiencias personales sobre la inclusión en tu vida cotidiana o en tu comunidad? Por ejemplo, en la escuela, la universidad, el trabajo o una organización de voluntariado.

En su experiencia, ¿qué facilita el fomento de la inclusión y qué lo dificulta?

Reflexiones finales

¿Por qué y cómo deberías apoyar la inclusión en tu comunidad?

¿Qué tipo de medidas le gustaría ver por parte de los responsables de la toma de decisiones para fomentar la inclusión en nuestra sociedad?

Puede conectarse con

- diversidad
- equidad
- derechos de las minorías
- derechos de las mujeres
- participación juvenil
- diálogo

MAGISTRATURA

MAGISTRATURA:

the system of courts interpreting and applying the law, resolving disputes, and administering justice in the name of the state.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

Cuando escuchas la palabra "poder judicial", ¿cuál es la primera asociación que te viene a la mente?

¿Cuál es el papel del poder judicial en una sociedad democrática?

Profundizando

¿Qué significa la independencia judicial y por qué es importante?

¿Cuál es la situación del poder judicial en nuestro país?

¿Cómo han influido tus experiencias personales o la forma en que los medios de comunicación han regido tu percepción del poder judicial?

Reflexiones finales

¿Cuáles son las amenazas potenciales a la independencia judicial en nuestro país? ¿Qué se puede hacer al respecto?

¿Deberíamos, como ciudadanos, adquirir más conocimientos sobre nuestro sistema judicial y su papel en la democracia? ¿Qué tipo de conocimientos necesitarías tú?

Puede conectarse con

- in/justicia
- derechos de las minorías
- seguridad
- transparencia
- confianza

LIDERAZGO



LIDERAZGO:

La capacidad de guiar, inspirar e influir en individuos o grupos.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo se diferencia entre liderazgo y gestión?

¿Qué líderes sociales o políticos inspiradores de la historia te vienen a la mente?

¿Qué tipo de impacto puede tener un líder inspirador en la sociedad?

Profundizando

¿Quiénes son algunos de los líderes actuales que admiras y por qué?

¿Has ejercido tú mismo un rol de liderazgo en diferentes situaciones u organizaciones? ¿Qué lo hizo fácil? ¿Qué lo hizo difícil?

¿Cómo describiría la situación de los líderes políticos y sociales en nuestro país hoy en día?

Reflexiones finales

¿Cuál es su visión para el futuro del liderazgo en nuestra sociedad y cómo podemos trabajar para lograrlo?

¿Cómo puede la educación contribuir a la formación de buenos líderes?

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- responsabilidad
- Participación o desvinculación cívica
- partidos políticos
- confianza
- medios de comunicación



APRENDIENDO DE LA HISTORIA

APRENDIENDO DE LA HISTORIA:

Implica examinar críticamente tanto los aspectos positivos como los dolorosos del pasado para comprender su impacto duradero en la sociedad actual. Anima a individuos y comunidades a reflexionar sobre los acontecimientos históricos y sus lecciones, para evitar repetir errores y construir un futuro mejor.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para ti "aprender de la historia"?

¿Se te ocurre algún acontecimiento o período histórico del que creas que nuestra sociedad debería aprender y comprender mejor?

Profundizando

¿Por qué crees que es importante que las personas y las comunidades reflexionen y aprendan tanto de los aspectos positivos como de los difíciles de la historia?

¿Cuáles son algunos de los retos o barreras a los que pueden enfrentarse las personas o las sociedades al abordar aspectos difíciles de la historia?

¿Cómo podemos superar estos desafíos para asegurarnos de aprender eficazmente del pasado?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden los políticos, los representantes de los medios de comunicación, los educadores y los líderes comunitarios incorporar de manera constructiva las lecciones de la historia al discurso público?

¿Qué medidas puedes tomar para ayudar a garantizar que, como sociedad, aprendamos de la historia de una manera que promueva el crecimiento y el cambio positivo?

Puede conectarse con

- in/justicia
- educación
- nacionalismo
- derechos de las minorías

APRENDIZAJE PERMANENTE



APRENDIZAJE PERMANENTE:

La búsqueda constante de conocimientos y habilidades a lo largo de la vida, más allá de la educación formal. Engloba una actitud de curiosidad y crecimiento, una práctica de aprendizaje continuo tanto en el ámbito personal como profesional.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para ti el "aprendizaje permanente"?

¿Se te ocurre algún ejemplo en el que aprender algo nuevo en la edad adulta te haya beneficiado?

¿Conoces algún lugar u organización donde la gente pueda aprovechar las oportunidades de aprendizaje permanente?

Profundizando

¿Cómo influye una actitud de aprendizaje continuo en la capacidad de una persona para adaptarse a los cambios en su vida personal o profesional?

¿Qué papel deben desempeñar los gobiernos y las instituciones en la promoción del aprendizaje permanente mediante políticas y programas accesibles?

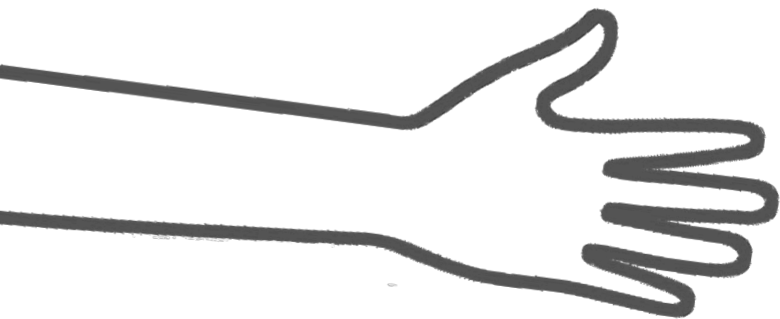
Reflexiones finales

¿Qué retos cree que afronta la sociedad para garantizar que todos tengan acceso a oportunidades de aprendizaje permanente, y cómo podemos superarlos?

¿Qué medidas pueden tomar las personas para fomentar el hábito del aprendizaje permanente en sus propias vidas?

Puede conectarse con

- cambios demográficos
- educación
- Participación o desvinculación cívica
- dignidad humana



SOLEDAD



SOLEDAD:

Un estado emocional subjetivo caracterizado por una profunda sensación de vacío, aislamiento y falta de conexión significativa con los demás. Uno puede sentirse solo a pesar de formar parte de un grupo y sentirse satisfecho estando solo.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo describirías la soledad?

¿Crees que la soledad se aborda adecuadamente en nuestra sociedad? ¿Qué otros fenómenos, como el aislamiento social, están relacionados con ella?

Profundizando

¿Cómo contribuye la estructura de la sociedad moderna —como la disminución de las reuniones sociales o la menor participación en la comunidad— a la soledad?

En tu experiencia, ¿qué tipo de acciones y encuentros sociales previenen la soledad?

Reflexiones finales

¿Qué grupos de personas corren el riesgo de sentirse solas, socialmente aisladas o de sentir que no pertenecen a nuestra sociedad?

¿Qué tipo de políticas, programas comunitarios o iniciativas podrían ayudar a reconstruir los lazos sociales y fomentar conexiones significativas?

¿Qué acciones podemos emprender personalmente en nuestra vida diaria para reducir la soledad y fortalecer los lazos sociales en nuestras comunidades?

Puede conectarse con

- deber cívico
- dignidad humana
- voluntariado
- desigualdad económica
- educación



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

diversos canales de comunicación que difunden información, entretenimiento y otros contenidos.

Puede conectarse con

- desinformación
- educación
- polarización
- populismo
- privacidad

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en nuestra sociedad?

¿Cuáles son los diferentes tipos de medios de comunicación y cómo cumplen distintas funciones?

Profundizando

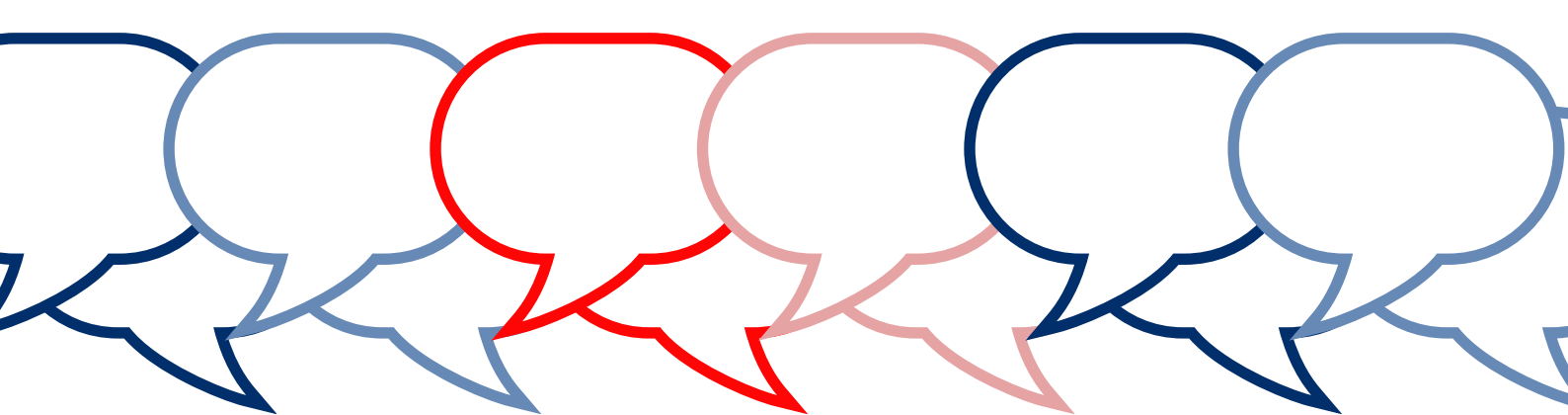
¿Cómo influyen los medios de comunicación en la opinión pública y el comportamiento en nuestro país?

¿Cuáles son algunos de los retos o problemas que experimentamos hoy en día con los (diferentes formatos de) medios de comunicación?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden las personas desarrollar hábitos saludables de consumo de medios de comunicación y qué tipo de apoyo necesitan?

¿Qué tipo de medidas le gustaría ver con respecto a los desafíos previamente identificados por los responsables de la toma de decisiones, las ONG o los ciudadanos a título individual?



MEDIACIÓN



MEDIACIÓN:

Un proceso en el que un tercero neutral ayuda a las partes en conflicto a alcanzar un acuerdo mutuamente aceptable. Implica explorar diferentes perspectivas y encontrar puntos en común, fomentando al mismo tiempo un diálogo abierto.

Puede conectarse con

- polarización
- paz
- conflicto
- des/participación cívica

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted el término "mediación"?

¿Se te ocurre alguna situación en la que la mediación haya ayudado a resolver un desacuerdo?

Profundizando

¿Cómo puede la mediación ayudar a explorar diferentes perspectivas sobre un tema? ¿Podría dar un ejemplo?

En su opinión, ¿qué cualidades hacen que un mediador sea eficaz, especialmente al tratar temas políticos o sociales complejos?

¿Cómo podemos fomentar el uso de la mediación en los sistemas democráticos para resolver conflictos de forma pacífica?

Reflexiones finales

¿Qué papel pueden desempeñar los individuos y las comunidades en el apoyo a los esfuerzos de mediación en su contexto local o nacional?

¿Cómo puede la mediación fortalecer valores democráticos como la participación, la equidad y la inclusión?

SALUD MENTAL



SALUD MENTAL:

El bienestar emocional, psicológico y social de un individuo influye en cómo piensa, siente y actúa. También afecta la forma en que las personas manejan el estrés, se relacionan con los demás y toman decisiones.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para ti la salud mental y por qué crees que es importante?

¿Por qué se observa un aumento en los informes sobre problemas de salud mental en la actualidad?

¿Qué factores contribuyen a la salud mental de las personas en general?

Profundizando

¿Cómo crees que la salud mental afecta la capacidad de una persona para participar en la sociedad, incluidos los procesos democráticos?

¿Qué tipo de cosas y/o acciones apoyarían la salud mental de las personas en su comunidad o área?

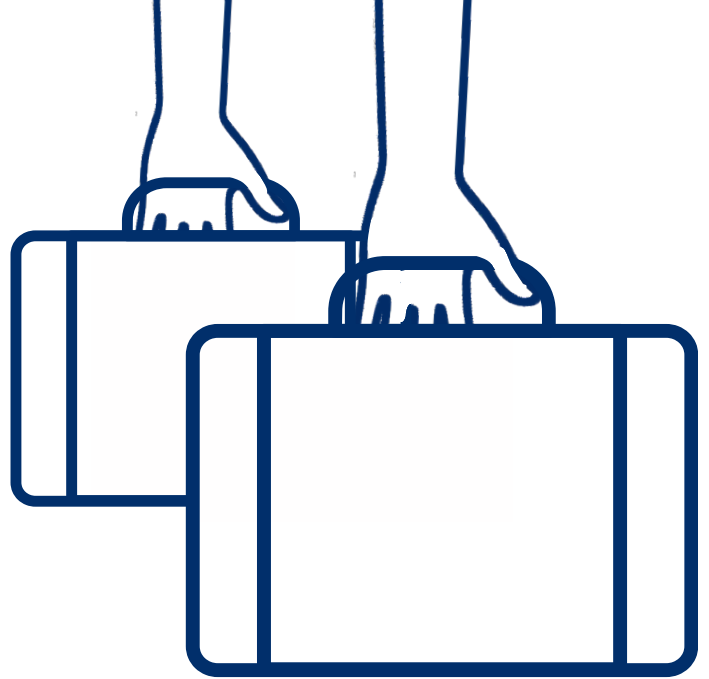
Reflexiones finales

¿Cómo pueden las comunidades y los gobiernos colaborar para crear entornos que favorezcan el bienestar mental?

¿Cómo pueden las personas contribuir a una sociedad más inclusiva y solidaria para quienes luchan contra problemas de salud mental?

Puede conectarse con

- soledad
- redes sociales
- polarización
- extremismo o radicalización
- solidaridad



MIGRACIÓN

MIGRACIÓN:

el desplazamiento de personas de un lugar a otro, dentro de un país o entre países, para establecerse temporal o permanentemente en una nueva ubicación.

Puede conectarse con

- inmigración
- geopolítica
- diversidad
- desigualdad económica

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuáles son algunas de las razones comunes por las que las personas migran de un lugar a otro?

¿Por qué la migración es un tema tan importante y/o controvertido en Europa hoy en día?

Profundizando

¿Te has mudado alguna vez, o conoces a alguien cercano, de una ciudad o país a otro? ¿Cuáles fueron los motivos y cómo te afectó la experiencia?

¿Cuáles son algunos de los factores económicos, sociales o ambientales que influyen actualmente en los patrones migratorios en nuestro país (o en Europa)?

¿Qué preocupaciones podría tener sobre la migración?

Reflexiones finales

¿Qué medidas puedes tomar para comprender mejor las experiencias de los migrantes en tu comunidad?

¿Cómo podemos comprender mejor y empatizar con las experiencias de nuestros amigos y familiares que se mudaron y ahora viven en el extranjero?

DERECHOS DE LAS MINORÍAS



DERECHOS DE LAS MINORÍAS:

Los derechos humanos se aplican a los miembros de minorías raciales, étnicas, de clase, religiosas, lingüísticas, de género y sexuales, así como a los derechos colectivos que se otorgan a cualquier grupo minoritario. Los derechos de las minorías se basan en cuatro pilares: la protección de la existencia, la protección y promoción de la identidad, la igualdad y la no discriminación, y el derecho a la participación efectiva.

Puede conectarse con

- igualdad
- igualdad de género
- dignidad humana
- derechos humanos
- tolerancia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

- ¿En qué se diferencian los derechos de las minorías de los derechos humanos en general?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de grupos minoritarios y a qué desafíos específicos se enfrentan?
- ¿Qué logros hemos conseguido en materia de derechos de las minorías en nuestra sociedad?

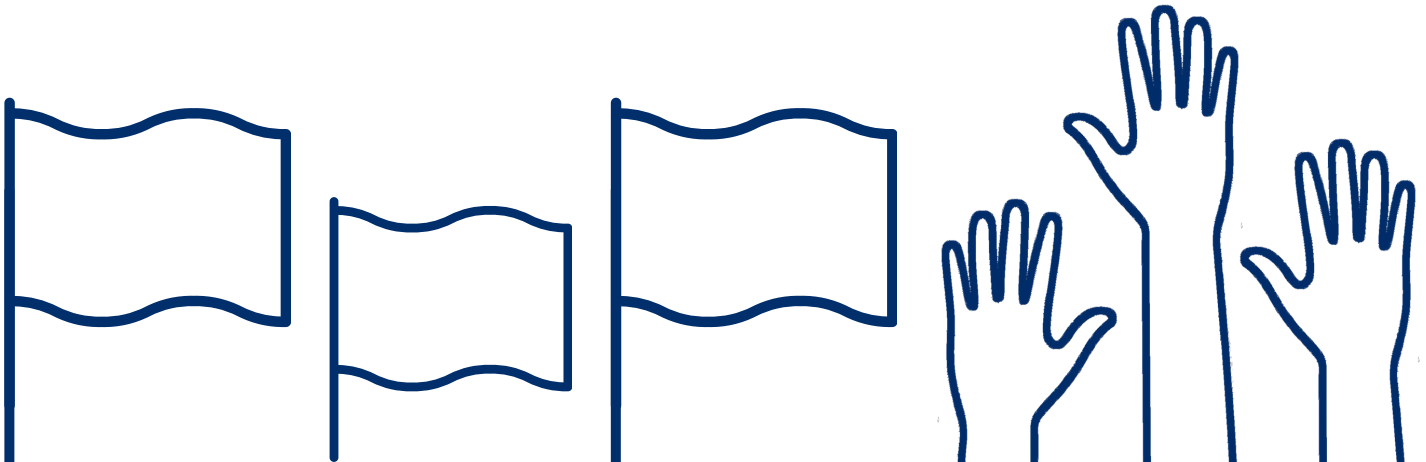
Profundizando

- ¿Cuál es la situación de los derechos de las minorías en nuestro país?
- ¿Cómo han influido tus experiencias personales en tu visión sobre los derechos de las minorías?

Reflexiones finales

- ¿Qué medidas pueden tomar las personas para promover y proteger los derechos de las minorías en sus comunidades?
- ¿Cómo puedes contribuir a concienciar sobre los derechos de las minorías?
- ¿Qué tipo de medidas le gustaría ver por parte de quienes toman las decisiones?

NACIONALISMO



NACIONALISMO:

Una ideología que enfatiza los intereses, la cultura y los valores de una nación o grupo de personas en particular, evocando un fuerte sentimiento de orgullo y lealtad hacia la propia nación.

Puede conectarse con

- polarización
- inmigración
- radicalización y extremismo
- populismo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas la palabra "nacionalismo"?

¿Podrías dar ejemplos de símbolos o tradiciones asociados al nacionalismo en nuestro país?

¿En qué se diferencia el nacionalismo del patriotismo?

Profundizando

¿Cuál es la razón de la presencia del nacionalismo en nuestro país? ¿Qué lo inspira o lo incrementa?

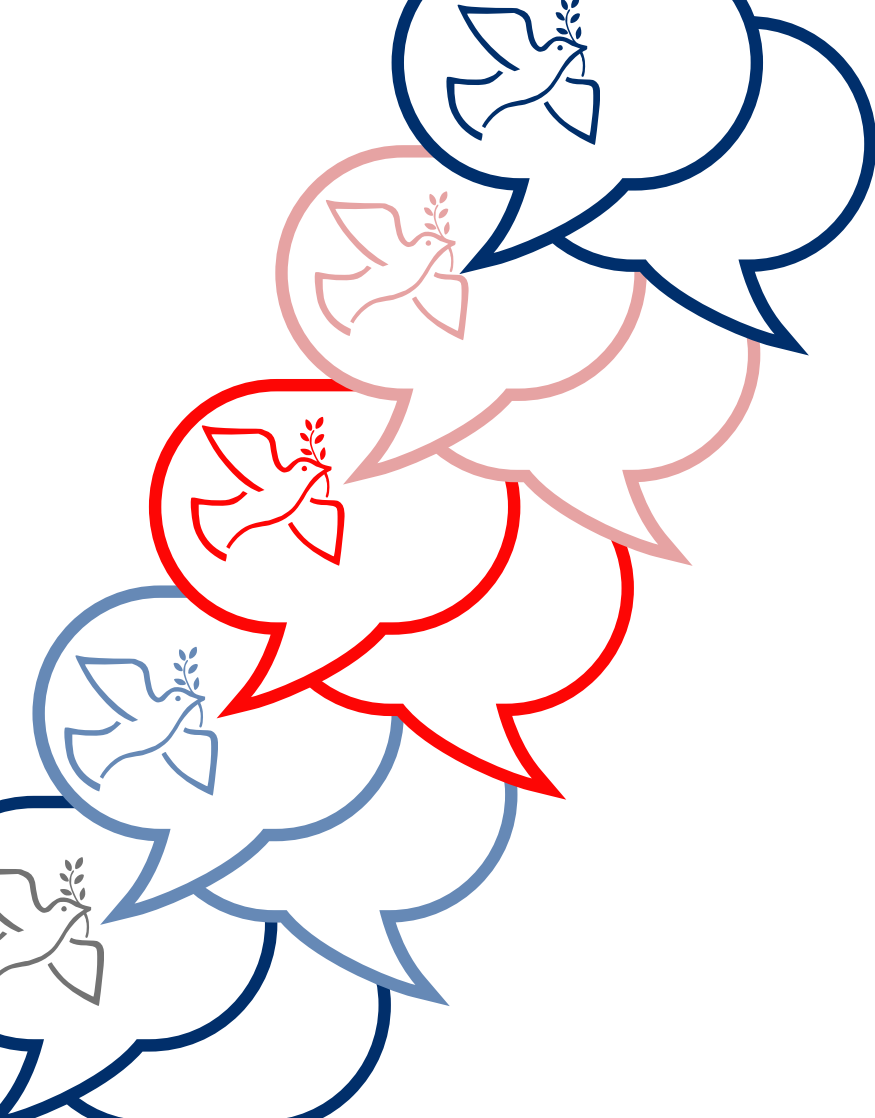
¿Podrías describir el impacto del nacionalismo en nuestro país?

¿Te describirías como "nacionalista"?

Reflexiones finales

¿Cómo podemos equilibrar el orgullo nacional con una actitud respetuosa hacia otras naciones y culturas?

¿Qué medidas pueden tomar los individuos y las comunidades para promover un sentido saludable de patriotismo que fomente la unidad en lugar de la división?



PAZ

PAZ:

Ausencia de guerra. Sociedades donde las personas pueden vivir sin temor a la violencia o al conflicto y sentirse seguras independientemente de su origen o identidad.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa la paz para usted en un contexto social?

¿Qué factores contribuyen a la paz en la sociedad y en el mundo? ¿Qué la ponen en peligro?

Profundizando

¿Qué tipo de procesos de paz inspiradores o importantes del pasado o del presente te vienen a la mente? ¿Por qué han sido significativos para ti?

¿Estás preocupado por la guerra?

Reflexiones finales

¿Cómo contribuyes en tu vida diaria a crear un ambiente pacífico?

Si pudieras cambiar una sola cosa en el mundo para promover la paz, ¿qué sería?

Puede conectarse con

- seguridad
- geopolítica
- estado de derecho
- confianza
- derechos humanos
- diálogo



RESPONSABILIDAD PERSONAL



RESPONSABILIDAD PERSONAL:

La responsabilidad personal es el deber de cada individuo de asumir la responsabilidad de sus acciones y decisiones, tanto en lo que respecta a su propio bienestar como a su impacto en los demás. Se diferencia del deber cívico, que se refiere a las obligaciones dentro de un sistema político, y de la rendición de cuentas, que implica responder ante los demás. En una democracia, la responsabilidad personal se fundamenta en la idea de que los individuos contribuyen al bienestar de la comunidad.

Puede conectarse con

- deber cívico
- ciudadanía activa
- voluntariado
- confianza
- dignidad humana

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la "responsabilidad personal"?

¿Puedes dar algunos ejemplos de responsabilidad personal?

¿Por qué cree que la responsabilidad personal es importante en una sociedad democrática?

Profundizando

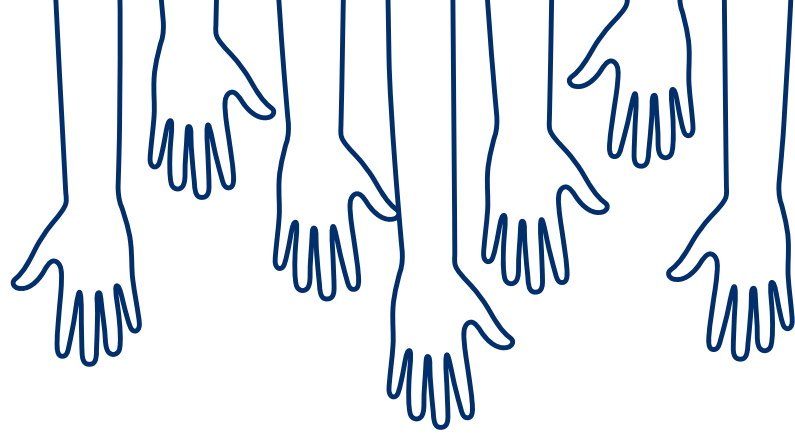
¿De qué manera el sentido de la responsabilidad personal y el contrato social dan forma a una democracia sana?

¿Se te ocurre algún ejemplo en el que asumir la responsabilidad personal haya contribuido al bienestar de los demás o de la comunidad?

Reflexiones finales

¿Cómo podemos fomentar un mayor sentido de responsabilidad personal en los individuos?

¿Cómo fortalece la idea de responsabilidad personal la democracia y la cohesión social?



POLARIZACIÓN



POLARIZACIÓN:

El proceso por el cual la opinión pública, las posturas políticas o las actitudes sociales se vuelven más extremas y polarizadas, lo que conlleva un aumento del conflicto ideológico o social entre bandos opuestos con escaso o nulo terreno común.

Puede conectarse con

- radicalización y extremismo
- nacionalismo
- desinformación
- libertad de interlocución
- diálogo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Se te ocurren ejemplos de polarización en la política, la sociedad o los medios de comunicación?

¿Por qué la polarización es un problema tan importante en la actualidad?

Profundizando

¿Cuáles son algunos factores o eventos que contribuyen a una mayor polarización entre diferentes grupos o comunidades en nuestro país?

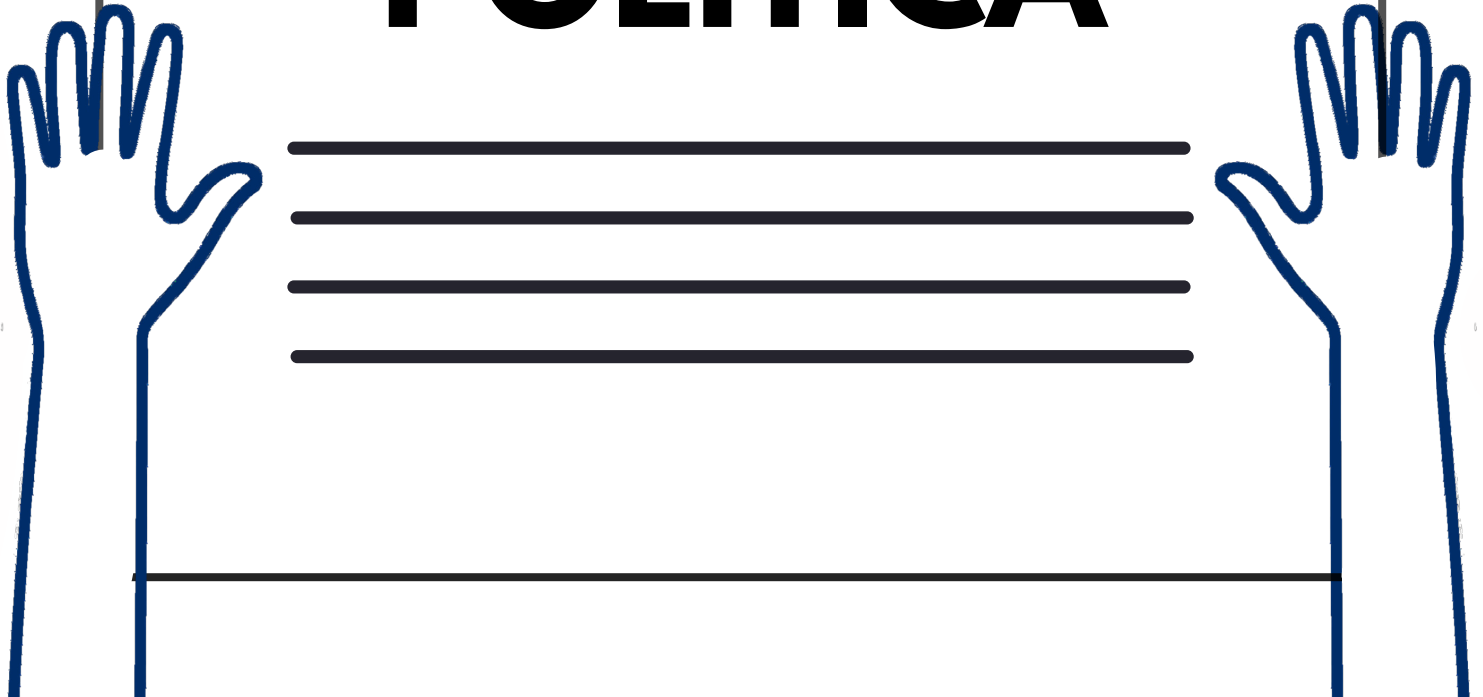
¿Con qué personas o grupos te resulta difícil hablar, debido a que tus puntos de vista difieren mucho de los suyos?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden las personas y las comunidades superar las divisiones y entablar un diálogo que trascienda las diferencias?

¿Qué medidas puedes tomar personalmente para fomentar un diálogo constructivo y reducir la polarización en nuestro país?

POLÍTICA



POLÍTICA:

Conjunto de decisiones y acciones emprendidas por gobiernos u organizaciones para abordar problemas específicos o alcanzar objetivos particulares dentro de un sector. Es el resultado de esfuerzos políticos, negociaciones y aportaciones de diversas partes interesadas, incluidos políticos, expertos y el público en general.

Puede conectarse con

- partidos políticos
- política
- transparencia
- responsabilidad
- democracia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la palabra "política" y cómo cree que afecta a su vida cotidiana?

¿Se te ocurre algún ejemplo en el que una política de un sector específico (por ejemplo, sanidad, educación) haya marcado la diferencia en tu comunidad?

Profundizando

¿Cómo influyen las decisiones políticas en los resultados de las políticas públicas?

¿Cómo pueden las partes interesadas, como los ciudadanos, los grupos de defensa y las empresas, influir en la creación o el cambio de políticas?

¿Qué características definen una buena o eficaz política, especialmente en sectores como la salud, la educación o el medio ambiente?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden las personas o las comunidades abogar por políticas que se ajusten a sus valores e intereses?

¿Cómo pueden los sistemas democráticos garantizar que las políticas aborden tanto las necesidades a corto plazo como el bienestar a largo plazo de la sociedad?

The image features a white background with numerous stylized hands reaching up and down. The hands are drawn with simple outlines in red and blue. The red hands are positioned on the left side of the image, while the blue hands are on the right. The hands are arranged in a way that they appear to be reaching towards the center, where the text is located. The text is in a bold, black, sans-serif font, with the word 'PARTIDOS' on the top line and 'POLÍTICOS' on the bottom line.

PARTIDOS POLÍTICOS

PARTIDOS POLÍTICOS:

Grupos organizados de individuos que desempeñan un papel central en las democracias representativas al presentar candidatos a cargos públicos, movilizar a los votantes y abogar por políticas e ideologías específicas.

Puede conectarse con

- elecciones
- liderazgo
- confianza
- votación

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas el término "partidos políticos"?

¿Qué papel desempeñan los partidos políticos en un sistema democrático?

Profundizando

¿Los partidos políticos de nuestro país son dignos de confianza? Si la respuesta es sí, ¿por qué? Si la respuesta es no, ¿por qué no?

¿Formas parte de algún partido político? Si es así, ¿qué te motivó a unirte? Si no, ¿por qué no?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden los ciudadanos exigir responsabilidades a los partidos políticos por sus promesas y acciones?

¿De qué manera podemos mejorar los partidos políticos y a los políticos de nuestro país?

¿Cómo podríamos animarnos a nosotros mismos o a otras personas a participar en política?

POLÍTICA



POLÍTICA:

Las actividades, los procesos y los sistemas mediante los cuales se toman decisiones y se distribuye el poder en la sociedad. En una democracia, la política pretende reflejar la voluntad del pueblo, pero también puede ser un espacio de conflicto, compromiso y luchas de poder.

Puede conectarse con

- des/participación cívica
- políticas
- partidos políticos
- ciudadanía activa

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la "política" y cómo percibe su papel en la vida cotidiana?

¿Cuál crees que es el papel de los políticos en una sociedad democrática?

¿Cómo crees que la política influye en la forma en que se toman las decisiones en tu comunidad o país?

Profundizando

¿Qué cualidades considera esenciales para que un político pueda liderar y gobernar con eficacia?

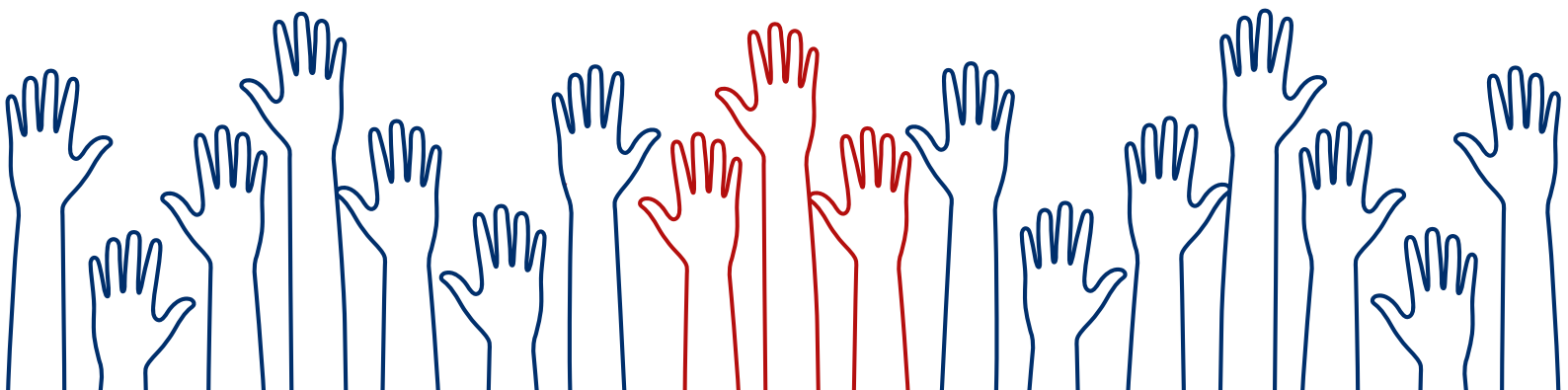
¿Recuerdas alguna ocasión en la que las decisiones políticas hayan tenido un impacto significativo en tu vida o en tu comunidad? ¿Qué papel desempeñaron los políticos en ello?

Reflexiones finales

¿Qué pueden hacer las personas y las comunidades para participar más activamente en la política, más allá del voto?

¿Cómo podemos fomentar un entorno político más positivo e inclusivo que promueva la participación y la confianza?

POPULISMO



POPULISMO:

un enfoque político que busca representar los intereses y las voces de la gente común frente a la élite o el establishment percibido.

Puede conectarse con

- desinformación
- desigualdad económica
- educación
- aprender de la historia
- nacionalismo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuáles son las características clave de los movimientos populistas o de los políticos populistas?

¿Cómo ha influido el populismo en la política de nuestro país o de Europa?

Profundizando

¿Cuáles son algunas experiencias personales que han influido en tu visión del populismo?

¿Qué tienen los discursos populistas que los hacen atractivos para los votantes?

Reflexiones finales

¿De qué manera podría la educación abordar las causas profundas del populismo?

¿Qué estrategias podrían ser efectivas para contrarrestar los discursos populistas?



PRIVACIDAD

PRIVACIDAD:

El estado de estar libre de la atención pública o de intrusiones no autorizadas. El derecho a mantener la privacidad de sus asuntos personales, a asociarse libremente con quien desee y a controlar quién puede ver o usar información sobre usted.

Puede conectarse con

- libertad de interlocución
- dignidad humana
- media
- seguridad
- tolerancia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

En la era digital, ¿qué significa la privacidad para usted?

¿Por qué se considera la privacidad un derecho humano fundamental?

Profundizando

¿Cuáles son las mayores amenazas a la privacidad en línea?

¿Cómo gestionas personalmente tu privacidad tanto en internet como en la vida real?

¿De qué manera han afectado las redes sociales nuestra comprensión y ejercicio de la privacidad?

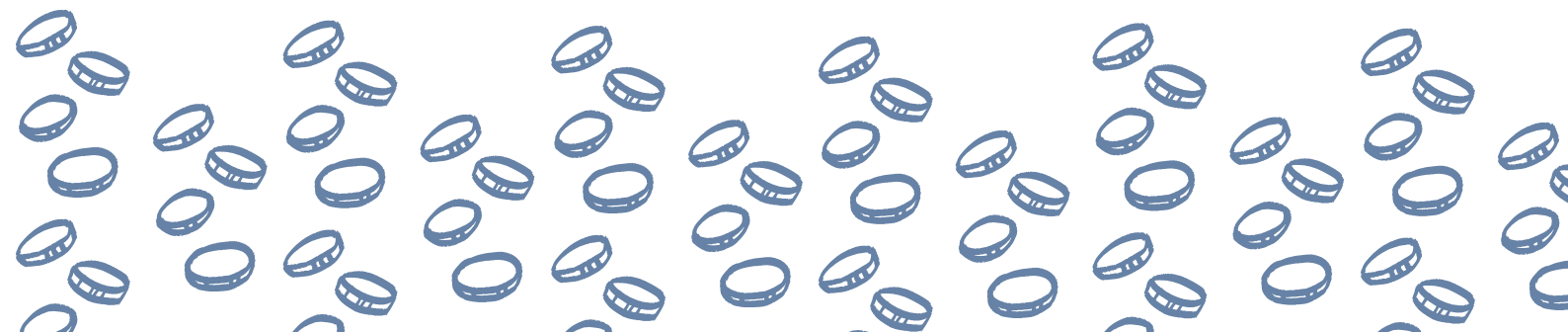
Reflexiones finales

¿Cómo puedes informarte y educar a los demás sobre cuestiones de privacidad?

¿Qué podemos hacer para aumentar y proteger nuestra privacidad?



PROSPERIDAD



The image features a central word, "PROSPERIDAD", in a large, bold, black, sans-serif font. Above the word, there is a pattern of numerous blue line-art hands reaching downwards from the top edge. Below the word, there is a pattern of numerous blue line-art coins scattered across the bottom edge. The hands and coins are arranged in a way that suggests a flow of resources or blessings towards the central text.

PROSPERIDAD:

El estado de bienestar económico y calidad de vida alcanzado mediante la gobernanza democrática, que garantiza una distribución equitativa de los recursos, oportunidades para el crecimiento personal y comunitario, y la protección de los derechos y libertades individuales. Abarca no solo la riqueza material, sino también las dimensiones sociales, políticas y ambientales que contribuyen a la salud y sostenibilidad general de una sociedad.

Puede conectarse con

- desigualdad
- in/justicia
- migración
- esfera pública
- resiliencia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la “prosperidad”?

¿Observas alguna correlación entre prosperidad y democracia? ¿Puedes explicar por qué?

Profundizando

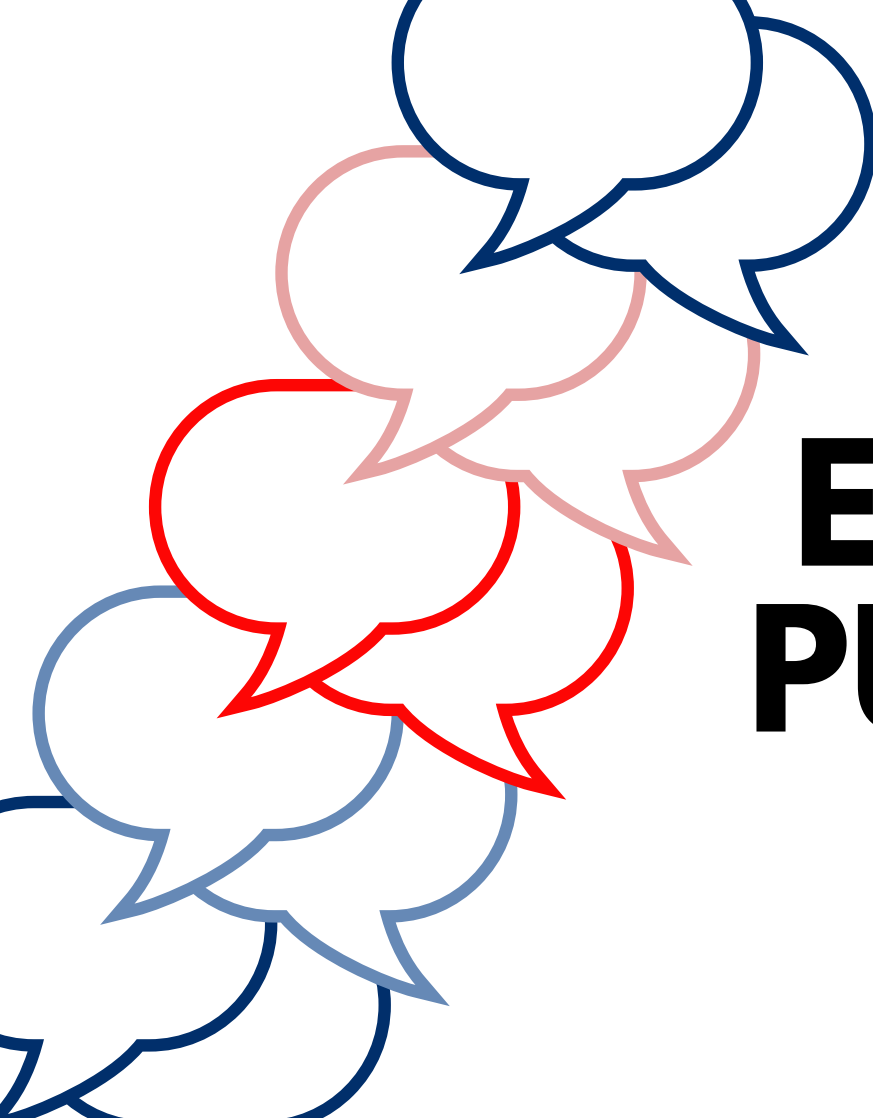
¿Qué desafíos cree usted que enfrentan las democracias para lograr una verdadera prosperidad para todos los ciudadanos?

¿Cuál es la relación entre la sostenibilidad ambiental y la prosperidad?

Reflexiones finales

Si pudieras implementar un cambio de política para mejorar la prosperidad en nuestra sociedad democrática, ¿cuál sería?

¿Cómo pueden las comunidades colaborar para promover la prosperidad colectiva?



EŞFERA PUBLICA

ESFERA PÚBLICA:

El espacio o ámbito en el que los ciudadanos se reúnen para debatir y discutir temas de interés común (debates públicos, discursos en los medios de comunicación, plataformas de redes sociales y reuniones públicas).

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted "esfera pública"?

¿Qué papel desempeñan los medios de comunicación en la configuración de la esfera pública y en la influencia sobre la opinión pública?

Profundizando

¿Cuál es la calidad del discurso y las actividades en la esfera pública de nuestra ciudad? (Si es buena, ¿qué la hace buena?; si es mala, ¿por qué?)

¿Diría usted que actualmente participa activamente en la esfera pública? (En caso afirmativo, ¿de qué manera? En caso negativo, ¿por qué no?)

Reflexiones finales

¿Qué medidas pueden tomar las personas para participar activamente y fortalecer la esfera pública en su comunidad o sociedad?

¿Qué tipo de actividades, eventos o prácticas mejorarían la esfera pública en nuestra ciudad?

Puede conectarse con

- sociedad civil
- medios de comunicación
- participación cívica
- confianza



RADICALIZACIÓN Y EXTREMISMO



RADICALIZACIÓN Y EXTREMISMO:

La radicalización es el proceso mediante el cual los individuos o grupos adoptan ideologías o creencias extremas, lo que a menudo conduce a comportamientos que pueden manifestarse en extremismo político, religioso o social, que implica abogar por la violencia o utilizarla para lograr objetivos ideológicos.

Puede conectarse con

- polarización
- nacionalismo
- in/justicia
- populismo

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué entiende usted por los términos "radicalización" y "extremismo"?

¿Se te ocurre algún ejemplo de radicalización o extremismo, ya sea del presente o de la historia reciente de nuestro país?

Profundizando

¿Qué factores o influencias contribuyen a la radicalización de individuos o grupos?

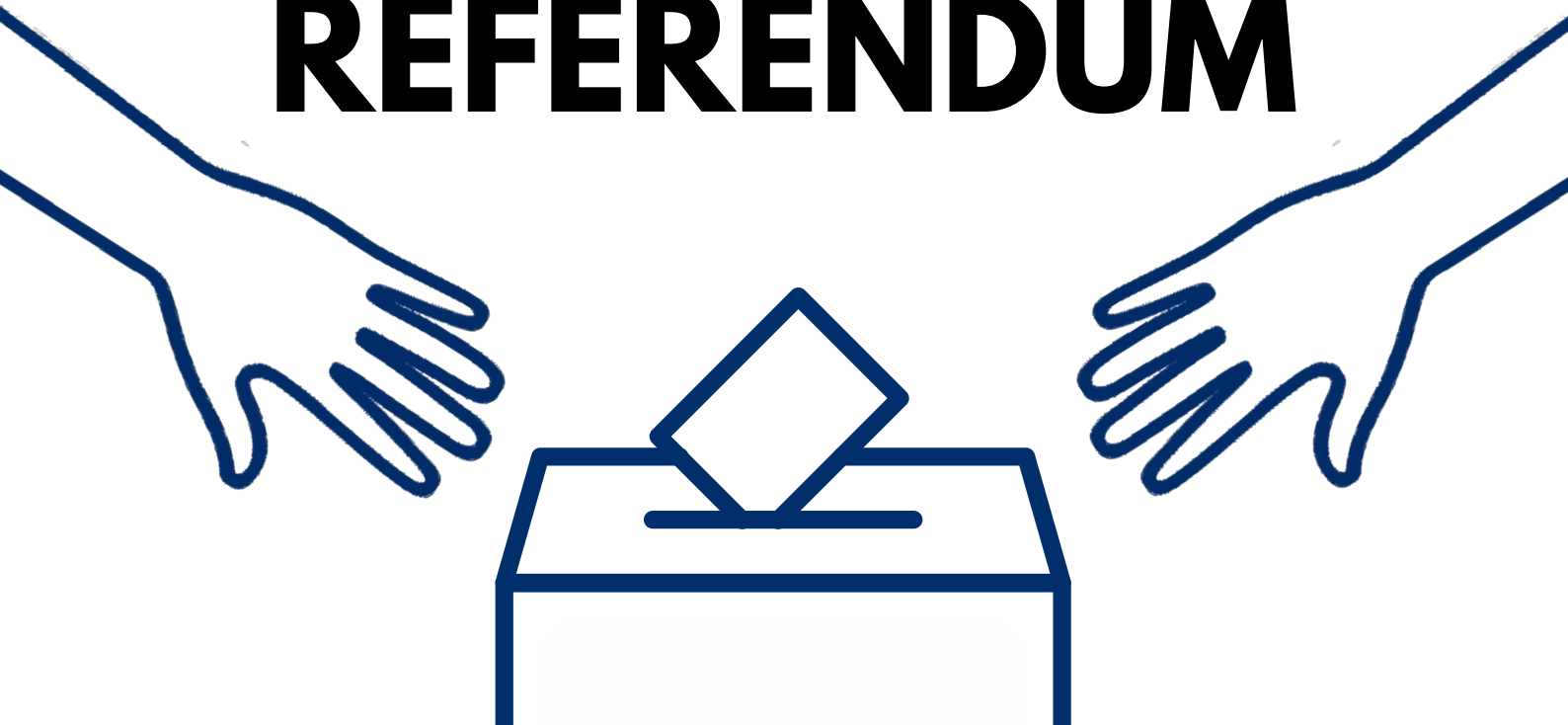
¿Cómo afecta el extremismo a las personas, las comunidades y la cohesión social?

Reflexiones finales

¿Qué medidas pueden tomar las personas para promover la tolerancia, la comprensión y la resiliencia frente a las ideologías extremistas en sus comunidades?

¿Qué estrategias o enfoques pueden ser eficaces para prevenir o contrarrestar la radicalización y el extremismo?

REFERÉNDUM



REFERÉNDUM:

Se trata de una votación directa del electorado sobre una propuesta, ley o cuestión política, que suele tener lugar en el ámbito del proceso nacional de toma de decisiones. Es un ejemplo de democracia directa; cualquier persona con derecho a voto puede participar.

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- transparencia
- democracia
- votación
- libertad de elección

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de sistema de referéndum tenemos en nuestro país?

¿Qué referéndums recientes en nuestro país recuerdas?

Profundizando

¿Qué tipo de temas le gustaría que se decidieran en un referéndum y por qué?

¿Has participado activamente en algún proceso de referéndum y qué te motivó a hacerlo?

Reflexiones finales

¿Han tenido algún impacto los referéndums en nuestro país? ¿A qué crees que se debe?

¿Qué tipo de medidas le gustaría ver por parte de los responsables de la toma de decisiones y los funcionarios de la administración pública con respecto a los referéndums?

RESILIENCIA



RESILIENCIA:

La capacidad de los individuos, las comunidades o los sistemas para resistir, adaptarse y recuperarse de la adversidad, el estrés o el trauma. En el contexto de la democracia, se refiere a la capacidad de las instituciones, los procesos y las sociedades democráticas para resistir, adaptarse y recuperarse de los desafíos y las crisis, manteniendo al mismo tiempo los principios democráticos, como el estado de derecho, las elecciones libres y justas y la protección de los derechos y las libertades.

Puede conectarse con

- liderazgo
- participación cívica
- prosperidad

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué le viene a la mente cuando escucha el término "resiliencia"? ¿Y qué hay de la "resiliencia democrática"?

¿Por qué es importante la resiliencia tanto en el ámbito personal como en el social?

Profundizando

¿Podría dar algún ejemplo de acontecimientos pasados o actuales en nuestro país que ilustren la importancia de la resiliencia?

¿Cuáles son algunos de los factores que disminuyen o afectan negativamente la resiliencia individual o social?

¿Cuáles son algunos de los factores clave que contribuyen a desarrollar la resiliencia en las personas y las comunidades?

Reflexiones finales

¿Qué medidas podemos tomar para fortalecer nuestra propia resiliencia o para ayudar a otros a ser más resilientes?

¿Qué acciones podemos tomar para apoyar y promover la resiliencia de la democracia en nuestra comunidad o país?

ESTADO DE DERECHO

ESTADO DE DERECHO:

El principio de que todos los individuos, instituciones y entidades, públicas o privadas, incluido el gobierno, son responsables ante las leyes que se aplican de manera justa, transparente y coherente para proteger los derechos de todos los ciudadanos.

Puede conectarse con

- democracia
- in/justicia
- esfera pública
- seguridad
- confianza

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de ejemplos puede compartir sobre la aplicación del estado de derecho en nuestra sociedad en los últimos años?

¿Por qué es importante el estado de derecho en una sociedad democrática?

¿Qué podría suceder y cómo sería nuestro país si no se implementara el estado de derecho?

Profundizando

¿Cuáles son algunos de los desafíos comunes al estado de derecho?

¿Crees que entiendes y sabes lo suficiente sobre este principio democrático? ¿Qué tipo de información te gustaría tener al respecto, dónde y por qué?

¿Cómo calificaría el estado del estado de derecho en nuestro país? (Si es "bueno", ¿qué lo hace así? Si es "malo", ¿por qué?)

Reflexiones finales

¿Qué medidas se pueden adoptar para fortalecer el estado de derecho en nuestro país?

¿Aprendiste algo nuevo durante nuestra conversación?

¿Qué papel puede desempeñar la educación en la promoción del estado de derecho?

The background of the image is filled with numerous blue line drawings of hands and forearms. These hands are positioned at various heights and angles, creating a sense of a large group of people with their hands raised. The lines are simple and consistent in color, emphasizing the collective nature of the gesture.

SEGURIDAD

SEGURIDAD:

La condición o estado de estar libre de peligro, amenaza o daño en su sociedad, su área y su comunidad. Asimismo, la seguridad y defensa de un Estado soberano, incluyendo a sus ciudadanos, economía e instituciones, lo cual se considera un deber del gobierno.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo entiendes la palabra "seguridad" en el contexto de una democracia?

¿Por qué es importante la seguridad para las personas y las sociedades?

Profundizando

¿Qué tipo de cosas le preocupan o le dan tranquilidad con respecto a la seguridad de nuestro país o comunidad en un futuro próximo?

¿Alguna vez se ha visto afectado por una violación de seguridad o una amenaza (por ejemplo, un robo, un ciberataque)?

¿De qué manera usted o sus familiares han contribuido a la seguridad de su vida cotidiana, su país o su comunidad?

Reflexiones finales

¿Qué tipo de medidas le gustaría ver por parte del gobierno, la sociedad civil y la administración pública para apoyar la seguridad en nuestro país o comunidad?

Si pudieras cambiar una sola cosa para mejorar la seguridad en nuestra comunidad, ¿qué sería?

Puede conectarse con

- democracia
- sociedad civil
- resiliencia
- geopolítica
- radicalización y extremismo
- cambio climático
- protección ambiental



SEGREGACIÓN



SEGREGACIÓN:

La segregación es la separación social y/o demográfica de diferentes grupos dentro de un área o país, donde surgen divisiones claras, por ejemplo, entre áreas rurales y urbanas, niveles educativos o grupos culturales y socioeconómicos, lo que en última instancia conduce a diversas formas de desigualdad.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Existen en la sociedad igualdad de oportunidades y posibilidades para los diferentes grupos de personas?

¿Por qué la segregación es problemática en la sociedad?

Profundizando

¿Has notado este fenómeno en tu vida cotidiana o en la sociedad? ¿Qué ejemplos puedes dar?

¿Qué tipo de emociones o pensamientos te generan estos ejemplos? ¿Qué experiencias de vida pueden haber contribuido a que tengas esta perspectiva?

Reflexiones finales

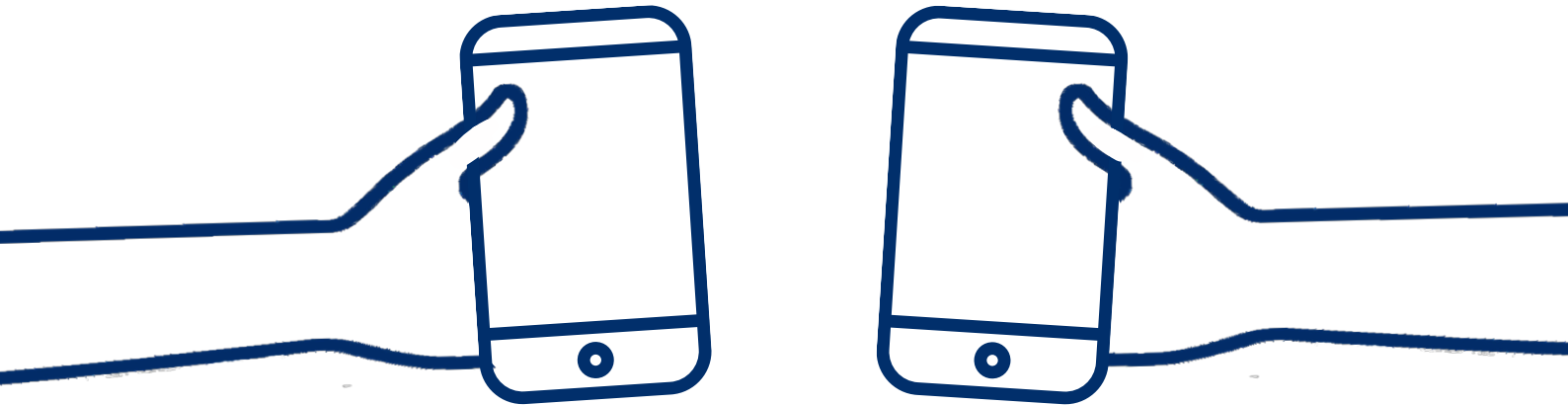
¿Cómo podemos prevenir la segregación en nuestra ciudad, zona o sociedad?

En su opinión, ¿qué tipo de medidas podrían tomar los responsables de la toma de decisiones y/o los funcionarios de la administración pública para prevenir la segregación social y regional?

Puede conectarse con

- seguridad
- cambios demográficos
- des/participación cívica
- confianza
- migración
- educación
- juventud

REDES SOCIALES



REDES SOCIALES:

Plataformas digitales que permiten a las personas crear, compartir e interactuar con contenido y entre sí. Desempeñan un papel importante en la configuración del discurso público y las opiniones individuales.

Puede conectarse con

- medios de comunicación
- desinformación
- salud mental
- polarización

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo utilizas las redes sociales en tu vida diaria y qué impacto crees que tienen en ti?

¿De qué maneras crees que las redes sociales influyen en la democracia?

Profundizando

¿Por qué crees que la gente, en las redes sociales, tiende a sentirse atraída por el contenido que confirma sus creencias preexistentes?

¿Cómo pueden las plataformas de redes sociales contribuir a la difusión de noticias falsas y qué impacto tiene esto en la democracia?

¿De qué maneras pueden las personas controlar su "consumo de medios" para asegurarse de estar expuestas a una variedad de perspectivas?

Reflexiones finales

¿Qué papel desempeñan los gobiernos, las empresas tecnológicas y los ciudadanos a la hora de abordar los retos que las redes sociales plantean a la democracia?

¿Cómo podemos garantizar que las plataformas de redes sociales fomenten el diálogo abierto en lugar de profundizar las divisiones en la sociedad?

SOLIDARIDAD



SOLIDARIDAD:

La unidad y el apoyo mutuo entre las personas como respuesta a objetivos, valores y desafíos compartidos implican permanecer unidos y actuar colectivamente para apoyarse mutuamente, a menudo en la búsqueda de la justicia social, la igualdad y los objetivos comunes.

Puede conectarse con

- democracia
- diálogo
- ciudadanía activa
- inclusión
- confianza

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa la solidaridad para ti?

¿Cómo defines la solidaridad en el contexto de una comunidad de tu elección?

Profundizando

¿Podría proporcionar ejemplos recientes de solidaridad en nuestra comunidad o país?

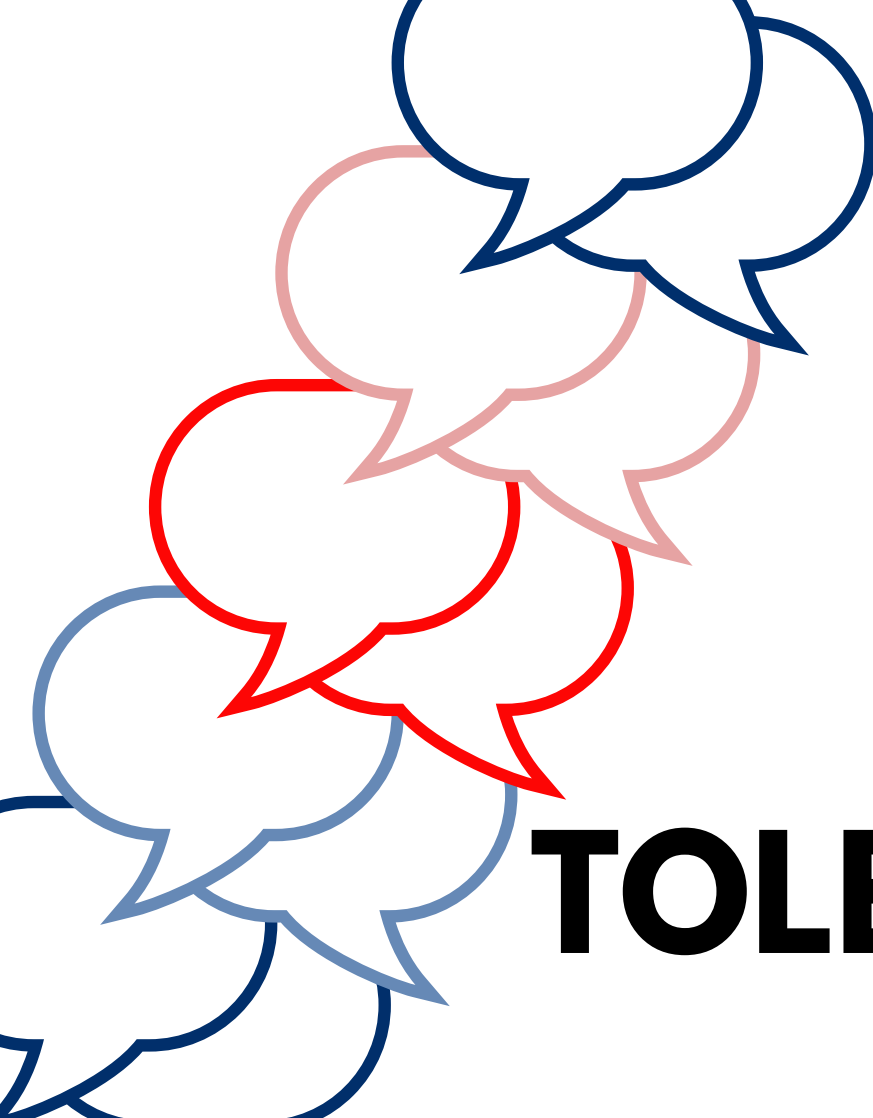
Y en lo personal, ¿a alguien le gustaría compartir alguna historia en la que haya experimentado la solidaridad de los demás?

¿Cuáles son algunas de las barreras comunes a la solidaridad en la sociedad?

Reflexiones finales

¿Qué podemos hacer para fomentar un sentimiento de solidaridad en nuestra vida cotidiana?

¿En qué lugar o en qué comunidad podrías tú mismo apoyar a otros y tomar medidas en un futuro próximo?



TOLERANCIA

TOLERANCIA:

La disposición a aceptar y respetar las diferencias de opinión, creencias y comportamientos, especialmente si son diferentes a los propios.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la “tolerancia”?

¿Por qué es importante la tolerancia en una sociedad diversa?

Profundizando

¿Qué lecciones podemos aprender de los episodios de intolerancia que ha vivido nuestro país en el pasado?

¿Qué causa la intolerancia hacia las personas que son diferentes?

¿Cuáles son algunos de los desafíos a los que te enfrentas al intentar ser tolerante?

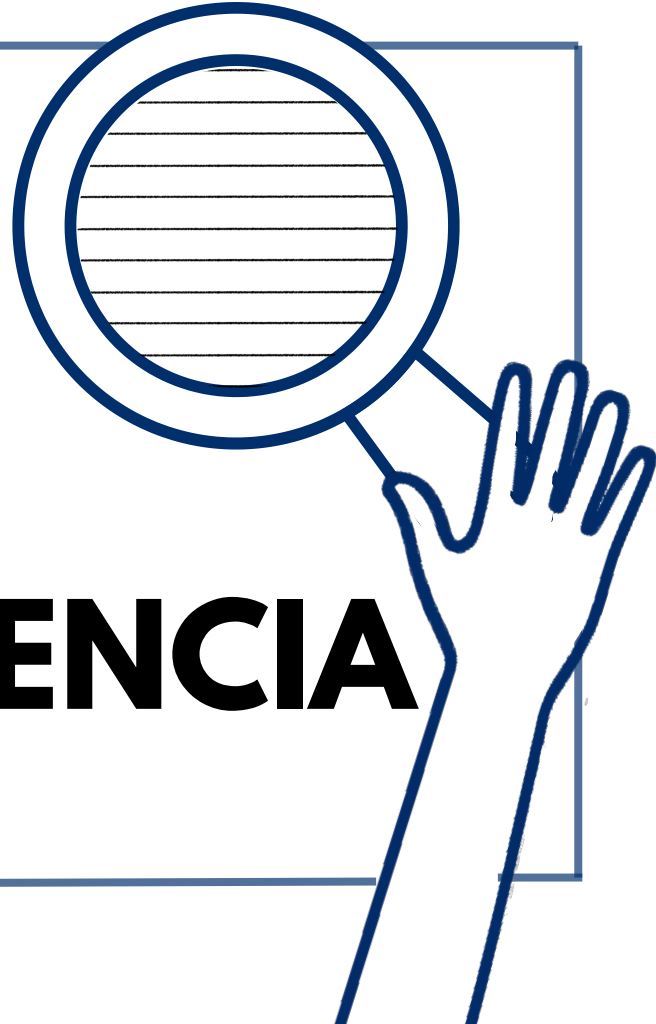
Reflexiones finales

¿Qué pasos puedes dar para ser más tolerante en tu vida diaria?

¿Cómo puedes ayudar a otros a practicar la tolerancia?

Puede conectarse con

- democracia
- diálogo
- diversidad
- derechos humanos
- inclusión



TRANSPARENCIA

TRANSPARENCIA:

la calidad o estado de ser abierto, honesto y directo sobre diversos aspectos de la gobernanza, las operaciones y los procesos de toma de decisiones. Receptividad del gobierno y del sector público a nuevas ideas, requerimientos y necesidades.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted la transparencia? ¿Qué apoya o dificulta la transparencia en su experiencia?

¿Por qué es importante la transparencia en diferentes sectores (por ejemplo, gobierno, empresas, organizaciones sin ánimo de lucro)?

Profundizando

¿Alguna vez ha experimentado falta de transparencia en una organización o sistema?

¿Qué tipo de cambios has presenciado en cuanto a la transparencia en nuestra sociedad en comparación con cómo eran las cosas en el pasado?

Reflexiones finales

¿Qué pasaría si nuestra sociedad fuera más transparente?

Si pudieras implementar un cambio para mejorar la transparencia en tu organización o en nuestra comunidad, ¿cuál sería?

Puede conectarse con

- democracia
- seguridad
- desinformación
- confianza
- responsabilidad
- corrupción

CONFIANZA



CONFIANZA:

la confianza que los ciudadanos tienen en sus instituciones, procesos y líderes democráticos para actuar en el mejor interés público, defender el estado de derecho y proteger los derechos y libertades individuales.

Puede conectarse con

- resiliencia
- corrupción
- responsabilidad
- democracia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted "confiar en la democracia"?

¿Cómo calificaría usted el nivel de confianza en la democracia, las instituciones democráticas y los líderes de nuestro país en la actualidad? (Si es alto, ¿qué contribuye a esta valoración positiva?; si es bajo, ¿por qué?)

Profundizando

¿Podrías compartir alguna anécdota, evento o situación que haya tenido un fuerte impacto negativo en tu confianza en la democracia?

¿Y qué hay de lo contrario? ¿Podrías compartir alguna anécdota, evento o situación que haya influido positivamente en tu confianza en la democracia?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden las personas y las comunidades trabajar para reconstruir o fortalecer la confianza en las instituciones y los procesos democráticos?

DE/SEMPELO



DES/EMPLEO:

El empleo se refiere a la condición de tener un trabajo remunerado, que a menudo proporciona no solo ingresos, sino también un sentido de propósito, identidad y contribución a la sociedad. El desempleo es la ausencia de dicho trabajo y puede acarrear dificultades económicas, exclusión social y sentimientos de impotencia.

Puede conectarse con

- prosperidad
- dignidad humana
- desigualdad económica

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué significa para usted "empleo"? ¿Y "desempleo"?

¿Qué papel juega el trabajo en la configuración de la identidad o el sentido de propósito de una persona?

¿Cómo influye la disponibilidad de trabajo en la estabilidad y el bienestar de una sociedad?

Profundizando

¿De qué maneras puede afectar el desempleo a las personas y a las comunidades más allá de las dificultades económicas?

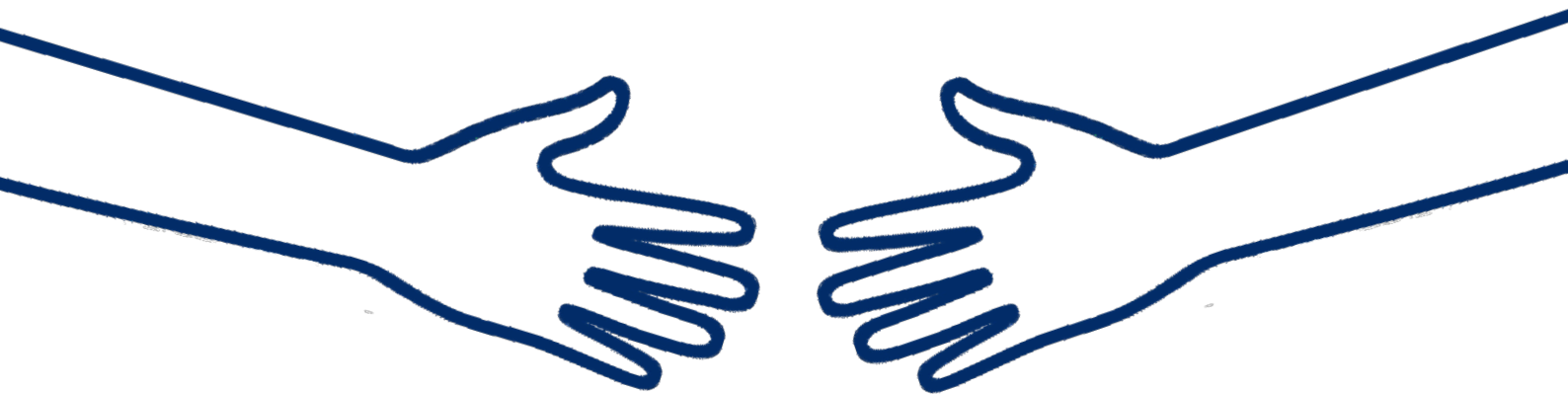
¿Cómo crees que ha cambiado la naturaleza del trabajo en los últimos años? ¿Qué implicaciones podría tener esto para el empleo y el desempleo en el futuro?

Reflexiones finales

¿Qué cambios podrían implementarse para brindar un mejor apoyo, tanto económico como emocional, a quienes se enfrentan al desempleo?

¿Cómo podemos redefinir el propósito del trabajo para adaptarnos a los nuevos desafíos sociales, como la automatización y la economía colaborativa?

VOLUNTARIADO



VOLUNTARIADO:

trabajar voluntariamente para una organización, una comunidad o un movimiento sin recibir remuneración.

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- sociedad civil
- des/participación cívica
- educación
- liderazgo
- solidaridad
- juventud

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cuáles son actualmente las organizaciones de voluntariado más grandes o influyentes de nuestra sociedad?

¿Cómo sería una sociedad democrática sin el voluntariado?

Profundizando

¿En qué tipo de trabajo voluntario has participado? Si tienes muchos ejemplos, comparte aquellos que hayan sido más significativos para ti.

¿Qué impacto ha tenido tu experiencia de voluntariado en tu vida?

Reflexiones finales

¿Qué tipo de desafíos en materia de voluntariado o sociedad civil tenemos en nuestra comunidad y/o país?

¿Cómo podrían los ciudadanos, las organizaciones y las comunidades apoyar el voluntariado?

VOTACIÓN



VOTACIÓN:

un proceso fundamental en los sistemas democráticos que permite a los ciudadanos elegir a sus representantes, influir en las políticas gubernamentales y participar en la gobernanza de su país.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Cómo le explicarías "votar" a un extraterrestre curioso que visitara nuestro planeta?

¿Por qué crees que votar se considera un derecho fundamental en una democracia?

Profundizando

¿Cómo describirías la participación electoral en tu país y/o comunidad? ¿Qué factores, según tu experiencia, influyen en la participación activa o pasiva de las personas en las elecciones?

¿Votaste en las últimas elecciones nacionales de nuestro país? ¿Y en las elecciones al Parlamento Europeo? (Si no, ¿por qué no?)

¿Cuáles son las posibles consecuencias de una baja participación electoral?

Reflexiones finales

¿Cómo pueden las escuelas y las comunidades promover la educación cívica?

¿Qué medidas puedes tomar para ayudar a aumentar la participación electoral en nuestra comunidad?

Puede conectarse con

- corrupción
- desinformación
- elecciones
- libertad de elección
- partidos políticos

GUERRA



GUERRA:

Un conflicto armado entre naciones, grupos o estados, a menudo motivado por profundas diferencias como disputas políticas, económicas, territoriales o ideológicas, o relaciones de poder desiguales. Las narrativas en torno a la guerra están marcadas por agravios históricos, intereses nacionales y dinámicas de poder, dejando con frecuencia cicatrices imborrables en las sociedades.

Puede conectarse con

- paz
- conflicto
- mediación
- nacionalismo
- geopolítica

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas la palabra "guerra"?

¿Por qué crees que las guerras siguen ocurriendo a pesar del daño que causan?

¿Cómo crees que el poder y el desequilibrio de poder contribuyen al estallido de la guerra?

Profundizando

¿Cuáles son algunas de las causas fundamentales de las guerras a lo largo de la historia?

¿Cómo influyen las diferentes narrativas sobre la misma guerra en la opinión pública y en el legado del conflicto?

¿Se te ocurre algún ejemplo en el que una guerra haya sido consecuencia de un desequilibrio de poder? ¿Cómo se podría haber solucionado ese desequilibrio sin recurrir a la violencia?

Reflexiones finales

¿Qué podemos aprender de las raíces y las narrativas de las guerras pasadas para prevenir futuros conflictos?

¿Qué medidas pueden tomar los individuos, los gobiernos o las organizaciones internacionales para promover la paz y resolver los conflictos antes de que escalen a la guerra?



DERECHOS DE LA MUJER

DERECHOS DE LA MUJER:

Los derechos humanos y las prerrogativas que se reclaman para las mujeres y las niñas en todo el mundo. Apoyar estos derechos significa eliminar todas las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

¿Qué tipo de acciones históricas relacionadas con la promoción de los derechos de las mujeres recuerdas? ¿Cómo cambiaron el mundo o nuestra sociedad?

¿Qué tipo de desafíos o discriminación enfrentan las niñas y las mujeres en nuestra sociedad actual?

Profundizando

¿Qué tipo de cambios se produjeron en nuestra sociedad y/o comunidad con respecto a los derechos de las mujeres en el siglo XXI?

¿Cómo ha afectado tu vida el cumplimiento o prevención de los derechos de las mujeres? ¿Podrías compartir algunos ejemplos?

Reflexiones finales

¿Cómo debemos proteger los derechos de las mujeres en un futuro próximo?

¿Existe algún acontecimiento en el ámbito de los derechos de la mujer que considere preocupante?

Puede conectarse con

- igualdad de género
- derechos de las minorías
- diversidad
- libertad de elección
- seguridad
- educación

JUVENTUD



JUVENTUD:

Con mayor frecuencia: el período de la vida entre la niñez y la adultez temprana, caracterizado típicamente por el crecimiento, la exploración y el desarrollo, es decir, personas de entre 13 y 30 años (Erasmus) o de entre 15 y 29 años (Eurostat).

Puede conectarse con

- ciudadanía activa
- deber cívico
- educación
- inclusión
- resiliencia

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

Cuando escuchas la palabra "juventud", ¿cuál es la primera asociación que te viene a la mente?

What are the strengths of young people?

Profundizando

¿Qué puede motivar a los jóvenes a interesarse por la democracia y la participación política?

¿Cuáles son algunas de las posibles causas de la falta de participación juvenil en los procesos democráticos?

Reflexiones finales

¿De qué maneras podemos apoyar y animar a los jóvenes a participar activamente en la vida cívica?

¿Por qué crees que esto sería beneficioso para nuestra sociedad?



PARTICIPACIÓN JUVENIL

PARTICIPACIÓN JUVENIL:

La participación activa de los jóvenes en acciones responsables y desafiantes que aborden necesidades reales, brindándoles oportunidades para participar en el proceso de planificación y toma de decisiones.

PREGUNTAS DE FACILITACIÓN

Calentando

- ¿Con qué tipo de métodos de participación juvenil estás familiarizado?
- ¿Qué tipo de temas o causas sociales suelen atraer la participación de los jóvenes?
- ¿Qué factores hacen que la participación juvenil se sienta significativa en lugar de superficial o meramente simbólica?

Profundizando

- ¿Cuál es tu experiencia como miembro de un proceso participativo siendo joven?
- ¿Cómo fue la experiencia y qué aprendiste durante el proceso?
- ¿Cómo crees que los jóvenes pueden impulsar una participación más genuina en las decisiones que les afectan?

Reflexiones finales

- ¿Cómo podemos mejorar la participación de los jóvenes en nuestras comunidades, pueblos y sociedad para garantizar que sea significativa y no meramente simbólica?

Puede conectarse con

- votación
- diálogo
- des/participación cívica
- educación
- juventud
- ciudadanía activa