

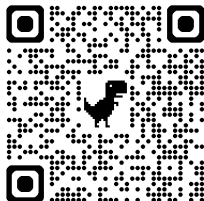
DEMOS

KARTY PRO DIALOG



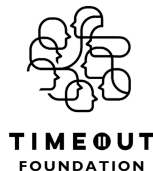
Dialogové karty DEMOS jsou součástí DEMOS metody pro dialog a slouží jako nástroj k vedení setkání za účelem dialogu na různá témata související s demokracií.

Další informace o tom, jak dialogové karty používat, najdete v příručce DEMOS, která obsahuje praktické rady pro moderátory. Příručku najdete na webových stránkách DEMOS:



Prohlášení: Projekt DEMOS je spolufinancován Evropskou unií. Názory a stanoviska vyjádřená v tomto dokumentu jsou však výhradně názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet postoje Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie, ani EACEA za ně nenesou zodpovědnost.

Toto dílo podléhá licenci CC BY-NC-ND 4.0.



**Co-funded by
the European Union**



ODPOVĚDNOST



ODPOVĚDNOST:

zásada, podle níž jsou volení představitelé a státní úředníci odpovědní občanům za své činy, rozhodnutí a politiku. Zahrnuje mechanismy, jako jsou volby, systém brzd a protivah, transparentnost a dohled, které mají zajistit, aby vláda jednala v nejlepším zájmu veřejnosti a nesla odpovědnost za své jednání.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená odpovědnost v kontextu demokratické vlády?

Do jaké míry jsou námi volení představitelé odpovědní občanům?

Jdeme více do hloubky

Jak mechanismy, jako jsou svobodné volby, svobodná média a soudní dohled, přispívají k odpovědnosti vlády vůči veřejnosti?

Máte obavy ohledně odpovědnosti našich volených představitelů?

Závěrečné reflexe

Jak mohou lidé činit vládu odpovědnou za její rozhodnutí a kroky?

Jaké konkrétní kroky mohou lidé podniknout, aby podpořili odpovědnost vlády vůči veřejnosti?

Může souviset s tématy:

- systémem brzd a protivah
- transparentnost
- volby
- důvěra
- leadership (vedení)

AKTIVNÍ OBCANSTVÍ



AKTIVNÍ OBČANSTVÍ:

aktivní občanství označuje širokou škálu zapojení do demokratického a veřejného života. Stručně řečeno to znamená, že lidé jsou součástí komunity a aktivně přispívají k jejímu prospěchu.

Může souviset s tématy:

- občanská odpovědnost
- dobrovolnictví
- (ne)zapojení do veřejného života
- vzdělávání

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké příklady vás napadnou, když se řekne „aktivní občanství“?

Jak byste popsali aktivního člověka ve veřejném životě?

Jdeme více do hloubky

Podělíte se o jeden příklad, kdy jste se aktivně zapojili do veřejného dění? Pokud váháte, vyberte ten, který pro vás byl nejvýznamnější.

Co ve vašem každodenním životě, komunitě nebo zemi usnadňuje nebo naopak ztěžuje aktivní zapojení do veřejného života?

Závěrečné reflexe

Jak můžeme podpořit aktivní zapojení lidí v naší komunitě nebo zemi?

Jaká témata nebo společenské problémy vás inspirují k tomu, abyste se aktivně zapojili do veřejného života?

STÁRNUTÍ EVROPY



STÁRNUTÍ EVROPY:

Stárnutí populace v Evropě označuje demografický trend, kdy se ve společnosti zvyšuje podíl starších lidí. Tento vývoj je způsoben zejména nižší porodností a prodlužující se délkou života. Má široké dopady na fungování společnosti, včetně výzev pro zdravotní a důchodové systémy, trh práce a sociální služby.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Co vás napadne, když se řekne stárnutí populace?

Proč podle vás Evropa tímto trendem prochází a jak si v tomto ohledu stojí ve srovnání s jinými regiony?

Jak můžeme přeformulovat narativ o stárnutí tak, abychom zdůraznili příležitosti a výhody, které přináší společnosti, a nezaměřovali se pouze na výzvy, s nimiž se potýkáme?

Jdeme více do hloubky

Jaké jsou některé sociální, ekonomické a politické důsledky stárnoucí společnosti?

Jak mohou vlády a komunity zajistit podporu stárnoucí populaci a zároveň zohlednit i potřeby mladších generací?

Jakými způsoby starší lidé přispívají společnosti a jak je v tom může společnost lépe podporovat?

Závěrečné reflexe

Jaké změny jsou podle vás nezbytné k zajištění blahobytu stárnoucího obyvatelstva v Evropě?

Jak můžeme podpořit mezigenerační solidaritu a porozumění ve stárnoucích společnostech?

Může souviset s tématy:

- demografické změny
- migrace
- veřejné politiky
- lidská důstojnost
- ekonomická nerovnost

The background features a series of red-outlined speech bubbles at the top, arranged in a slightly overlapping row. Below them, a network diagram is visible, consisting of red dots of varying sizes connected by thin red lines, creating a web-like structure across the lower half of the image.

UMĚLÁ INTELIGENCE

UMĚLÁ INTEIGENCE:

odvětví informatiky zaměřené na vytváření systémů schopných vykonávat úkoly, které obvykle vyžadují lidskou inteligenci.

Může souviset s tématy:

- dezinformace
- polarizace
- soukromí
- bezpečnost
- důvěra

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co je umělá intelligence?

Jak může umělá intelligence ovlivnit veřejné mínění a politickou diskusi?

Jdeme více do hloubky

Jaké existují obavy nebo naděje ohledně umělé intelligence a jejích potenciálních přínosů či škod pro společnost?

Jakým způsobem využíváte umělou inteligenci ve vašem osobním životě?

Závěrečné reflexe

Jak se můžeme připravit na budoucí výzvy, které by umělá intelligence mohla představovat pro demokratické systémy?

Jaká je vaše představa o budoucím propojení umělé intelligence a demokracie a jak můžeme přispět k jejímu naplnění?



AUTORITÁŘSTVÍ



AUTORITÁŘSTVÍ:

politický systém, v němž jedna osoba (centrum moci) nebo malá skupina jednotlivců drží značnou moc s malou nebo žádnou odpovědností vůči veřejnosti. V takových systémech je politický pluralismus omezený, občanské svobody a práva jsou limitovány a politická opozice je často potlačena.

Může souviset s tématy:

- populismus
- nacionalismus
- systém brzd a protivah
- lidská práva
- svoboda slova

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „autoritářství“?

Jak se autoritářství liší od demokracie?

Jdeme více do hloubky

Jak si autoritářské vlády udržují kontrolu nad svým obyvatelstvem a jaké metody používají k potlačování disentu?

Jaké jsou klíčové rozdíly mezi životem v autoritářském režimu a životem v demokracii?

Měli bychom se obávat autoritářství v naší zemi nebo v Evropě?

Závěrečné reflexe

Jaké konkrétní kroky můžeme podniknout ke zvýšení povědomí o nebezpečích autoritářství a k posílení demokratických hodnot?



SYSTÉM BRZD A PROTIVAH:

Systém v demokratickém uspořádání, ve kterém mají jednotlivé složky veřejné moci pravomoc vzájemně se omezovat a kontrolovat tak, aby žádná z nich nezískala příliš velkou moc.

Může souviset s tématy:

- autoritářství
- demokracie
- odpovědnost
- důvěra

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Co se člověku vybaví, když se řekne systém brzd a protivah?

Jaké složky veřejné moci jsou součástí systému brzd a protivah?

Proč je systém brzd a protivah důležitý pro fungování demokracie?

Jdeme více do hloubky

Jak funguje systém brzd a protivah v naší zemi?

Jakým výzvám čelí systém brzd a protivah v naší zemi?

Závěrečné reflexe

Jak mohou lidé a občanská společnost přispět k udržování a posilování systému brzd a protivah ve veřejné moci?

Jakou podporu nebo motivaci byste potřebovali, abyste se v této oblasti mohli více zapojit?

OBČANSKÁ NE/ANGAŽOVANOST



OBČANSKÁ NE/ANGAŽOVANOST:

aktivní účast jednotlivců v komunitě a společnosti prostřednictvím aktivit, jakými jsou hlasování, dobrovolnictví a komunitní organizování, nebo nedostatečné zapojení či distancování se od občanských aktivit a povinností.

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- občanská povinnost
- občanská společnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Co pro vás znamená „občanská angažovanost“? A co „distancování se od občanských aktivit“?

Proč si myslíte, že se někteří lidé rozhodnou od občanských aktivit distancovat (nezapojovat se)?

Jdeme více do hloubky

Jak vnímáte sami sebe – jste spíše zapojeni do veřejného života, nebo spíše ne? Co vás k tomu vede? Jaká je vaše motivace? Změnil se váš v posledních letech? Pokud ano, jak?

Jakým způsobem mohou technologie a sociální sítě usnadnit nebo naopak ztížit občanskou angažovanost?

Závěrečné reflexe

Jak lze motivovat jednotlivce k občanské angažovanosti?

Jak se naopak můžeme vypořádat s občanskou neangažovaností a apatií?

OBČANSKÁ ODPOVEDNOST



OBČANSKÁ ODPOVĚDNOST:

Pocit a/nebo jednání vycházející z odpovědnosti a závazku vůči společnosti nebo místu, kde člověk žije (např. účast ve volbách, placení daní, dobrovolnictví apod.).

Může souviset s tématy:

- hlasování
- volby
- mír
- dobrovolnictví
- solidarita

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená pojem „občanská odpovědnost“?

Jaké konkrétní příklady občanské odpovědnosti z posledních let vás napadají z vašeho života?

Jdeme více do hloubky

Jaké životní zkušenosti ovlivnily váš pocit z občanské odpovědnosti?

Jaké hodnoty, emoce nebo situace ovlivnily váš pocit odpovědnosti vůči společnosti?

Závěrečné reflexe

Co vám ve vaší komunitě nebo zemi ztěžuje naplňování občanské odpovědnosti? Jaké kroky byste mohli podniknout k překonání těchto překážek?

Co můžeme udělat pro to, aby se více lidí cítilo motivováno k občanské odpovědnosti?

OBČANSKÁ SPOLEČNOST



OBČANSKÁ SPOLEČNOST:

soubor neziskových organizací (NNO), nevládních organizací, komunitních skupin, náboženských organizací, odborů a advokačních skupin, které se sdružují kolem zájmů a potřeb lidí.

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- občanská angažovanost
- dobrovolnictví

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „občanská společnost“?

Můžete jmenovat nějaké organizace nebo skupiny, které jsou součástí občanské společnosti v našem městě nebo zemi?

V jakém smyslu je občanská společnost důležitá pro fungující demokracii?

Jdeme více do hloubky

Jste zapojeni do nějakých organizací nebo aktivit občanské společnosti? Popište své zkušenosti.

S jakými výzvami se potýkají organizace a iniciativy občanské společnosti v naší komunitě nebo zemi?

Existuje v naší zemi nějaké napětí mezi prodemokratickými a ne nutně prodemokratickými organizacemi občanské společnosti?

Závěrečné reflexe

Jak mohou jednotlivci podporovat a posilovat občanskou společnost?

Jak můžeme inspirovat lidi, kteří nejsou zapojeni do veřejného života, aby se zapojili do organizací a iniciativ občanské společnosti, které se věnují tématům blízkým jejich zájmům a potřebám?



ZMĚNA KLIMATU

ZMĚNA KLIMATU:

dlouhodobá změna průměrných podnebných vzorců ovlivňující místní i globální klima. Důsledky změny klimatu nyní zahrnují mimo jiné intenzivní sucha, nedostatek vody, rozsáhlé požáry, stoupající hladinu moří, záplavy, tání polárního ledu, katastrofální bouře a klesající biodiverzitu.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „změna klimatu“? Jak se liší od počasí?

Jaké jsou hlavní příčiny klimatických změn?

Jaké dopady klimatických změn jste si v poslední době všimli ve zprávách, médiích nebo na sociálních sítích?

Jdeme více do hloubky

Pozorujete ve svém okolí nějaké projevy změny klimatu?

Jaké pocity ve vás vyvolává uvědomění si klimatických změn?

Co si vaše rodina nebo přátelé myslí o změně klimatu?

Závěrečné reflexe

Co vás motivuje k akci v oblasti klimatických změn?

Jak mohou vlády a firmy bojovat proti změně klimatu?

Jaké kroky mohou jednotlivci podniknout, aby snížili svůj negativní dopad na životní prostředí?

Může souviset s tématy:

- ekonomická nerovnost
- ochrana životního prostředí
- migrace
- bezpečnost
- aktivní občanství
- radikalismus a extremismus

KONFLIKT



KONFLIKT:

neshoda nebo střet mezi jednotlivci, skupinami nebo myšlenkami. Může k němu docházet v osobním, sociálním nebo politickém kontextu a je přirozenou součástí lidské interakce. Konflikt se liší od násilí: zatímco konflikt je rozdíl v názorech nebo zájmech, násilí je extrémní reakcí, která se snaží ublížit nebo dominovat. Konflikt může být pozitivní a zdravý, pokud je řešen konstruktivně a podporuje porozumění a řešení, zatímco násilí je ze své podstaty destruktivní.

Může souviset s tématy:

- válka
- mír
- mediace
- dialog

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená pojem „konflikt“?

Myslíte si, že konflikt je přirozenou součástí lidských vztahů?

Dokážete si vybavit příklad, kdy konflikt vedl k pozitivní změně?

Jdeme více do hloubky

Jaký je rozdíl mezi konfliktem a násilím? Jak může konflikt přerůst v násilí?

Jak zvládáte konflikty ve svém vlastním životě, ať už v práci, doma nebo ve vaší komunitě?

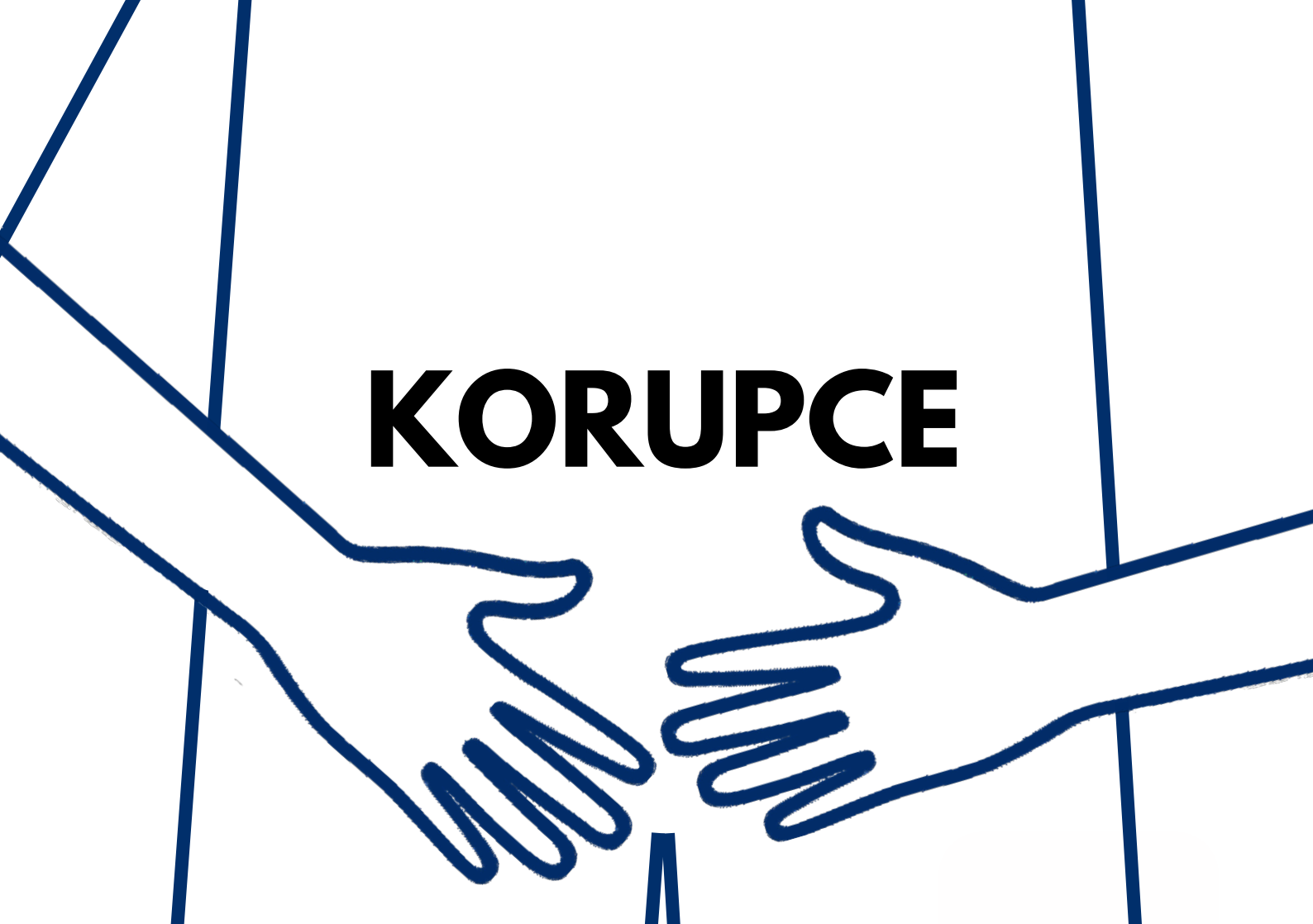
Můžete se podělit o případ, kdy konflikt vedl k hlubšímu porozumění nebo silnějšímu vztahu?

Závěrečné reflexe

Jaké strategie můžeme použít k tomu, abychom konflikt proměnili v konstruktivní proces místo destruktivního?

Jakou roli podle vás hraje konflikt v demokratických společnostech? Jak může posílit demokracii?

KORUPCE



KORUPCE:

zneužívání moci nebo postavení k osobnímu prospěchu či neoprávněnému prospěchu jiných, k němuž dochází v různých formách, jako je úplatkářství, zpronevěra, protekce a podvod.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co si představíte pod pojmem „korupce“?

Můžete uvést příklady korupce, o kterých jste slyšeli ve zprávách?

Proč si myslíte, že korupce škodí společnosti a/nebo demokracii?

Jdeme více do hloubky

Setkali jste se vy nebo někdo, koho znáte, někdy s korupcí? Jak vás to ovlivnilo?

Jaký dopad má korupce na individuální příležitosti, ekonomický rozvoj, veřejnou důvěru a právní stát v naší zemi?

Závěrečné reflexe

Jaká opatření mohou být účinná v prevenci a boji proti korupci na různých úrovních vlády a společnosti?

Jaké konkrétní kroky můžete podniknout k podpoře transparentnosti a integrity ve vaší komunitě nebo na vašem pracovišti?

Může souviset s tématy :

- vyvozování odpovědnosti
- právní stát
- ne/spravedlnost
- systém brzd a protivah
- důvěra



DEMOKRACIE



DEMOKRACIE:

system vlády, v němž moc patří lidu, který vládne buď přímo, nebo prostřednictvím svobodně zvolených zástupců. Klade důraz na ochranu základních lidských práv a svobod.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Co pro vás znamená demokracie?

Jak byste zhodnotil/a stav demokracie v naší zemi?

Jdeme více do hloubky

Jaké jsou největší výzvy, kterým dnes čelí demokracie, a jak je lze řešit?

Z čeho pramení vaše (ne)důvěra v demokracii?

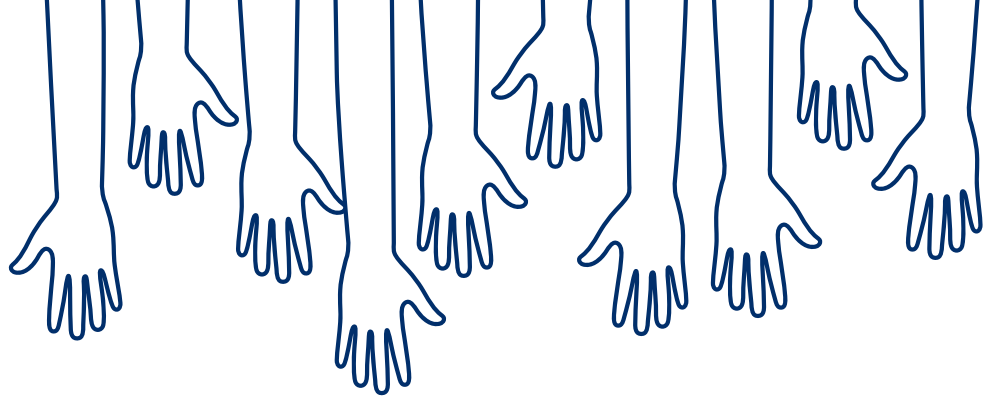
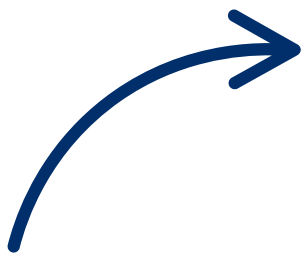
Závěrečné reflexe

Jaké kroky můžeme podniknout, abychom se aktivněji zapojili do prosazování demokratických hodnot a ochrany demokracie?

Jakým způsobem by se měla demokracie jako systém vyvíjet, aby odpovídala výzvám 21. století?

Může souviset s tématy:

- občanská společnost
- autoritářství
- polarizace
- geopolitika
- dialog



DEMOGRAFICKÉ ZMĚNY



DEMOGRAFICKÉ ZMĚNY:

změny ve složení populace v čase, včetně změn ve věkové struktuře, porodnosti a úmrtnosti, migračních vzorcích, geografii a kulturní rozmanitosti.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak chápete pojem „demografické změny“?

Můžete si vzpomenout na nějaké příklady demografických změn, ke kterým v poslední době došlo v naší komunitě nebo zemi?

Jdeme více do hloubky

Proč je důležité studovat a chápat demografické změny? Jaké důsledky nebo potenciální dopady mohou mít na naši společnost?

Jaký dopad pocítujeme nyní nebo můžeme očekávat v budoucnu od demografických změn, jako je stárnoucí populace, v naší zemi nebo v Evropě?

Závěrečné reflexe

Jak se mohou vlády a komunity přizpůsobit demografickým změnám, aby zajistily inkluzivní a udržitelný rozvoj společnosti?

Jak se mohou jednotlivci a instituce připravit na demografické změny nebo na ně reagovat ve svém plánování a rozhodování?

Může souviset s tématy:

- lidská důstojnost
- rovný přístup
- odolnost
- segregace



DIALOG

DIALOG:

dialog je konstruktivní konverzace, kde má hlas každého stejnou váhu. Úspěšný dialog pomůže všem účastníkům dosáhnout hlubšího pochopení probíraného tématu a vyvolá reflexi o sobě, ostatních a společnosti jako celku.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co dělá dialog dobrým?

Jaké dovednosti jsou potřeba k účasti v dialogu?

Jdeme více do hloubky

Co si myslíte o kultuře dialogu v naší zemi?

Jakých dialogů se rád/a účastníš? Jaké dialogy považujete za obtížné?

Závěrečné reflexe

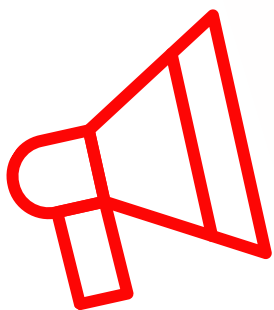
O jakém tématu bychom měli v naší zemi mluvit a proč?

Jak může každý z nás přispět k tomu, abychom v naší komunitě vedli konstruktivnější rozhovory?

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- inkluze
- osamělost
- mír
- polarizace
- rovné příležitosti
- demokracie

DEZINFORMACE



DEZINFORMACE:

Dezinformace jsou nepravdivé informace úmyslně šířené za účelem klamání lidí a ovlivnění jejich jednání a názorů.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

O jakých dezinformacích víte nebo jste jich byli svědky?

Jaké dopady může podle vašeho názoru mít dezinformace v komunitě, ve vaší zemi nebo ve světě?

Jdeme více do hloubky

Je podle vaší osobní zkušenosti vždy snadné rozlišit dezinformace od pravdivých informací?

Máte obavy z šíření dezinformací? Pokud ano, proč vás toto téma znepokojuje?

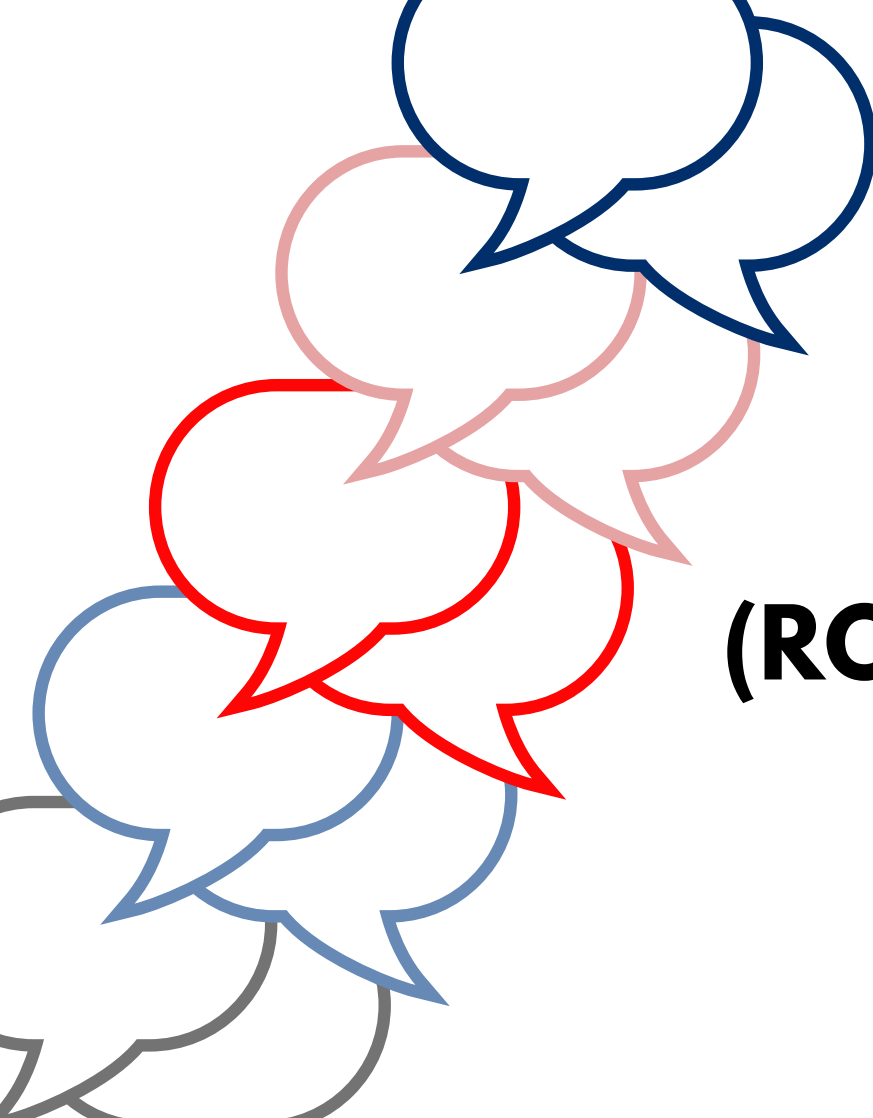
Závěrečné reflexe

Jaké kroky byste uvítali k boji proti dezinformacím ve vaší komunitě, zemi nebo ve světě?

Co můžeme jako občané udělat pro boj s dezinformacemi?

Může souviset s tématy:

- svoboda projevu
- mír
- transparentnost
- polarizace
- populismus
- média



DIVERZITA (ROZMANITOST)

DIVERZITA (ROZMANITOST):

označuje rozmanitost mezi lidmi, například z hlediska identity, sociálního zázemí, pohlaví, věku a dalších charakteristik. V praxi znamená zapojování a zahrnování lidí z různých prostředí.

Může souviset s tématy:

- spravedlnost
- inkluze
- mír
- demografické změny
- lidská práva a práva menšin

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Do jaké míry jsou v místních nebo celostátních rozhodovacích orgánech či v občanské společnosti zastoupeni lidé z různých skupin?

Co může být přínosem a co naopak náročné v momentě, kdy rozhoduje různorodá skupina lidí?

Jdeme více do hloubky

Vzpomínáte si na místo nebo situaci, kde se setkávali lidé z různých prostředí?

Co jste se z této zkušenosti naučili?

Závěrečné reflexe

Jakými způsoby by vaše komunita nebo země mohla podpořit diverzitu v rozhodovacích procesech?

Jak může každý z nás osobně podpořit rozmanitost a důvěru mezi různými lidmi?

EKONOMICKÁ NEROVNOST



EKONOMICKÁ NEROVNOST:

nerovnoměrné rozdělení finančních zdrojů vedoucí k rozdílným příležitostem, které jsou dostupné různým jednotlivcům nebo skupinám.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké příklady ekonomické nerovnosti můžete uvést?

Jaké jsou sociální důsledky vysoké míry ekonomické nerovnosti v naší zemi nebo v Evropě?

Jdeme více do hloubky

Jak se ekonomická nerovnost projevuje v naší společnosti?

Jak vaše osobní zkušenosti ovlivnily vaše názory na ekonomickou nerovnost?

Závěrečné reflexe

Co mohou jednotlivci udělat pro řešení ekonomické nerovnosti?

Jaké kroky by měla naše společnost a osoby s rozhodovací pravomocí podniknout ke snížení ekonomické nerovnosti?

Může souviset s tématy:

- vzdělávání
- lidská práva
- migrace
- populismus
- radikalizace a extremismus



VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVÁNÍ:

proces učení neboli osvojování znalostí, dovedností, hodnot, přesvědčení a návyků. Vzdělávání může být formální, neformální nebo informální.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co vás jako první napadne, když slyšíte slovo „vzdělání“?

Jaký je primární účel vzdělávání?

Jdeme více do hloubky

Jak vaše vzdělání ovlivnilo to, kým jste dnes?

Jaké změny byste uvítal/a ve vzdělávacím systému v naší zemi?

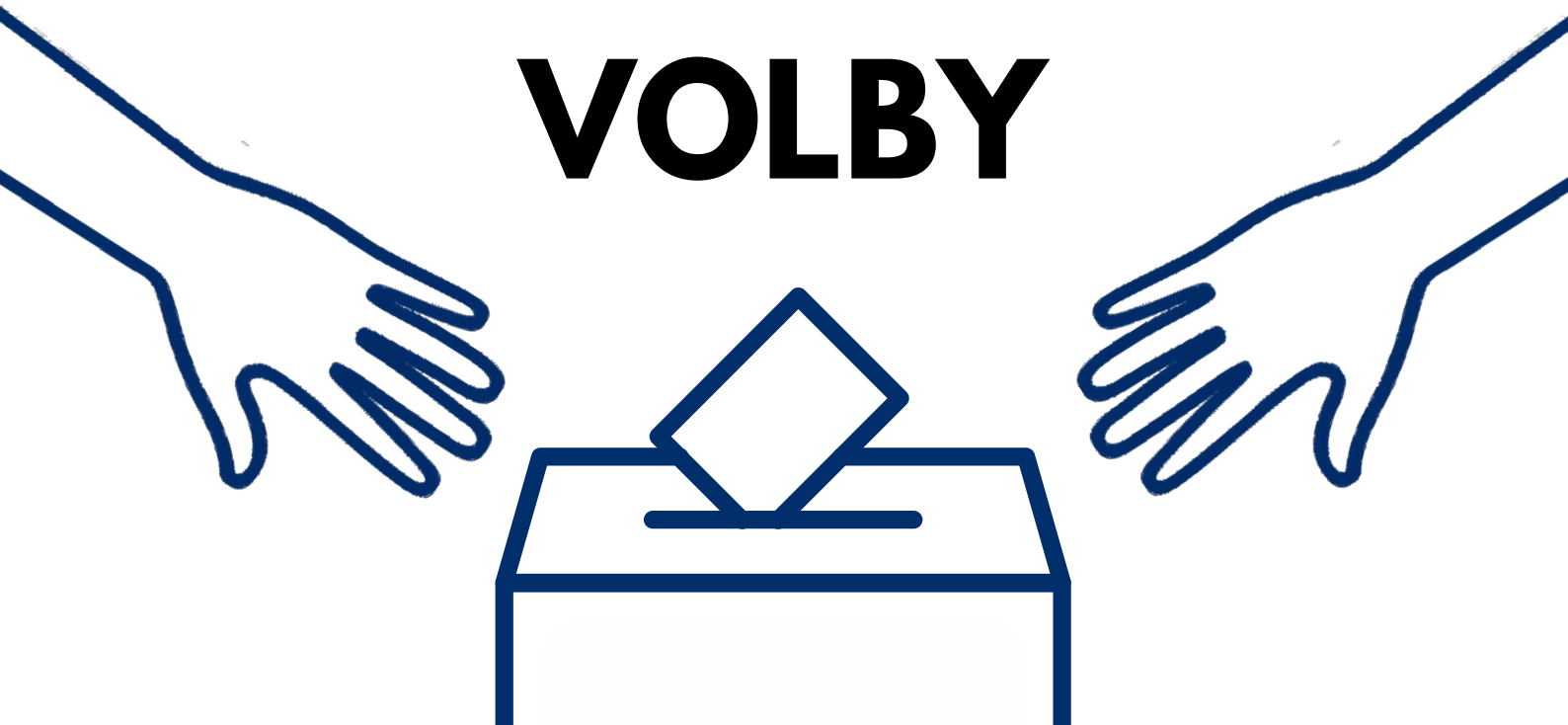
Závěrečné reflexe

Jak může vzdělávací systém připravit studenty na to, aby byli aktivními a zodpovědnými občany?

Může souviset s tématy :

- lidská důstojnost
- genderová rovnost
- lidská práva
- změna klimatu
- dezinformace
- mládež
- dialog

VOLBY



VOLBY:

základní mechanismus v demokratických systémech, který umožňuje občanům volit si své zástupce na místní, regionální a národní úrovni a také vyjadřovat své preference v různých otázkách.

Může souviset s

tématy :

- hlasování
- občanská povinnost
- svoboda volby
- autoritářství
- politické strany
- média
- populismus
- polarizace

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehráť

Jaké volby se v naší zemi konaly v posledních čtyřech letech?

Lišily se tyto volby ve srovnání s volbami, které se konaly v minulosti? Pokud ano, jak? Pokud ne, proč ne?

Jdeme více do hloubky

Jaké máte zkušenosti s volbami v naší zemi v posledních několika letech? A co ty nadcházející volby?

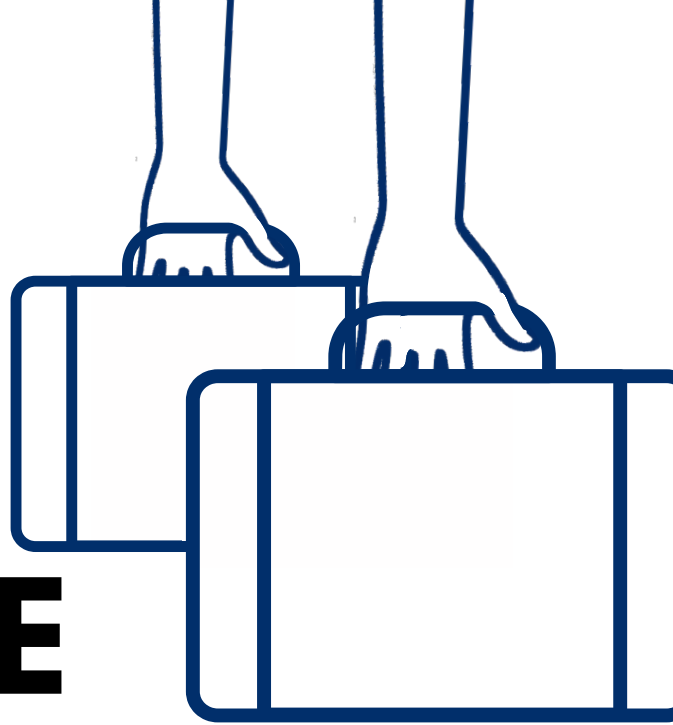
Jaký dopad měly výsledky voleb na vás, vaši rodinu nebo vaši komunitu?

Závěrečné reflexe

Jakým způsobem by se měl volební systém v naší zemi v nejbližší budoucnosti změnit nebo vyvinout?

Co bychom mohli udělat pro zvýšení volební účasti v budoucích volbách?

EMIGRANCE



EMIGRACE:

opuštění vlastní země s úmyslem trvale se usadit v jiné zemi.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Když slyšíte slovo „emigrace“, jaká je první asociace, která se vám vybaví?

Jaké jsou některé z hlavních důvodů, proč lidé emigrují ze své domovské země?

Jakou roli hrají v emigraci politické a sociální faktory?

Jdeme více do hloubky

Můžete se podělit o osobní zkušenost nebo příběh o emigraci, který jste zažil/a nebo s nímž jste se setkal/a?

Jak se v průběhu času změnil váš pohled na emigraci?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky mohou jednotlivci a komunity podniknout na podporu emigrantů?

Jaké kroky nebo politiky může vláda zavést ke snížení emigračních toků, nebo k jejich zvrácení tak, aby inspirovali lidi k návratu?

Může souviset s tématy :

- změna klimatu
- ekonomická nerovnost
- geopolitika
- práva menšin
- bezpečnost
- polarizace



OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ:

praxe zaměřená na ochranu životního prostředí a přírody před škodlivými lidskými aktivitami.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „ochrana životního prostředí“?

Jaké jsou některé z klíčových složek zdravého a udržitelného životního prostředí?

Jdeme více do hloubky

Jakým způsobem lidé přispívají k poškozování životního prostředí?

Jaké máte zkušenosti s ochranou životního prostředí ve vašem každodenním životě nebo ve vaší komunitě?

Proč jsou klimatické změny a aktivismus v oblasti ochrany životního prostředí polarizujícími nebo rozdělovajícími tématy?

Závěrečné reflexe

Jaké změny můžete denně dělat, abyste přispěli k ochraně životního prostředí?

Jak můžete ovlivnit ostatní, aby se stali environmentálně uvědomělejšími?

Může souviset s tématy

- změna klimatu
- lidská práva
- ne/spravedlnost
- migrace
- bezpečnost

SPRAVEDĽNOST (ROVNÝ PRÍSTUP)



SPRAVEDLNOST:

Rovnost příležitostí/spravedlivý přístup, který vychází z uznání, že lidé nemají stejné výchozí podmínky ani příležitosti. Znamená proto zohledňování jejich různých potřeb tak, aby bylo možné dosáhnout rovnosti, zejména v postavení, právech a příležitostech.

Může souviset s tématy

- vzdělávání
- svoboda volby
- lidská důstojnost
- inkluze
- práva žen

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehráť

Co pro vás znamená rovnost příležitostí/spravedlivý přístup v různých kontextech (např. sociálním, ekonomickém, politickém)?

Proč je spravedlnost (rovnost příležitostí) ve společnosti důležitá?

Jdeme více do hloubky

Jak podle vás vypadá spravedlivá společnost a jak o ní můžeme usilovat?

Jak vaše osobní zkušenost ovlivnila vaše názory na spravedlnost a spravedlivý přístup?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky mohou jednotlivci podniknout k podpoře spravedlnosti?

Jaké nově vznikající trendy by podle vašeho názoru mohly v budoucnu ovlivnit úsilí o podporu spravedlnosti a spravedlivého přístupu?

SVOBODA VOLBY



SVOBODA VOLBY:

Právo jednotlivce, možnost a svoboda jednat podle vlastní volby z alespoň dvou dostupných možností, bez omezení ze strany vnějších aktérů.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „svoboda volby“?

Proč je svoboda volby ve společnosti nebo v demokracii důležitá? V čem naopak může být náročná?

Jdeme více do hloubky

Proč je pro vás svoboda volby důležitá, nebo naopak náročná? Chtěl/a byste se s námi podělit o své vlastní zkušenosti v tomto ohledu?

Proč je někdy těžké jednat v souladu s vlastními hodnotami a/nebo potřebami? Co lze udělat pro to, aby to bylo snazší?

Závěrečné reflexe

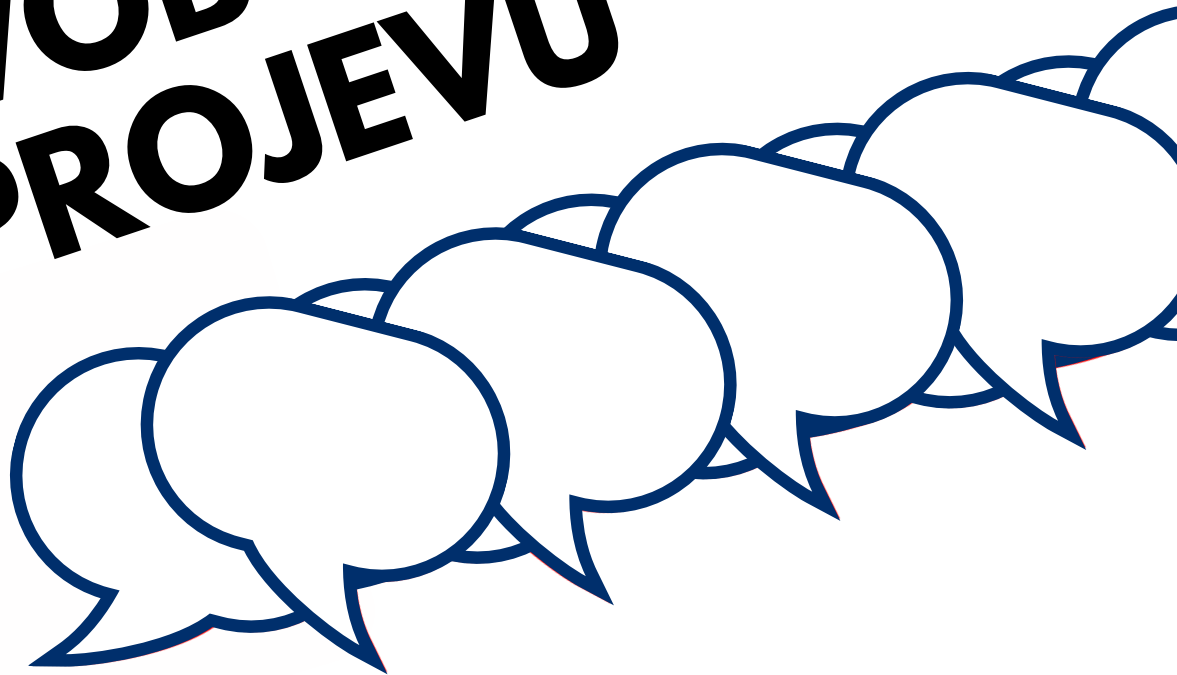
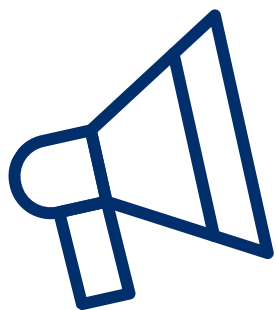
Jak lze v naší zemi podpořit a rozvíjet svobodu volby?

Jaké kroky byste v tomto ohledu uvítali od osob s rozhodovací pravomocí, médií a aktivních občanů?

Může souviset s tématy

- rozmanitost
- svoboda projevu
- genderová rovnost
- autoritářství
- změna klimatu
- volby

**SVOBODA
PROJEVU**



SVOBODA PROJEVU:

právo jednotlivce nebo skupiny lidí vyjadřovat své názory a myšlenky bez právních sankcí nebo cenzury.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „svoboda projevu“?

Proč je svoboda projevu ve společnosti důležitá, nebo naopak problematická?

Jak by vypadala společnost bez možnosti svobodně se vyjadřovat?

Jdeme více do hloubky

Co by vám mohlo bránit v tom, abyste se mohli svobodně vyjadřovat?

Jak můžeme zároveň podporovat svobodu projevu a bojovat proti problémům, jako jsou nenávistné projevy a dezinformace v našich společnostech?

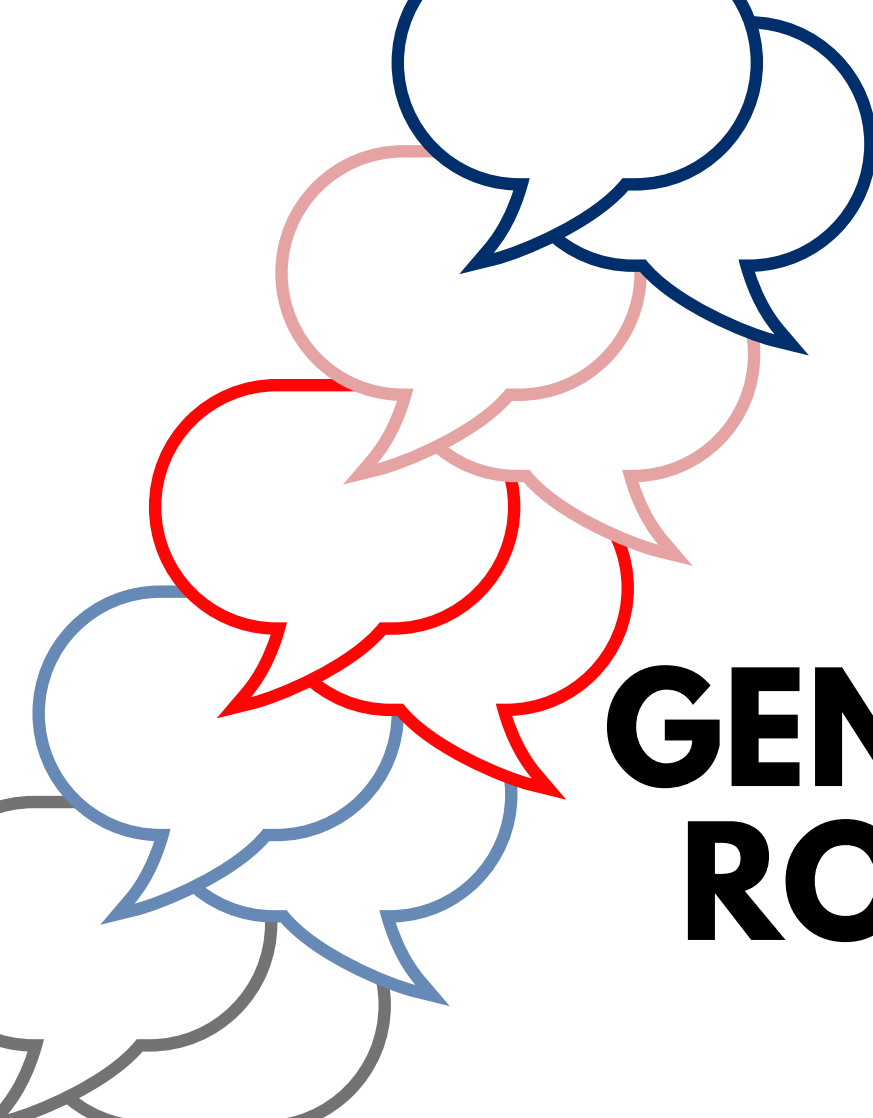
Závěrečné reflexe

Jaké kroky podle vás musíme v naší společnosti podniknout, abychom podpořili svobodu projevu?

Co můžete udělat pro to, abyste povzbudili sebe i ostatní k tomu, aby mluvili otevřeně?

Může souviset s tématy:

- dezinformace
- dialog
- práva žen
- polarizace
- lidská práva
- média



GENDEROVÁ ROVNOST

GENDEROVÁ ROVNOST:

stav, ve kterém ženy i muži požívají stejných práv, zdrojů a příležitostí.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když se zamyslíte nad rovností pohlaví?

Kdo nebo co podle vás podporuje rovnost mužů a žen ve vaší zemi či komunitě?

Jdeme více do hloubky

Existují ve vaší komunitě, ve vašem oboru nebo v naší zemi nějaké problémy týkající se rovnosti žen a mužů?

Můžete se podělit o osobní zkušenost s rovností pohlaví z vašeho každodenního života?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky byste uvítali ve své komunitě nebo společnosti na podporu rovnosti žen a mužů?

Co může každý z nás udělat pro podporu genderové rovnosti?

Může souviset s tématy

- rozmanitost
- svoboda volby
- svoboda projevu
- práva žen
- vedení
- lidská práva
- spravedlnost/
spravedlivý přístup

The background features stylized blue outlines of clouds in the upper left and wavy lines representing water in the lower right.

GEOPOLITIKA

GEOPOLITIKA:

vlivy aspektů geografie, jakými jsou poloha, zdroje a fyzický terén, na politiku a mezinárodní vztahy mezi zeměmi.

Může souviset s tématy

- polarizace
- migrace
- mír
- dezinformace
- změna klimatu

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaká je vaše první asociace, když slyšíte slovo „geopolitika“?

Můžete identifikovat nějaké současné geopolitické problémy nebo konflikty, které ovlivňují globální politiku?

Jdeme více do hloubky

Jakým způsobem geopolitické události nebo faktory v současnosti ovlivňují naši zemi a svět?

Jaké máte obavy ohledně geopolitických událostí v (blízké) budoucnosti?

Závěrečné reflexe

Jaké klíčové ponaučení nebo podnět k zamyšlení jste si odnesl/a z naší diskuse o geopolitice?

S ohledem na různé geopolitické výzvy a vývoj, co můžeme udělat a zlepšit na místní úrovni?



LIDSKÁ DŮSTOJNOST

LIDSKÁ DŮSTOJNOST:

Označuje hodnotu a důstojnost, kterou má každý člověk už jen tím, že je člověkem.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „lidská důstojnost“?

Jak naše společnost tuto hodnotu podporuje v praxi?

Jdeme více do hloubky

Jak je pro vás tato hodnota důležitá a proč?

Jaké druhy zážitků, jako jsou vzpomínky, události nebo setkání, ovlivnily vaše názory na lidskou důstojnost?

Závěrečné reflexe

Máte obavy o lidskou důstojnost v budoucnosti vaší komunity nebo společnosti? Pokud ano, jaké kroky byste uvítali?

Co můžeme osobně udělat pro podporu lidské důstojnosti v naší komunitě?

Může souviset s tématy

- spravedlnost (equity)
- práva menšin
- lidská práva
- přistěhovalectví
- ekonomická nerovnost

LIDSKÁ PRÁVA



LIDSKÁ PRÁVA:

základní práva a svobody, na které má každý člověk nárok jednoduše proto, že je člověkem. Tato práva zahrnují občanská, politická, ekonomická, sociální a kulturní práva, jako je právo na život, svoboda projevu, vzdělání a rovnost před zákonem.

Může souviset s tématy

- genderová rovnost
- lidská důstojnost
- svoboda volby
- svoboda projevu
- autoritářství
- tolerance

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké druhy lidských práv vás napadají a proč jsou podle vás důležité?

Jaké jsou některé běžné formy porušování lidských práv?

Jdeme více do hloubky

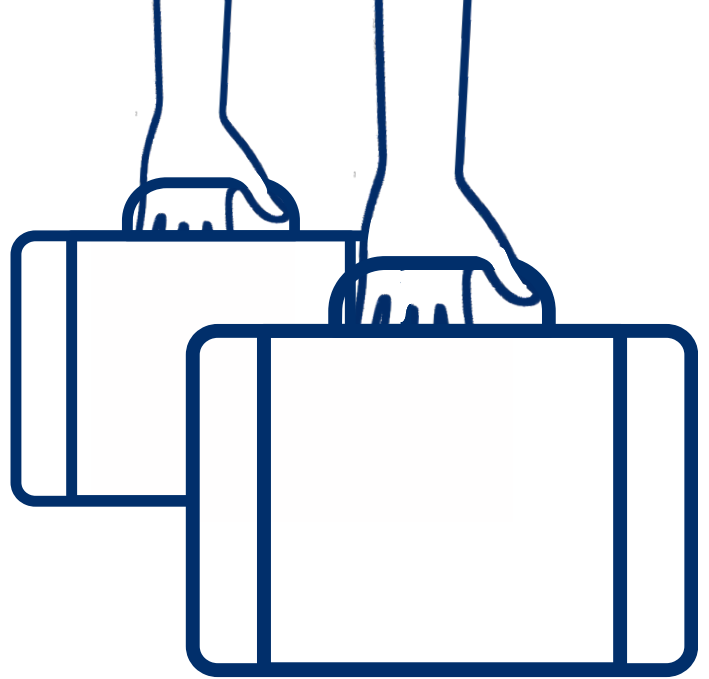
Které otázky lidských práv jsou pro vás nejdůležitější a proč?

Jak byste dnes zhodnotil/a stav lidských práv v naší zemi?

Závěrečné reflexe

Jak můžete přispět k prosazování a ochraně lidských práv v naší komunitě?

Jaké nově vznikající trendy nebo problémy by podle vašeho názoru mohly v budoucnu ovlivnit lidská práva?



**IMIGRACE
(PŘÍSTĚHOVALECTVÍ)**

IMIGRACE:

proces stěhování lidí z jedné země do druhé za účelem delšího nebo trvalého pobytu v této zemi.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Když slyšíte slovo „imigrace“, co vás jako první napadne?

Jaké jsou některé běžné důvody, proč se lidé rozhodnou imigrovat do nové země?

Jdeme více do hloubky

Můžete se podělit o osobní zkušenost nebo příběh týkající se imigrace, ať už z vašeho vlastního života nebo od někoho, koho znáte?

Jak imigrace ovlivnila vaše město nebo zemi?

Jakým způsobem podle vás imigranti přispívají svým novým komunitám a s jakými překážkami se při tom mohou setkat?

Závěrečné reflexe

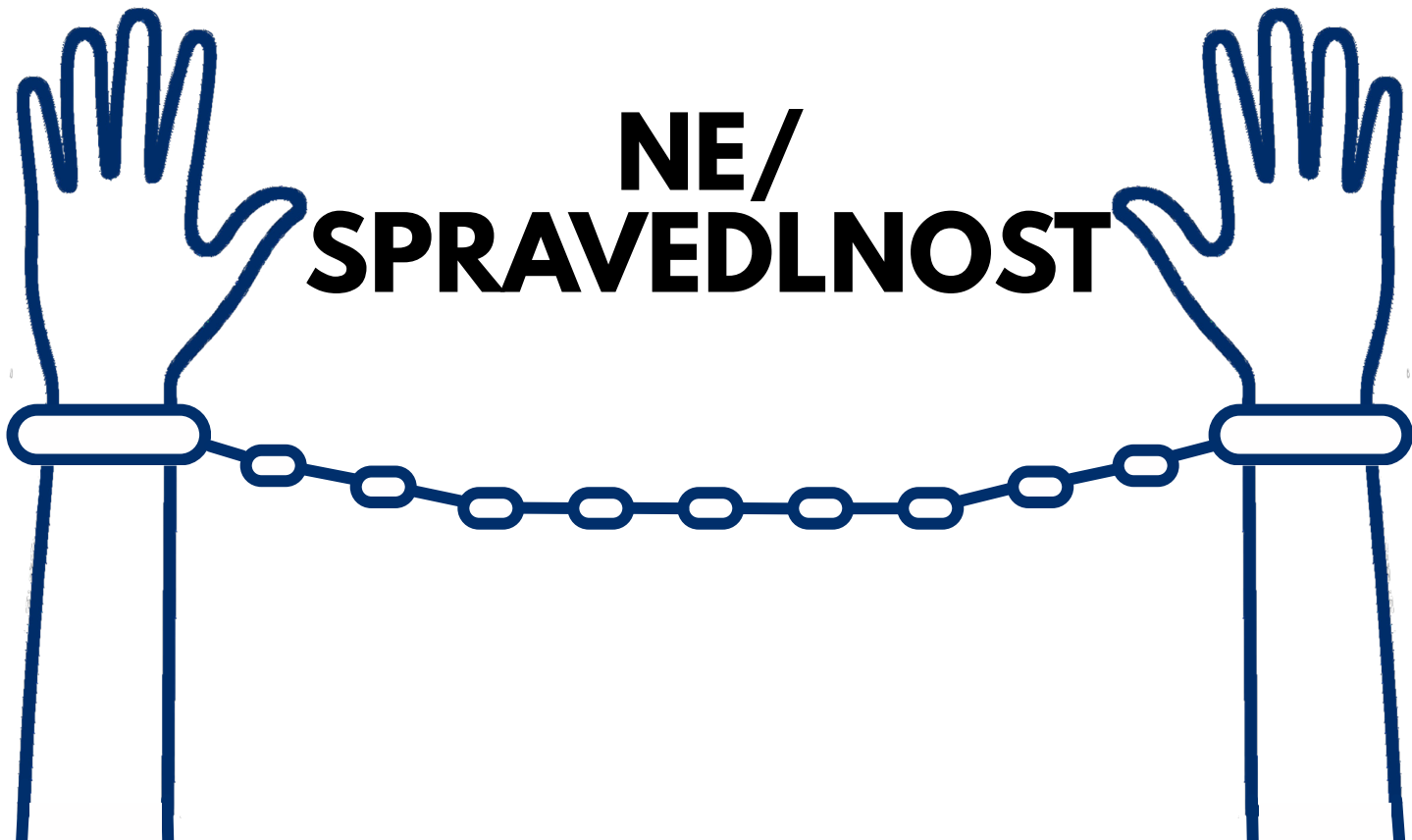
Jaký nový pohled nebo poznatek jste získali z naší diskuse o imigraci?

Jak mohou jednotlivci a komunity více podporovat a být vstřícnější vůči imigrantům?

Může souviset s tématy

- migrace
- geopolitika
- demografické změny
- zařazení

**NE/
SPRAVEDLNOST**



NE/SPRAVEDLNOST:

označuje situaci nebo jednání, které je (ne)spravedlivé, morálně ne/správné nebo porušuje/dodržuje principy spravedlnosti, lidských práv a rovnosti.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké asociace se vám vybaví, když slyšíte pojmy „nespravedlnost“ nebo „spravedlnost“?

Můžete si vzpomenout na příklady nespravedlnosti ve vaší komunitě, zemi nebo globálně?

Jdeme více do hloubky

Zažili jste vy nebo někdo, koho znáte, někdy v naší zemi nebo komunitě nespravedlnost, nebo jste byli jejím svědkem? Jaký to mělo dopad na vás nebo na ně?

Jak se liší systémová nespravedlnost od ojedinělých případů nespravedlivého zacházení?

Jaké jsou některé základní příčiny nespravedlnosti a jak je lze řešit, abychom dosáhli spravedlivých výsledků?

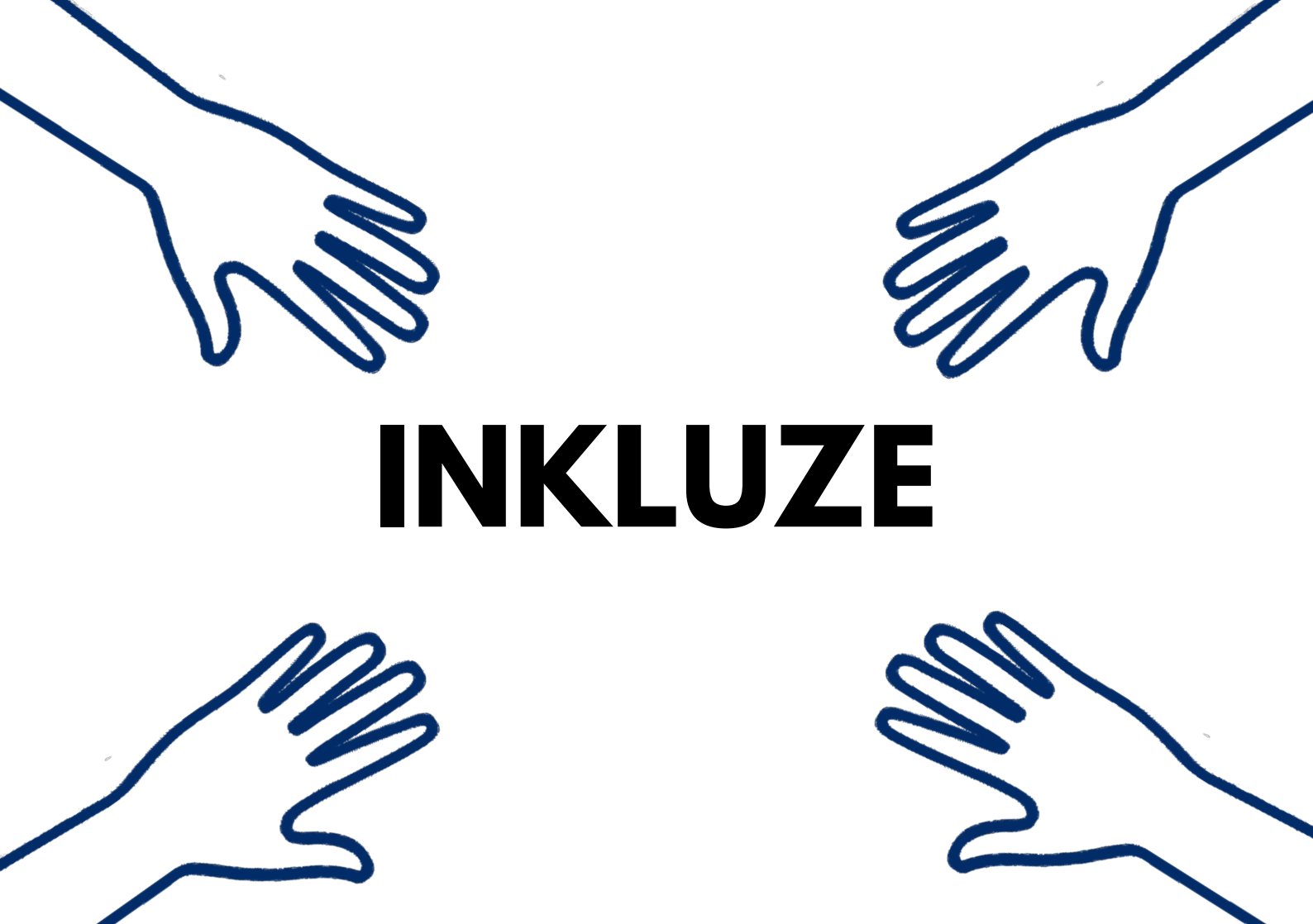
Závěrečné reflexe

Co můžeme udělat pro prosazování spravedlnosti a v boji proti nespravedlnosti v naší společnosti?

Jaký nový pohled nebo poznatek jste získali z naší diskuse o ne/spravedlnosti?

Může souviset s tématy

- korupce
- práva menšin
- lidská práva
- genderová rovnost
- poučení se z historie

The image features four stylized hands, each drawn with a single continuous blue line. The hands are positioned in the corners of the frame, with their fingers pointing towards the center. The top-left hand is oriented with the thumb pointing down and to the right. The top-right hand has the thumb pointing down and to the left. The bottom-left hand shows the thumb pointing up and to the right. The bottom-right hand has the thumb pointing up and to the left. In the center of the composition, the word **INKLUZE** is written in a bold, black, sans-serif typeface.

INKLUZE

INKLUZE

Princip a praxe zajišťující, aby se všichni lidé – bez ohledu na své různé zázemí a schopnosti – cítili jako součást komunity nebo organizace, byli přijímáni, respektováni a oceňováni.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak chápete pojem „inkluzi“?

Co podporuje nebo naopak zpochybňuje začlenění lidí z různého prostředí? Například do rozhodovacích procesů ve vaší komunitě nebo společnosti?

Jdeme více do hloubky

Chtěli byste se podělit o osobní zkušenosti s inkluzí ve vašem každodenním životě nebo ve vaší komunitě? Například ve škole, na univerzitě, na pracovišti nebo v dobrovolnické organizaci?

Co je podle vašich zkušeností snadné a co ztěžuje podporu inkluze?

Závěrečné reflexe

Proč a jak byste měli podporovat inkluzi ve vaší komunitě?

Jaké kroky byste uvítali od osob s rozhodovací pravomocí na podporu inkluze v naší společnosti?

Může souviset s tématy

- rozmanitost
- spravedlnost (equity)
- práva menšin
- práva žen
- zapojení mládeže
- dialog

SOUDNICTVÍ

SOUDNICTVÍ:

Systém soudů, které vykládají a uplatňují právo, rozhodují spory a vykonávají spravedlnost jménem státu.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Když slyšíte slovo „soudnictví“, jaká je první asociace, která se vám vybaví?

Jaká je role soudnictví v demokratické společnosti?

Jdeme více do hloubky

Co znamená nezávislost soudnictví a proč je důležitá?

V jakém stavu se nachází soudnictví v naší zemi?

Jak vaše zkušenosti a to, jakým způsobem soudnictví prezentují média, ovlivňují vaše vnímání?

Závěrečné reflexe

Jaké jsou potenciální hrozby pro nezávislost soudnictví v naší zemi? Co s tím lze dělat?

Měli bychom se my jako občané více vzdělávat o našem soudním systému a o jeho roli v demokracii? Jaké znalosti byste k tomu potřeboval/a vy sám/sama?

Může souviset s tématy

- ne/spravedlnost
- práva menšin
- bezpečnost
- transparentnost
- důvěra

VEDENÍ (LEADERSHIP)



VEDENÍ (LEADERSHIP):

schopnost vést, inspirovat a ovlivňovat jednotlivce nebo skupiny.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak rozlišujete mezi leadershipem a managementem?

Jaké inspirativní společenské nebo politické vůdcovské osobnosti z historie vás napadají?

Jak může inspirativní lídr ovlivnit společnost?

Může souviset s tématy

- aktivní občanství
- odpovědnost
- občanská ne/angažovanost
- politické strany
- důvěra
- média

Jdeme více do hloubky

Které současné lídry obdivujete a proč?

Byl/a jste sám/sama v různých situacích nebo organizacích v roli lídra/vedoucí osobnosti? Co vám to usnadňovalo a co vám to ztěžovalo?

Jak byste popsal/a stav politických a společenských vůdců v naší zemi dnes?

Závěrečné reflexe

Jakou podobu by mělo mít vedení ve společnosti v budoucnu a jak toho můžeme dosáhnout?

Jak může vzdělávání přispět k přípravě dobrých vůdců?



**POUČENÍ SE Z
HISTORIE**

POUČENÍ Z HISTORIE:

zahrnuje kritické zkoumání pozitivních i bolestných aspektů minulosti s cílem pochopit jejich trvalý dopad na dnešní společnost. Povzbuzuje jednotlivce i komunity k zamyšlení nad historickými událostmi a jejich ponaučeními, aby se vyhnuli opakování chyb a budovali lepší budoucnost.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „učit se z historie“?

Napadá vás nějaká historická událost nebo období, ze kterého by se podle vás naše společnost měla poučit a které by měla lépe pochopit?

Jdeme více do hloubky

Proč si myslíte, že je důležité, aby jednotlivci i komunity reflektovali a učili se z pozitivních i obtížných aspektů historie?

S jakými výzvami nebo překážkami se mohou jednotlivci nebo společnosti setkat při řešení složitých aspektů historie?

Jak můžeme tyto výzvy překonat, abychom se z minulosti efektivně poučili?

Závěrečné reflexe

Jak mohou politici, zástupci médií, pedagogové a vedoucí představitelé komunit konstruktivně začlenit poznatky z historie do veřejné diskuse?

Jaké kroky můžete podniknout, abychom se jako společnost poučili z historie způsobem, který podpoří růst a pozitivní změny?

Může souviset s tématy

- ne/spravedlnost
- vzdělávání
- nacionalismus
- práva menšin

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

Nepřetržité osvojování znalostí a dovedností v průběhu celého života, které přesahuje rámec formálního vzdělávání. Zahrnuje otevřenost k učení, zvědavost a rozvoj v osobním i profesním životě.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „celoživotní vzdělávání“?

Můžete si vzpomenout na příklad, kdy vám prospělo, když jste se v dospělosti naučili něco nového?

Znáte nějaká místa nebo organizace, kde by lidé mohli využít příležitostí k celoživotnímu vzdělávání?

Jdeme více do hloubky

Jak ochota se neustále učit ovlivňuje schopnost zvládat změny v osobním i pracovním životě?

Jakou roli by měly vlády a instituce hrát v podpoře celoživotního vzdělávání prostřednictvím politik a dostupných programů?

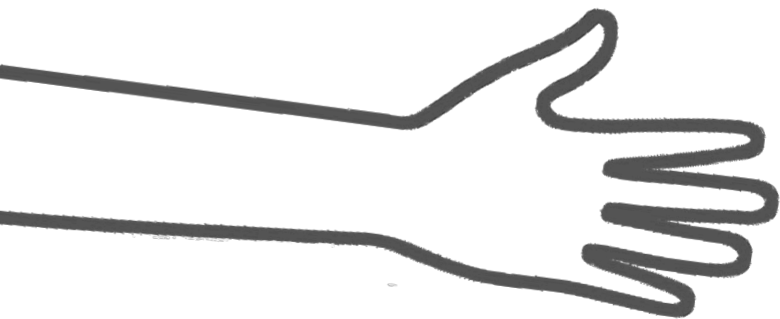
Závěrečné reflexe

Co podle vás ztěžuje lidem zapojení do celoživotního učení a co by pomohlo tyto překážky odstranit?

Jak si mohou lidé budovat návyk neustálého učení ve svém každodenním životě?

Může souviset s tématy

- demografické změny
- vzdělávání
- občanská ne/angažovanost
- vzdělávání
- lidská důstojnost



OSAMĚLOST



OSAMĚLOST:

subjektivní emocionální stav charakterizovaný hlubokým pocitem prázdnoty, izolace a nedostatku smysluplného spojení s ostatními. Člověk se může cítit osamělý, i když je součástí skupiny, a spokojený, když je sám.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak byste popsali osamělost?

Myslíte si, že se v naší společnosti dostatečně diskutuje o osamělosti? Jaké další jevy, jako je sociální izolace, s ní souvisejí?

Jdeme více do hloubky

Jak struktura moderní společnosti – například méně společenských setkání nebo menší zapojení do komunity – přispívá k osamělosti?

Jaké aktivity a společenská setkání podle vašich zkušeností předcházejí osamělosti?

Závěrečné reflexe

Které skupiny lidí jsou ohroženy pocitem osamělosti a sociální izolace, nebo pocitem, že do naší společnosti nepatří?

Jaké druhy politik, komunitních programů nebo iniciativ by mohly pomoci obnovit sociální vazby a podpořit smysluplné vztahy?

Jaké kroky můžeme osobně podniknout v každodenním životě, abychom zmírnili osamělost a posílili sociální vazby v našich komunitách?

Může souviset s tématy

- občanská povinnost
- lidská důstojnost
- dobrovolnictví
- ekonomická nerovnost
- vzdělávání



MÉDIA

MÉDIA:

různé komunikační kanály šířící informace, zábavu a další obsah.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaká je role médií v (naší) společnosti?

Jaké jsou různé typy médií a jaké různé funkce plní?

Jdeme více do hloubky

Jak média ovlivňují veřejné mínění a chování v naší zemi?

S jakými výzvami nebo problémy se v dnešní době setkáváme u (různých forem) médií?

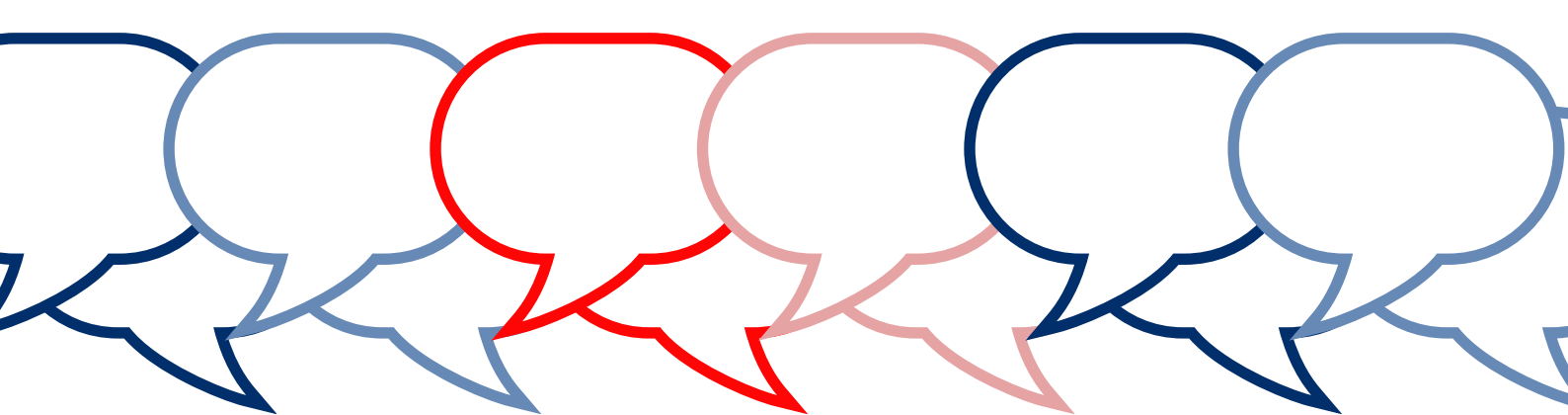
Závěrečné reflexe

Jak si mohou lidé budovat zdravé návyky při práci s médii a co by jim v tom pomohlo?

Jaké kroky byste uvítali od osob s rozhodovací pravomocí, nevládních organizací nebo jednotlivých občanů ohledně dříve identifikovaných problémů?

Může souviset s tématy:

- dezinformace
- vzdělávání
- polarizace
- populismus
- soukromí



MEDIACE



MEDIACE:

proces, v němž neutrální třetí strana pomáhá stranám konfliktu dosáhnout vzájemně přijatelné dohody. Zahrnuje zkoumání různých perspektiv a hledání společné řeči, a to vše při podpoře otevřeného dialogu.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená pojem „mediace“?

Dokážete si vzpomenout na situaci, kdy mediace pomohla vyřešit spor?

Jdeme více do hloubky

Jak může mediace pomoci prozkoumat různé úhly pohledu na daný problém? Můžete uvést příklad?

Jaké vlastnosti podle vašeho názoru dělají mediátora efektivním, zejména při řešení složitých politických nebo sociálních otázek?

Jak můžeme v demokratických systémech podpořit využívání mediace k mírovému řešení sporů?

Závěrečné reflexe

Jak mohou lidé a komunity přispět k podpoře mediace ve svém okolí nebo na úrovni státu?

Jak může mediace posílit demokratické hodnoty, jakými jsou participace, spravedlnost a inkluzivita?

Může souviset s tématy:

- polarizace
- mír
- konflikt
- občanská ne/angažovanost

DUŠEVNÍ ZDRAVÍ



DUŠEVNÍ ZDRAVÍ:

označuje emoční, psychickou a sociální pohodu člověka, která ovlivňuje to, jak myslí, cítí a jedná. Zároveň ovlivňuje, jak jednotlivec zvládá stres, navazuje vztahy s ostatními a činí rozhodnutí.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená duševní zdraví a proč si myslíte, že je důležité?

Proč v dnešní době přibývá zpráv o problémech s duševním zdravím?

Co obecně podporuje duševní zdraví jednotlivců?

Jdeme více do hloubky

Jak si myslíte, že duševní zdraví ovlivňuje schopnost člověka zapojit se do společnosti, včetně demokratických procesů?

Co by mohlo pomoci zlepšit duševní zdraví lidí ve vašem okolí?

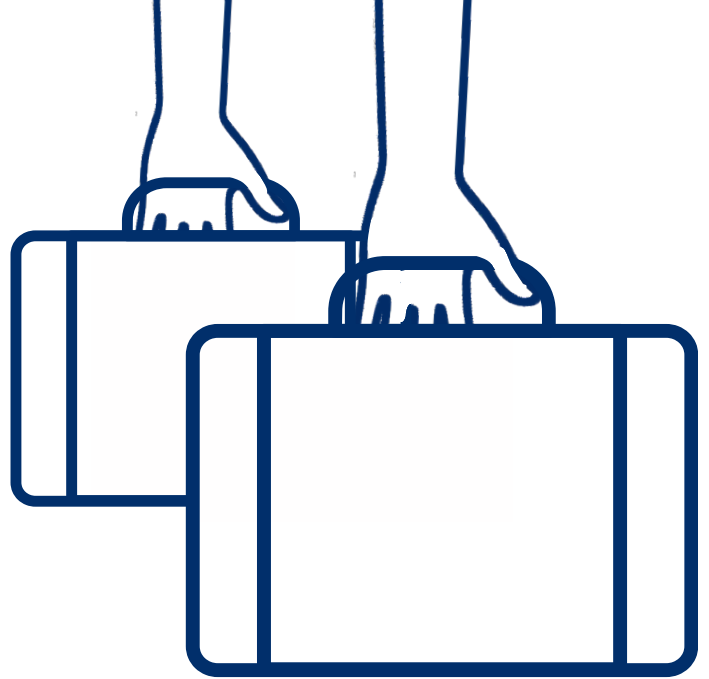
Závěrečné reflexe

Jak mohou komunity a vlády spolupracovat na vytváření prostředí, které podporuje duševní pohodu?

Jak mohou jednotlivci přispět k inkluzivnější a podpůrnější společnosti pro ty, kteří se potýkají s problémy duševního zdraví?

Může souviset s tématy:

- osamělost
- sociální sítě
- polarizace
- extremismus nebo radikalizace
- solidarita



MIGRACE

MIGRACE:

přesun lidí z jednoho místa na druhé, v rámci země nebo mezi zeměmi, za účelem dočasného nebo trvalého usazení na novém místě.

Může souviset s tématy:

- imigrace/přistěhovalectví
- geopolitika
- rozmanitost
- ekonomická nerovnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké jsou některé běžné důvody, proč lidé migrují z jednoho místa na druhé?

Proč je migrace v dnešní Evropě tak důležitým a/nebo napjatým tématem?

Jdeme více do hloubky

Přestěhovali jste se vy nebo někdo, koho dobře znáte, z jednoho města nebo země do druhé? Jaké byly důvody a jak vás tato zkušenost ovlivnila?

Jaké ekonomické, sociální nebo environmentální faktory v dnešní době ovlivňují migrační vzorce v naší zemi (nebo v Evropě)?

Jaké obavy byste mohli mít ohledně migrace?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky můžete podniknout, abyste lépe porozuměli zkušenostem migrantů ve vaší komunitě?

Jak můžeme lépe porozumět a vcítit se do zkušeností našich přátel a rodinných příslušníků, kteří se přestěhovali a nyní žijí v zahraničí?

PRÁVA MENŠIN



PRÁVA MENŠIN:

lidská práva vztahující se na příslušníky rasových, etnických, třídních, náboženských, jazykových, genderových a sexuálních menšin, a také kolektivní práva přiznaná jakékoli menšinové skupině. Práva menšin jsou založena na čtyřech pilířích: ochrana existence, ochrana a podpora identity, rovnost a nediskriminace a možnost aktivně se podílet na společenském dění.

Může souviset s tématy:

- spravedlnost (equity)
- genderová rovnost
- lidská důstojnost
- lidská práva
- tolerance

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak se práva menšin liší od obecných lidských práv?

Jaké jsou některé příklady menšin a jakým jedinečným výzvám čelí?

Jakých úspěchů jsme v naší společnosti dosáhli v oblasti práv menšin?

Jdeme více do hloubky

Jaký je stav práv menšin v naší zemi?

Jak vaše osobní zkušenosti ovlivnily vaše názory na práva menšin?

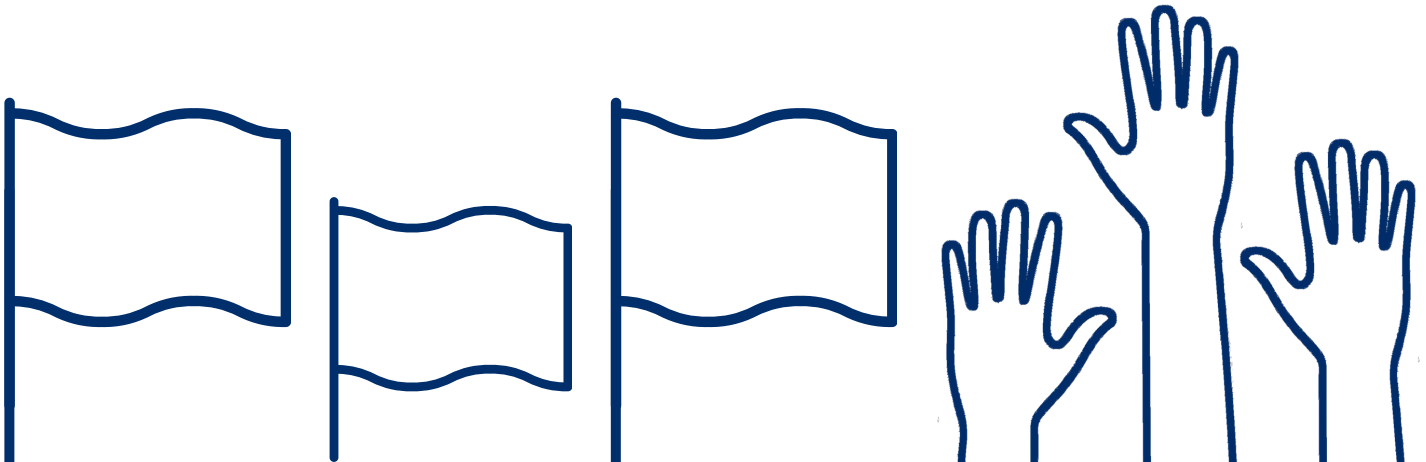
Závěrečné reflexe

Jaké kroky mohou jednotlivci podniknout k podpoře a ochraně práv menšin ve svých komunitách?

Jak můžete přispět ke zvýšení povědomí o otázkách práv menšin?

Jaké kroky byste si přáli vidět od osob s rozhodovací pravomocí?

NACIONALISMUS



NACIONALISMUS:

ideologie, která zdůrazňuje zájmy, kulturu a hodnoty určitého národa nebo skupiny lidí a vyvolává silný pocit hrdosti a loajality k vlastnímu národu.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „nacionalismus“?

Můžete uvést příklady symbolů nebo tradic spojených s nacionalismem v naší zemi?

V čem se nacionalismus liší od patriotismu?

Jdeme více do hloubky

Proč je podle vás nacionalismus v naší zemi přítomný – co ho posiluje nebo podporuje?

Můžete popsat dopad nacionalismu na naši zemi?

Do jaké míry se ztotožňujete s nacionalismem? Považujete se za nacionalistu?

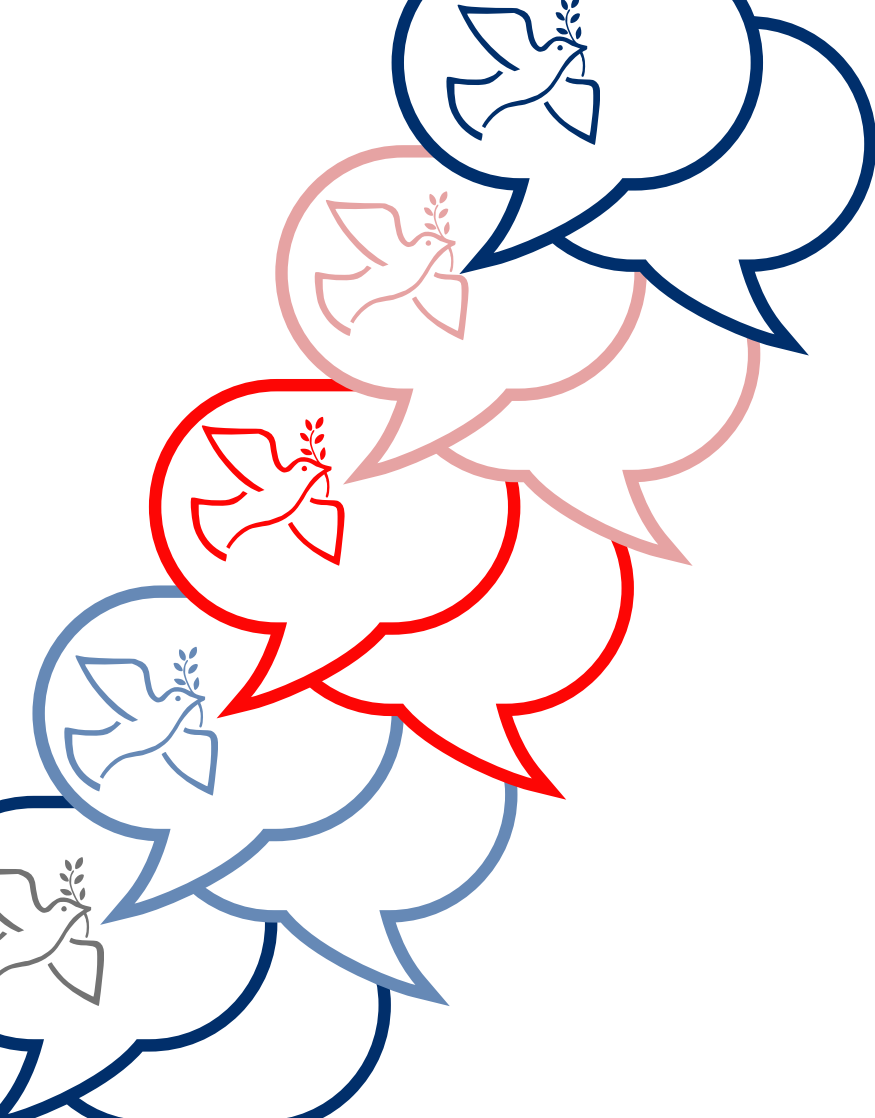
Závěrečné reflexe

Jak můžeme vyvážit národní hrdost s respektem k jiným národům a kulturám?

Jaké kroky mohou jednotlivci a komunity podniknout k podpoře zdravého pocitu vlastenectví, který podporuje jednotu spíše než rozdělení?

Může souviset s tématy:

- polarizace
- imigrace/přistěhovalectví
- radikalizace a extremismus
- populismus



MÍR

MÍR:

Absence války. Společnosti, kde lidé mohou žít bez obav z násilí nebo konfliktů a cítit se bezpečně bez ohledu na svůj původ nebo identitu.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak byste popsali mír ve společnosti?

Co přispívá k míru ve společnosti i ve světě a co ho narušuje?

Jdeme více do hloubky

Jaké inspirativní a/nebo důležité mírové procesy z minulosti nebo současnosti vás napadají? Proč pro vás byly smysluplné?

Máte obavy z války?

Závěrečné reflexe

Jak ve svém každodenním životě přispíváte k vytváření mírového prostředí?

Kdybyste mohli změnit jednu věc na světě pro podporu míru, co by to bylo?

Může souviset s tématy:

- bezpečnost
- geopolitika
- právní stát
- důvěra
- lidská práva
- dialog

OSQBNÍ ODPOVĚDNOST



OSOBNÍ ODPOVĚDNOST:

Povinnost jednotlivce převzít odpovědnost za své činy a rozhodnutí, a to jak z hlediska péče o sebe, tak i jejich dopadu na ostatní. Liší se od občanské povinnosti, která se týká závazků v rámci politického systému, a od odpovědnosti, která zahrnuje odpovědnost vůči ostatním. V demokracii je osobní odpovědnost zakořeněna v myšlence, že jednotlivci přispívají k blahu společnosti.

Může souviset s tématy:

- občanská povinnost
- aktivní občanství
- dobrovolnictví
- důvěra
- lidská důstojnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „osobní odpovědnost“?

Můžete uvést nějaké příklady osobní odpovědnosti?

Proč si myslíte, že je osobní odpovědnost důležitá v demokratické společnosti?

Jdeme více do hloubky

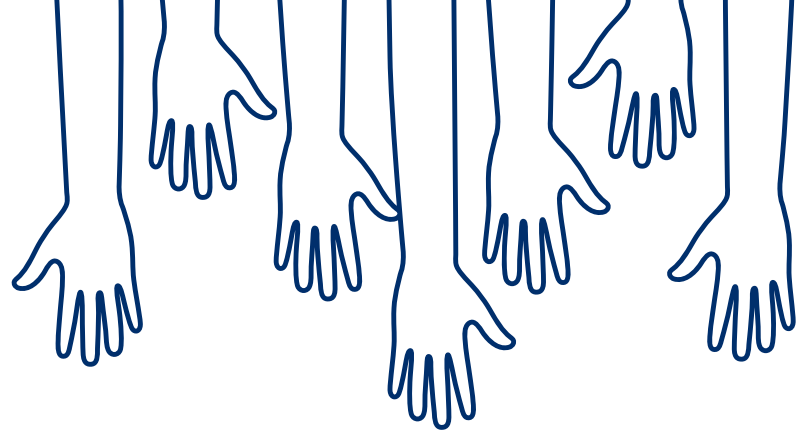
Jakým způsobem smysl pro osobní odpovědnost a společenská smlouva utvářejí zdravou demokracii?

Můžete si vzpomenout na příklad, kdy převzetí osobní odpovědnosti přispělo k blahu ostatních nebo komunity?

Závěrečné reflexe

Jak můžeme v jednotlivcích posílit smysl pro osobní odpovědnost?

Jak myšlenka osobní odpovědnosti posiluje demokracii a sociální soudržnost?



POLARIZACE



POLARIZACE:

proces, kterým se veřejné mínění, politické názory nebo společenské postoje stávají extrémnějšími a rozdělenějšími, což vede ke zvýšení ideologického nebo sociálního konfliktu mezi protichůdnými tábory s omezeným nebo žádným společným základem.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Můžete si vzpomenout na příklady polarizace v politice, společnosti nebo médiích?

Proč je polarizace v dnešní době tak závažným problémem?

Jdeme více do hloubky

Jaké faktory nebo události přispívají ke zvýšené polarizaci mezi různými skupinami nebo komunitami v naší zemi?

S jakými jednotlivci nebo skupinami se vám těžko mluví, protože se vaše názory od jejich výrazně liší?

Závěrečné reflexe

Jak mohou jednotlivci a komunity překonat propasti a zapojit se do dialogu navzdory odlišnostem?

Jaké kroky můžete osobně podniknout pro podporu konstruktivního dialogu a snížení polarizace v naší zemi?

Může souviset s tématy:

- radikalizace a extremismus
- nacionalismus
- dezinformace
- svoboda projevu
- dialog

POLITIKY (POLICY)



POLITIKY (POLICY):

soubor rozhodnutí a opatření přijatých vládami nebo organizacemi k řešení konkrétních problémů nebo dosažení konkrétních cílů v rámci odvětví. Je výsledkem politického úsilí, jednání a vstupů od různých zúčastněných stran, včetně politiků, odborníků a veřejnosti.

Může souviset s tématy:

- politické strany
- politika
- transparentnost
- odpovědnost
- demokracie

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „politika“ a jak vnímáte její vliv na váš každodenní život?

Můžete si vzpomenout na příklad, kdy politika v konkrétním sektoru (např. zdravotnictví, vzdělávání) ve vaší komunitě něco změnila?

Jdeme více do hloubky

Jak politická rozhodnutí ovlivňují výslednou podobu politik a opatření?

Jak mohou různí aktéři, jako jsou lidé, advokační skupiny nebo firmy, ovlivňovat tvorbu a změny veřejných politik?

Co dělá politiku dobrou nebo efektivní, zejména v odvětvích, jako je zdravotnictví, vzdělávání nebo životní prostředí?

Závěrečné reflexe

Jak mohou jednotlivci nebo komunity prosazovat politiky, které jsou v souladu s jejich hodnotami a zájmy?

Jak mohou demokratické systémy zajistit, aby politiky řešily jak krátkodobé potřeby, tak dlouhodobý blahobyt společnosti?

The image features a central text block surrounded by a dense field of stylized hands. The hands are drawn with simple outlines in two colors: red and blue. Some hands are reaching upwards towards the top of the frame, while others are reaching downwards towards the bottom. The hands are distributed across the entire background, creating a sense of collective movement or participation.

POLITICKÉ STRANY

POLITICKÉ STRANY:

organizované skupiny jednotlivců, které hrají ústřední roli v zastupitelských demokraciích tím, že předkládají kandidáty na úřady, mobilizují voliče a prosazují konkrétní politiky a ideologie.

Může souviset s tématy:

- volby
- vedení/leadership
- důvěra
- hlasování

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „politické strany“?

Jakou roli hrají politické strany v demokratickém systému?

Jdeme více do hloubky

Mají podle vás politické strany v naší zemi důvěru a působí důvěryhodně? Proč ano, nebo proč ne?

Jste členem/členkou politické strany? Pokud ano, co vás inspirovalo k vstupu? Pokud ne, proč ne?

Závěrečné reflexe

Jak mohou lidé činit politické strany odpovědnými za jejich sliby a jednání?

Jakým způsobem můžeme zlepšit politické strany a politiky v naší zemi?

Jak bychom mohli povzbudit sebe nebo jiné lidi k vstupu do politiky?

POLITIKA



POLITIKA:

činnosti, procesy a systémy, jejichž prostřednictvím se ve společnosti činí rozhodnutí a rozděluje moc. V demokracii má politika odrážet vůli lidu, ale může být také prostorem konfliktů, kompromisů a mocenských bojů.

Může souviset s tématy:

- občanská ne/angažovanost
- politiky
- politické strany
- aktivní občanství

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „politika“ a jak vnímáte její roli v každodenním životě?

Jaká je podle vás role politiků v demokratické společnosti?

Jak si myslíte, že politika ovlivňuje způsob, jakým se ve vaší obci nebo zemi činí rozhodnutí?

Jdeme více do hloubky

Jaké vlastnosti považujete za nezbytné pro politika, aby mohl efektivně vést a vládnout?

Vzpomenete si na situaci, kdy politická rozhodnutí významně ovlivnila váš život nebo komunitu?

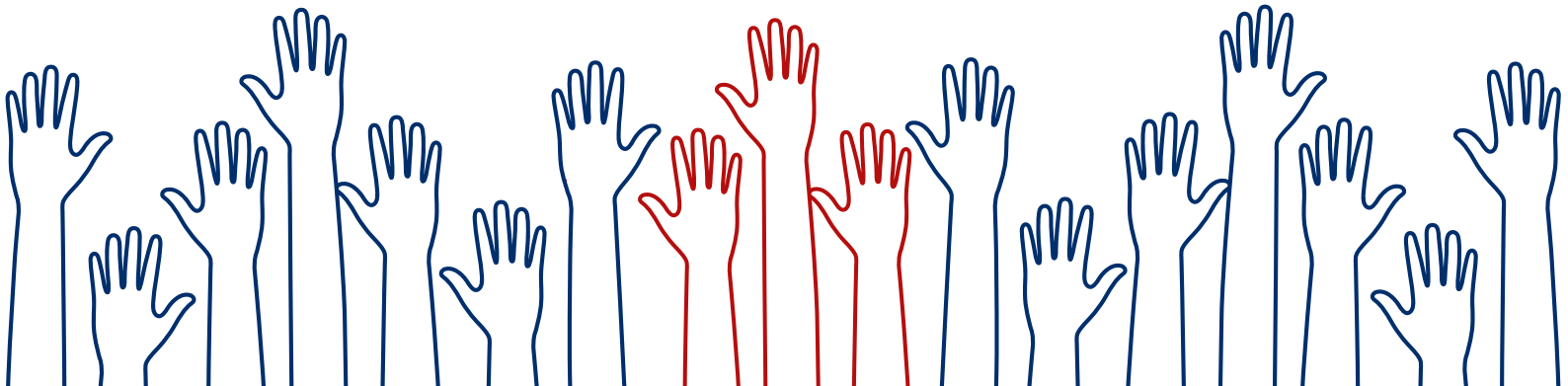
Jakou v tom sehráli politici roli?

Závěrečné reflexe

Co mohou jednotlivci a komunity udělat pro to, aby se aktivněji zapojili do politiky nad rámec voleb?

Jak můžeme podpořit pozitivnější a inkluzivnější politické prostředí, které povzbuzuje účast a důvěru?

POPULISMUS



POPULISMUS:

způsob politiky, který staví „obyčejné lidi“ proti elitám a tvrdí, že právě on vyjadřuje jejich skutečné zájmy a potřeby.

Může souviset s tématy:

- dezinformace
- ekonomická nerovnost
- vzdělávání
- poučení se z historie
- nacionalismus

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké jsou klíčové charakteristiky populistických hnutí nebo populistických politiků?

Jak populismus ovlivnil politiku u nás, respektive v Evropě?

Jdeme více do hloubky

Jaké osobní zkušenosti ovlivnily váš pohled na populismus?

Proč jsou populistická sdělení pro část voličů atraktivní?

Závěrečné reflexe

Jakým způsobem by mohlo vzdělávání řešit základní příčiny populismu?

Jaké strategie by mohly být účinné v boji proti populistickým sdělením?



SOUKROMÍ

SOUKROMÍ:

Stav, kdy je člověk chráněn před nechtěnou pozorností veřejnosti nebo neoprávněným zasahováním do svého života. Zahrnuje právo uchovávat osobní záležitosti v soukromí, svobodně se stýkat s ostatními a rozhodovat o tom, kdo může vidět nebo využívat informace o něm.

Může souviset s tématy:

- svoboda projevu
- lidská důstojnost
- média
- bezpečnost
- tolerance

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás v dnešním digitálním světě znamená soukromí?

Proč je soukromí považováno za základní lidské právo?

Jdeme více do hloubky

Jaké jsou největší hrozby pro soukromí na internetu?

Jak si osobně spravujete své soukromí online a v reálném životě?

Jakým způsobem sociální sítě ovlivnily naše chápání a uplatňování soukromí?

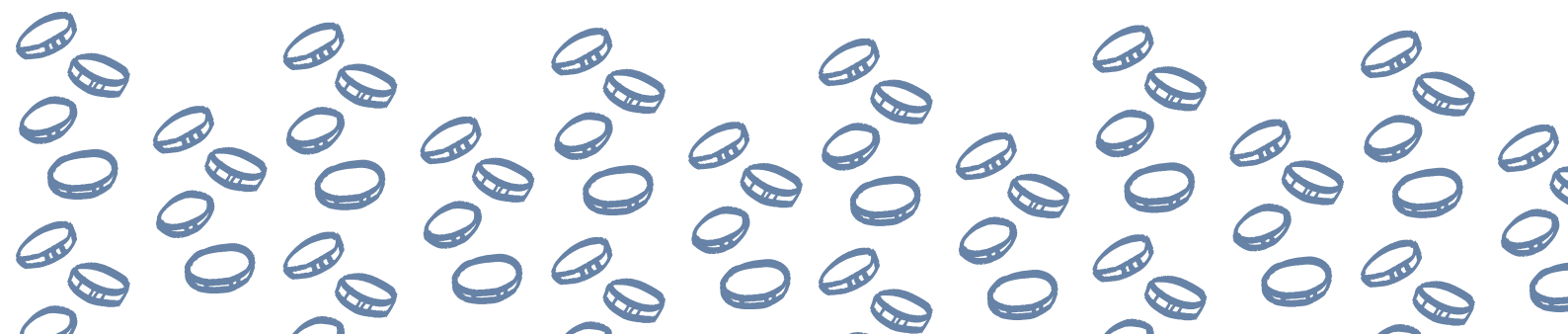
Závěrečné reflexe

Jak můžete vzdělávat sebe i ostatní v otázkách soukromí?

Co můžeme udělat pro zvýšení ochrany našeho soukromí?



PROSPERITA



PROSPERITA:

stav ekonomické prosperity a kvality života dosažený prostřednictvím demokratické správy věcí veřejných, která zajišťuje spravedlivé rozdělení zdrojů, příležitostí k osobnímu a komunitnímu růstu a ochranu individuálních práv a svobod. Zahrnuje nejen materiální bohatství, ale také sociální, politické a environmentální dimenze, které přispívají k celkovému zdraví a udržitelnosti společnosti.

Může souviset s tématy:

- nerovnost
- ne/spravedlnost
- migrace
- veřejná sféra
- odolnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „prosperita“?

Vidíte nějakou souvislost mezi prosperitou a demokracií? Můžete vysvětlit proč?

Jdeme více do hloubky

Jakým výzvám podle vás demokracie čelí při snaze zajistit skutečnou prosperitu pro všechny?

Jaký je vztah mezi environmentální udržitelností a prosperitou?

Závěrečné reflexe

Pokud byste mohli zavést jednu změnu politiky, která by zvýšila prosperitu v naší demokratické společnosti, jaká by to byla?

Jak mohou komunity spolupracovat na podpoře kolektivní prosperity?



VĚŘEJNÁ SFÉRA

VEŘEJNÁ SFÉRA:

Prostor, ve kterém se lidé setkávají, diskutují a vyměňují si názory na témata společného zájmu (např. veřejné debaty, média, sociální sítě nebo veřejná setkání).

Může souviset s tématy:

- občanská společnost
- média
- občanská angažovanost
- důvěra

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „veřejná sféra“?

Jakou roli hrají média při ovlivňování veřejného mínění a formování veřejné sféry?

Jdeme více do hloubky

Jaká je kvalita diskuse a aktivit ve veřejné sféře v našem městě? (Pokud je dobrá, co ji dělá dobrou; pokud je špatná – proč?)

Řekl/a byste, že jste v současné době aktivní a zapojujete se do veřejné sféry? (Pokud ano – jakým způsobem? Pokud ne – proč ne?)

Závěrečné reflexe

Jaké kroky mohou jednotlivci podniknout, aby se aktivně zapojili do veřejné sféry ve své komunitě nebo společnosti a posílili ji?

Jaké aktivity, události nebo postupy by zlepšily veřejnou sféru v našem městě?



RADIKALIZACE A EXTREMISMUS



RADIKALIZACE A EXTREMISMUS:

Radikalizace je proces, kterým jednotlivci nebo skupiny přijímají extrémní ideologie nebo přesvědčení, což často vede k chování, které se může projevat politickým, náboženským nebo sociálním extremismem, jenž zahrnuje obhajobu nebo používání násilí k dosažení ideologických cílů.

Může souviset s tématy:

- polarizace
- nacionalismus
- ne/spravedlnost
- populismus

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co rozumíte pod pojmy „radikalizace“ a „extremismus“?

Můžete si vzpomenout na nějaké příklady radikalizace nebo extremismu ze současné nebo nedávné historie naší země?

Jdeme více do hloubky

Jaké faktory nebo vlivy přispívají k radikalizaci jednotlivců nebo skupin?

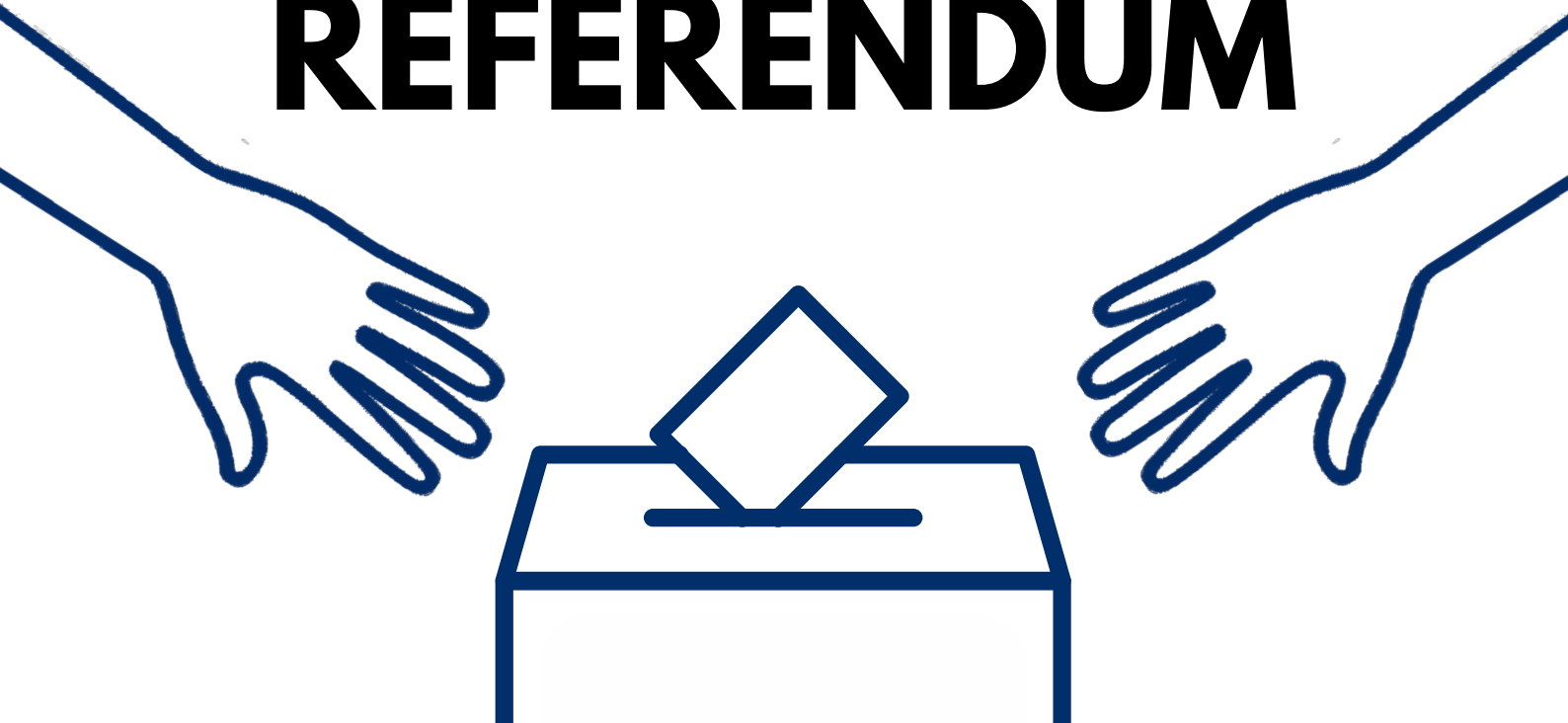
Jak extremismus ovlivňuje jednotlivce, komunity a společenskou soudržnost?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky mohou jednotlivci podniknout k podpoře tolerance, porozumění a odolnosti vůči extremistickým ideologiím ve svých komunitách?

Jaké strategie nebo přístupy mohou být účinné v prevenci nebo boji proti radikalizaci a extremismu?

REFERENDUM



REFERENDUM:

Přímé hlasování lidí o návrhu, zákonu nebo důležité politické otázce. Je příkladem přímé demokracie a mohou se ho účastnit lidé s volebním právem. V České republice se koná především na místní úrovni, zatímco celostátní referendum není běžnou součástí politického systému.

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- transparentnost
- demokracie
- hlasování
- svoboda volby

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaký máme v naší zemi systém referendum? Znáte příklad referenda na státní úrovni?

Víte o nějakém referendu na místní úrovni? Jaké téma řešilo?

Jdeme více do hloubky

O jakých tématech byste chtěl/a, aby se rozhodovalo v referendu a proč?

Účastnil/a jste se někdy referenda a co vás k tomu inspirovalo?

Závěrečné reflexe

Měla referenda v naší zemi nebo obci nějaký dopad? Proč si myslíte, že tomu tak bylo?

Jaké kroky byste uvítal/a od osob s rozhodovací pravomocí a úředníků veřejné správy ohledně referendum?

ODOLNOST



ODOLNOST:

schopnost jednotlivců, komunit nebo systémů odolávat nepřízní osudu, stresu nebo traumatu, přizpůsobovat se jim a zotavovat se z nich. V kontextu demokracie se tím rozumí schopnost demokratických institucí, procesů a společností vydržet, přizpůsobit se a zotavovat se z výzev a krizí a zároveň zachovat demokratické principy, jako je právní stát, svobodné a spravedlivé volby a ochrana práv a svobod.

Může souviset s tématy:

- leadership
- občanská angažovanost
- prosperita

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „odolnost“? A co „demokratická odolnost“?

Proč je odolnost důležitá v osobním i společenském kontextu?

Jdeme více do hloubky

Můžete uvést příklad některých minulých nebo současných událostí v naší zemi, které ilustrují důležitost odolnosti?

Jaké faktory snižují nebo negativně ovlivňují individuální nebo společenskou odolnost?

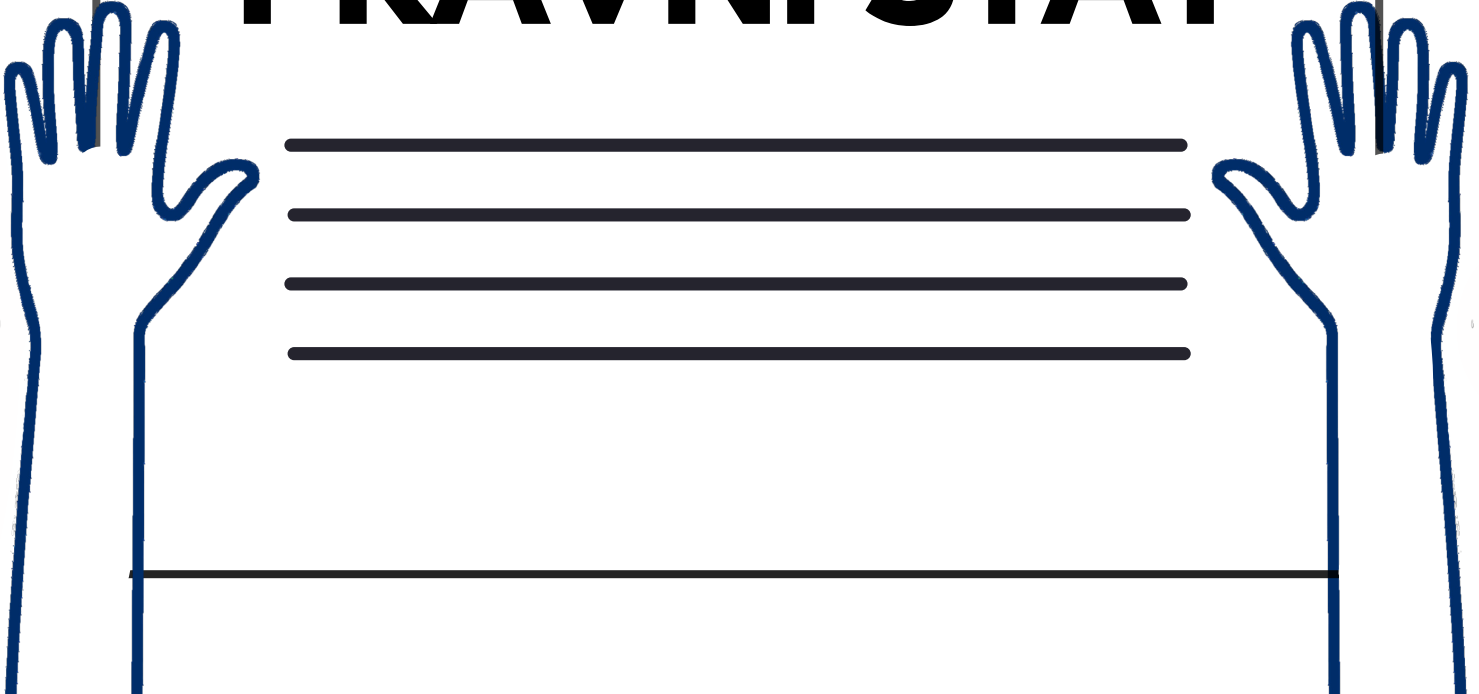
Jaké jsou některé klíčové faktory přispívající k budování odolnosti jednotlivců a komunit?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky můžeme podniknout pro posílení vlastní odolnosti nebo pro podporu ostatních, aby se stali odolnějšími?

Jaké kroky můžeme podniknout na podporu a prosazování odolnosti demokracie v naší komunitě nebo zemi?

PRÁVNÍ STÁT



Four horizontal lines for writing, contained within a rectangular frame held by two hands.

PRÁVNÍ STÁT (VLÁDA PRÁVA):

Princip, podle kterého jsou všichni jednotlivci, instituce i organizace – veřejné i soukromé, včetně vlády – odpovědní podle práva, které je uplatňováno spravedlivě, transparentně a důsledně, aby chránilo práva všech lidí.

Může souviset s tématy:

- demokracie
- ne/spravedlnost
- veřejná sféra
- bezpečnost
- důvěra

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké příklady můžete uvést ohledně uplatňování právního státu v naší společnosti v posledních několika letech?

Proč je právní stát důležitý v demokratické společnosti?

Co by se mohlo stát a jak by naše země vypadala, kdyby se nezavedl právní stát?

Jdeme více do hloubky

Jaké jsou některé běžné výzvy pro právní stát?

Máte pocit, že tomuto demokratickému principu rozumíte a víte o něm dostatečně? Jaké informace byste o něm chtěli získat, kde a proč?

Jak byste charakterizovali stav právního státu v naší zemi? (Pokud „dobrý“ – co ho takovým dělá? Pokud „špatný“ – proč?)

Závěrečné reflexe

Jaká opatření lze přijmout k posílení právního státu v naší zemi?

Dozvěděli jste se během naší diskuse něco nového?

Jakou roli může hrát vzdělávání v prosazování právního státu?

The background of the image is filled with numerous blue line drawings of hands and forearms. These hands are positioned at various heights and angles, all appearing to reach upwards towards the center of the frame. The lines are simple and consistent in color, creating a sense of a large, diverse group of people participating in a collective gesture.

BEZPEČNOST

BEZPEČNOST:

Stav, kdy jsou lidé a společnost chráněni před nebezpečím, hrozbami nebo újmou ve svém okolí a komunitě. Zahrnuje také bezpečnost a obranu státu, jeho obyvatel, ekonomiky a institucí, které jsou považovány za odpovědnost vlády.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak chápete slovo „bezpečnost“ v kontextu demokracie?

Proč je bezpečnost důležitá pro jednotlivce i společnost?

Jdeme více do hloubky

Z čeho máte obavy a co vám naopak dává pocit bezpečí, pokud jde o budoucnost naší země nebo komunity?

Zažili jste někdy situaci, kdy byla narušena vaše bezpečnost (např. vloupání nebo kybernetický útok)?

Jak vy nebo vaši blízcí přispíváte k bezpečí ve svém každodenním životě, komunitě nebo zemi?

Závěrečné reflexe

Jaké kroky byste uvítal/a od vlády, občanské společnosti a veřejné správy na podporu bezpečnosti v naší zemi či komunitě?

Pokud byste mohli změnit jednu věc pro zlepšení bezpečnosti v naší komunitě, co by to bylo?

Může souviset s tématy:

- demokracie
- občanská společnost
- odolnost
- geopolitika
- radikalizace a extremismus
- změna klimatu
- ochrana životního prostředí



SEGREGACE



SEGREGACE:

Segregace je společenské a/nebo demografické oddělení různých skupin v rámci oblasti nebo země, kde vznikají zřetelné rozdíly, např. mezi venkovskými a městskými oblastmi, vzdělávacím prostředím nebo kulturními a socioekonomickými skupinami, což v konečném důsledku vede k různým formám nerovnosti.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Existují ve společnosti stejné příležitosti a možnosti pro různé skupiny lidí?

Proč je segregace ve společnosti problémem?

Jdeme více do hloubky

Všimli jste si tohoto jevu ve svém každodenním životě nebo ve společnosti? Jaké příklady můžete uvést?

Jak se při těchto příkladech cítíte a co si o nich myslíte? Co ovlivňuje váš pohled?

Závěrečné reflexe

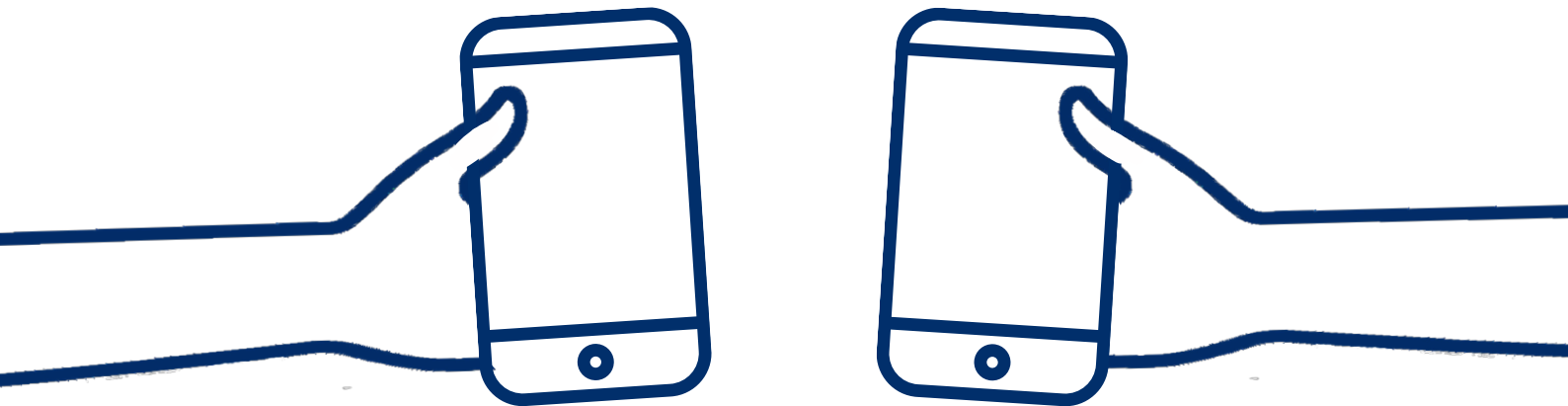
Jak můžeme zabránit segregaci v našem městě, oblasti nebo společnosti?

Jaké kroky by podle vašeho názoru mohli podniknout osoby s rozhodovací pravomocí a/nebo úředníci veřejné správy, aby zabránili sociální a regionální segregaci?

Může souviset s tématy:

- bezpečnost
- demografické změny
- občanská ne/angažovanost
- důvěra
- migrace
- školství
- mládež

SOCIÁLNÍ SÍTĚ



SOCIÁLNÍ SÍTĚ:

Digitální platformy, které umožňují lidem vytvářet, sdílet a vzájemně reagovat na obsah i komunikovat mezi sebou. Hrají významnou roli při utváření veřejné debaty a názorů jednotlivců.

Může souviset s tématy:

- média
- dezinformace
- duševní zdraví
- polarizace

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak využíváte sociální sítě ve svém každodenním životě a jaký na vás podle vás mají vliv?

Jakým způsobem si myslíte, že sociální sítě ovlivňují demokracii?

Jdeme více do hloubky

Proč si myslíte, že lidé na sociálních sítích mají tendenci tíhnout k obsahu, který potvrzuje jejich stávající přesvědčení?

Jak mohou platformy sociálních sítí přispívat k šíření falešných zpráv a jaký to má dopad na demokracii?

Co mohou lidé dělat pro to, aby měli pestřejší a vyváženější přehled z médií?

Závěrečné reflexe

Jakou roli hrají vlády, technologické společnosti a jednotlivci při řešení výzev, které sociální sítě představují pro demokracii?

Jak můžeme zajistit, aby platformy sociálních sítí podporovaly otevřený dialog, a nikoli prohlubovaly rozpory ve společnosti?

SOLIDARITA



SOLIDARITA:

jednota a vzájemná podpora mezi lidmi jako reakce na sdílené cíle, hodnoty a výzvy, které zahrnují společný postoj a kolektivní jednání s cílem vzájemně se podporovat, často ve snaze o sociální spravedlnost, rovnost a společné cíle.

Může souviset s tématy:

- demokracie
- dialog
- aktivní občanství
- inkluze
- důvěra

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená solidarita?

Jak chápete solidaritu v konkrétní komunitě podle vašeho výběru?

Jdeme více do hloubky

Můžete uvést nedávné příklady solidarity v naší komunitě nebo zemi?

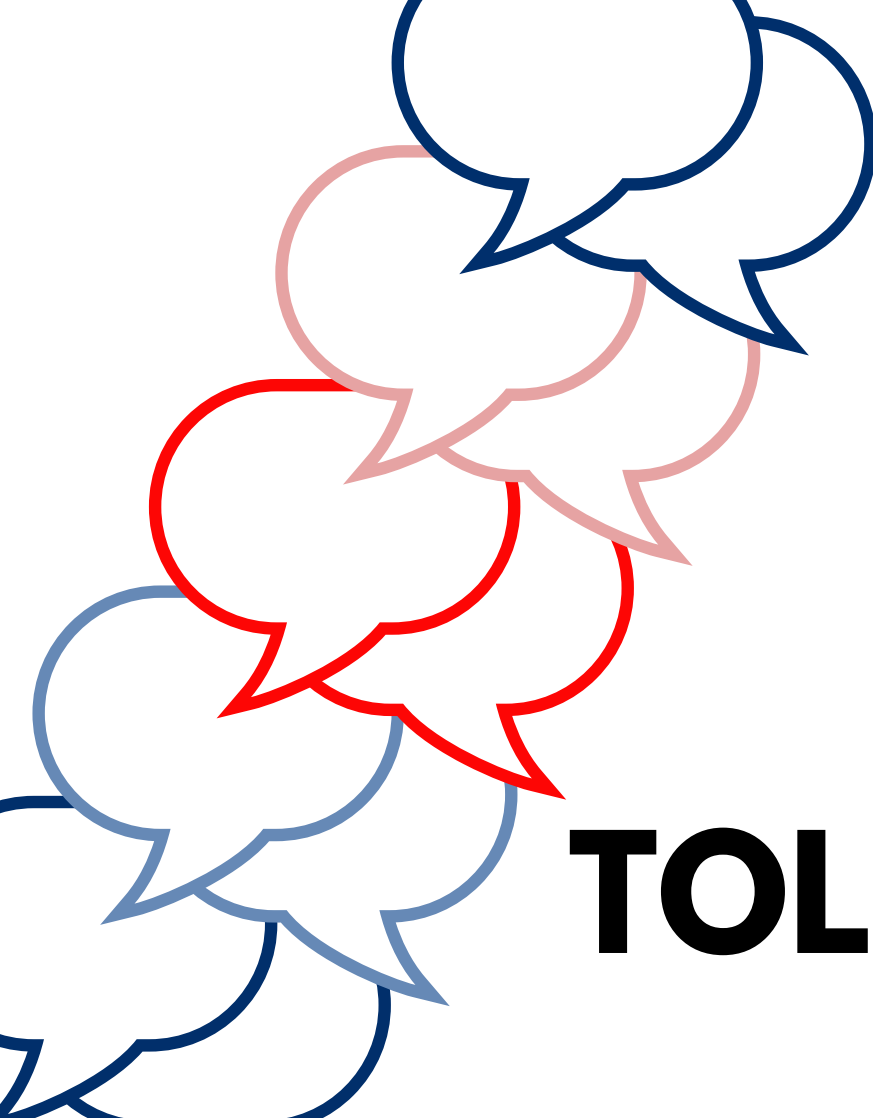
A co se týče vašeho osobního života – chtěl/a byste se podělit o příběh, kde jste zažil/a solidaritu s ostatními?

Jaké jsou některé běžné překážky solidarity ve společnosti?

Závěrečné reflexe

Co můžeme udělat pro to, abychom v našem každodenním životě podpořili pocit solidarity?

Kde byste se mohli v blízké budoucnosti zapojit a podpořit ostatní?



TOLERANCE

TOLERANCE:

ochota akceptovat a respektovat odlišnosti v názorech, přesvědčeních a chování, zejména pokud se liší od vašich vlastních.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „tolerance“?

Proč je v rozmanité společnosti důležitá tolerance?

Jdeme více do hloubky

Jaká ponaučení si lze vzít z minulých případů netolerance v naší zemi?

Co způsobuje netoleranci vůči lidem, kteří jsou odlišní?

S jakými problémy se potýkáte, když se snažíte být tolerantní?

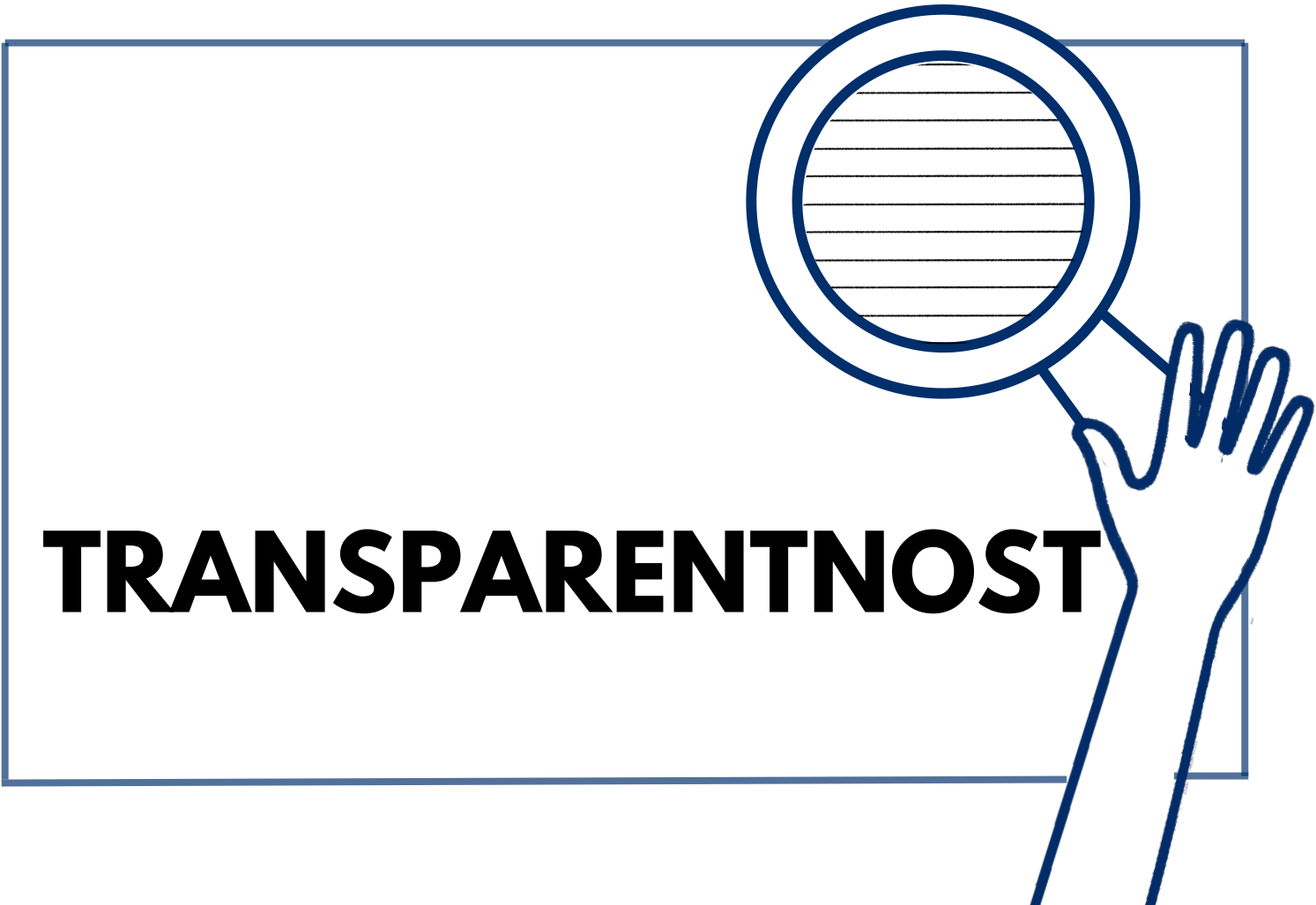
Závěrečné reflexe

Jaké kroky můžete podniknout, abyste se stali tolerantnějšími ve svém každodenním životě?

Jak můžete pomáhat ostatním rozvíjet toleranci?

Může souviset s tématy:

- demokracie
- dialog
- rozmanitost
- lidská práva
- inkluze



TRANSPARENTNOST

TRANSPARENTNOST:

Transparentnost označuje otevřenost a srozumitelnost fungování veřejné správy, rozhodování a nakládání s informacemi. Znamená, že lidé mají přístup k informacím a mohou porozumět tomu, jak a proč jsou rozhodnutí přijímána. Zahrnuje také ochotu institucí reagovat na potřeby a podněty veřejnosti.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jak vnímáte transparentnost a co podle vás pomáhá její otevřenosti, nebo ji naopak omezuje?

Proč je transparentnost důležitá v různých sektorech (např. ve vládě, v podnikání, v neziskových organizacích)?

Jdeme více do hloubky

Zažili jste někdy nedostatek transparentnosti v organizaci nebo systému?

Jak se podle vás změnila otevřenost institucí a dostupnost informací v průběhu času?

Závěrečné reflexe

Co by se podle vás změnilo, kdyby instituce více sdílely informace a otevřeně vysvětlovaly svá rozhodnutí?

Pokud byste mohli zavést jednu změnu ke zlepšení transparentnosti ve vaší organizaci nebo naší komunitě, jaká by to byla?

Může souviset s tématy:

- demokracie
- bezpečnost
- dezinformace
- důvěra
- odpovědnost
- korupce

DŮVĚRA



DŮVĚRA:

znamená míru důvěry lidí v to, že demokratické instituce, procesy a jejich představitelé jednají ve veřejném zájmu, dodržují princip právního státu a chrání práva a svobody jednotlivců.

Může souviset s tématy:

- odolnost
- korupce
- odpovědnost
- demokracie

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co pro vás znamená „důvěra v demokracii“?

Jak byste dnes ohodnotili úroveň důvěry v demokracii, demokratické instituce a vůdce v naší zemi? (Pokud je vysoká – co k tomuto pozitivnímu tvrzení přispívá; pokud nízká – proč?)

Jdeme více do hloubky

Můžete se podělit o příběh o době, události nebo situaci, která měla silný negativní dopad na vaši důvěru v demokracii?

A co opak – můžete se podělit o příběh o době, události nebo situaci, která pozitivně ovlivnila vaši důvěru v demokracii?

Závěrečné reflexe

Jak mohou jednotlivci a komunity pracovat na obnově nebo posílení důvěry v demokratické instituce a procesy?

NEZAMĚŠTNANOST



NEZAMĚŠTNANOST:

Zaměstnanost znamená, že má člověk placenou práci, která mu poskytuje nejen příjem, ale často také pocit smyslu, identity a přínosu pro společnost.

Nezaměstnanost znamená, že člověk takovou práci nemá, což může vést k ekonomickým potížím, sociálnímu vyloučení a pocitům bezmoci.

Může souviset s tématy:

- prosperita
- lidská důstojnost
- ekonomická nerovnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehráť

Co pro vás znamená „zaměstnání“? A co „nezaměstnanost“?

Jakou roli hraje práce při formování identity nebo smyslu života člověka?

Jaký vliv má dostupnost práce na stabilitu a blahobyt společnosti?

Jdeme více do hloubky

Jakými způsoby může nezaměstnanost ovlivnit jednotlivce a komunity kromě finančních potíží?

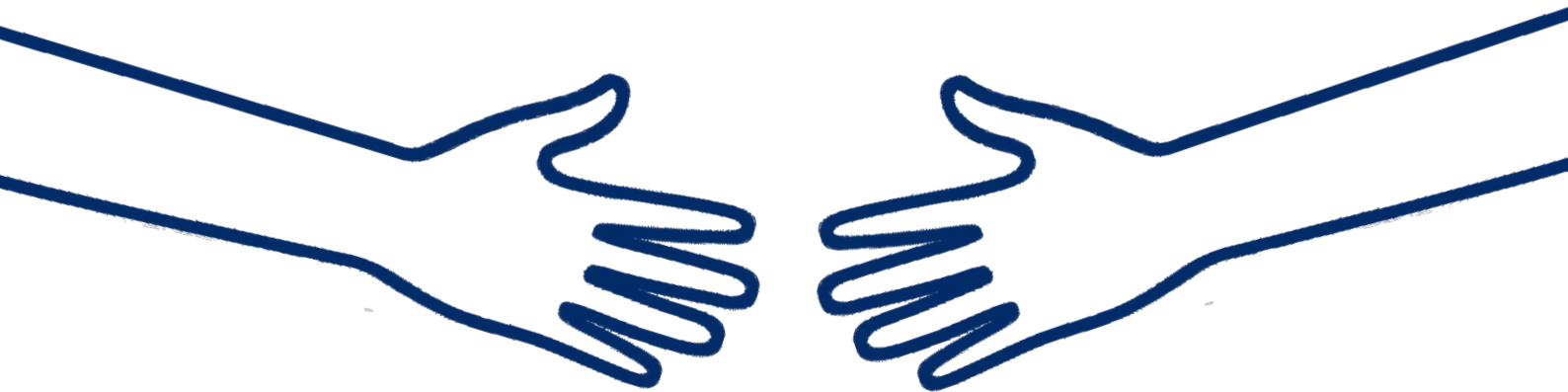
Jak si myslíte, že se v posledních letech změnila povaha práce? Co by to mohlo znamenat pro zaměstnanost a nezaměstnanost v budoucnu?

Závěrečné reflexe

Jaké změny by se daly provést pro lepší podporu těch, kteří čelí nezaměstnanosti, a to jak ekonomicky, tak emocionálně?

Jak můžeme nově promýšlet smysl práce tak, aby odpovídal novým společenským výzvám, jako je automatizace nebo práce na volné noze?

DOBROVOLNICTVÍ



DOBROVOLNICTVÍ:

dobrovolná činnost pro organizaci, komunitu nebo hnutí bez zaplacení.

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- občanská společnost
- občanská ne/angažovanost
- vzdělávání
- leadership
- solidarita
- mládež

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké dobrovolnické organizace považujete dnes za nejvýznamnější?

Jaká by byla demokratická společnost bez dobrovolnictví?

Jdeme více do hloubky

Do jakého druhu dobrovolnické práce jste se zapojil/a? Pokud máte mnoho příkladů, podělte se o ty, které pro vás byly nejvýznamnější.

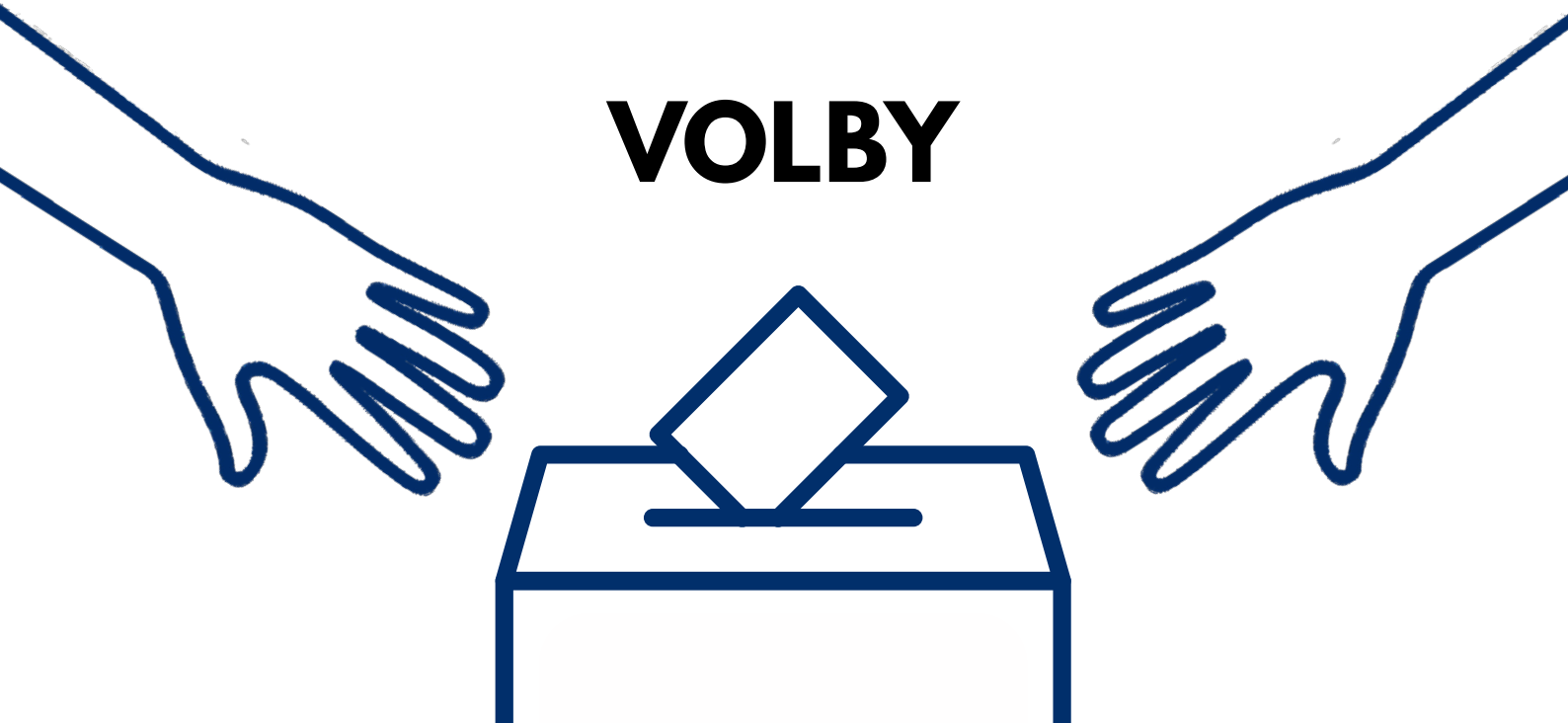
Jaký dopad měla dobrovolnická zkušenost na váš život?

Závěrečné reflexe

S jakými výzvami se potýkáme v naší komunitě a/nebo zemi, pokud jde o dobrovolnictví nebo občanskou společnost?

Jak by mohli občané, organizace a komunity podpořit dobrovolnictví?

VOLBY



VOLBY:

Základní proces v demokratických systémech, který umožňuje lidem volit své zástupce, ovlivňovat veřejné politiky a podílet se na správě své země.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehrátí

Jak byste vysvětlili „volby“ zvědavému mimozemšťanovi, který navštíví naši planetu?

Proč si myslíte, že je právo volit považováno za základní právo v demokracii?

Jdeme více do hloubky

Jak byste popsal/a volební účast ve vaší zemi a/nebo komunitě? Co podle vašich zkušeností vede lidi k aktivní nebo pasivní účasti ve volbách?

Volil/a jste v posledních celostátních volbách v naší zemi? A co volby do Evropského parlamentu? (Pokud ne, proč ne?)

Jaké jsou možné důsledky nízké volební účasti?

Závěrečné reflexe

Jak mohou školy a komunity podporovat vzdělávání voličů?

Jaké kroky můžete podniknout pro zvýšení volební účasti v naší obci?

Může souviset s tématy:

- korupce
- dezinformace
- volby
- svoboda volby
- politické strany

VÁLKA



VÁLKA:

Stav ozbrojeného konfliktu mezi státy, skupinami nebo národy, který je často způsoben hluboce zakořeněnými rozdíly, jako jsou politické, ekonomické, územní či ideologické spory nebo nerovné mocenské vztahy.

Vnímání války je formováno historickými křivdami, národními zájmy a mocenskými vztahy a má dlouhodobé důsledky pro společnost.

Může souviset s tématy:

- mír
- konflikt
- mediace
- nacionalismus
- geopolitika

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Co se vám vybaví, když slyšíte slovo „válka“?

Proč podle vás dochází k válkám, i když mají tak závažné důsledky?

Jak si myslíte, že moc a její nerovnováha přispívají k vypuknutí války?

Jdeme více do hloubky

Jaké jsou některé z hlavních příčin válek v průběhu dějin?

Jak různé pohledy na stejnou válku ovlivňují veřejné mínění a její vnímání ve společnosti?

Můžete si vzpomenout na příklad, kdy byla válka důsledkem nerovnováhy sil? Jak by se dala tato nerovnováha řešit bez násilí?

Závěrečné reflexe

Co si můžeme odnést z příčin minulých válek a z toho, jak jsou vykládány, pro prevenci budoucích konfliktů?

Jaké kroky mohou jednotlivci, vlády nebo mezinárodní organizace podniknout k podpoře míru a řešení konfliktů dříve, než přerostou ve válku?

PRÁVA ŽEN



PRÁVA ŽEN:

Lidská práva a nároky, které náleží ženám a dívkám na celém světě. Podpora těchto práv znamená odstraňování všech forem diskriminace žen a dívek..

Může souviset s tématy:

- genderová rovnost
- práva menšin
- rozmanitost
- svoboda volby
- bezpečnost
- vzdělávání

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Které důležité momenty v boji za práva žen si vybavíte a jaký měly dopad?

S jakými problémy nebo diskriminací se dívky a ženy v dnešní společnosti setkávají?

Jdeme více do hloubky

Jaké změny se v naší společnosti a/nebo komunitě odehrály v oblasti práv žen v 21. století?

Máte zkušenost s tím, jak jsou práva žen respektována nebo omezována? Jak se to projevilo ve vašem životě?

Závěrečné reflexe

Jak bychom měli v blízké budoucnosti chránit práva žen?

Dochází v oblasti práv žen k nějakému vývoji, který považujete za znepokojivý?

MLÁDEŽ



MLÁDEŽ:

Pojmem mládež se označují lidé ve věku přibližně 13–30 let (např. Erasmus), přičemž v českém kontextu se často pracuje i s užším vymezením (např. 15–26 let). Mládí je období života mezi dětstvím a ranou dospělostí, které je typicky spojeno s rozvojem, hledáním vlastní identity a poznáváním.

Může souviset s tématy:

- aktivní občanství
- občanská povinnost
- vzdělávání
- inkluze
- odolnost

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Když slyšíte slovo „mládež“, jaká je první asociace, která se vám vybaví?

Jaké jsou silné stránky mladých lidí?

Jdeme více do hloubky

Co může motivovat mladé lidi k zájmu o demokracii a politickou participaci?

Jaké jsou některé možné příčiny nedostatečné účasti mladých lidí v demokratických procesech?

Závěrečné reflexe

Jakými způsoby můžeme podpořit a povzbudit mladé lidi k občanské angažovanosti a aktivitě?

Proč si myslíte, že by to bylo pro naši společnost prospěšné?



PARTIÇIPACE MLADEZE

PARTICIPACE MLÁDEŽE:

aktivní zapojení mladých lidí do zodpovědných a náročných akcí, které řeší skutečné potřeby, a poskytování jim příležitostí k zapojení do procesu plánování a rozhodování.

OTÁZKY K FACILITACI

Rozehřátí

Jaké metody zapojení mládeže znáte?

Jaká témata nebo společenské otázky přitahují pozornost mladých lidí a co je přiměje k zapojení?

Díky jakým faktorům se účast mládeže jeví jako smysluplná, nejen povrchní nebo symbolická?

Jdeme více do hloubky

Byl/a jste někdy jako mladý/á zapojen/a do nějakého procesu rozhodování?

Jaké to bylo a co jste se během procesu naučil/a?

Jak mohou mladí lidé dosáhnout toho, aby byli více a skutečně zapojeni do rozhodování, které ovlivňuje jejich životy?

Závěrečné reflexe

Jak můžeme zlepšit zapojení mládeže do života našich komunit, měst a společnosti, aby bylo smysluplné a ne jen symbolické?

Může souviset s tématy:

- hlasování
- dialog
- občanská ne/angažovanost
- vzdělávání
- mládež
- aktivní občanství